

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Numeriska metoder, 7.5 hp (MAGB15)
Kursansvarig: Eddie Wadbro

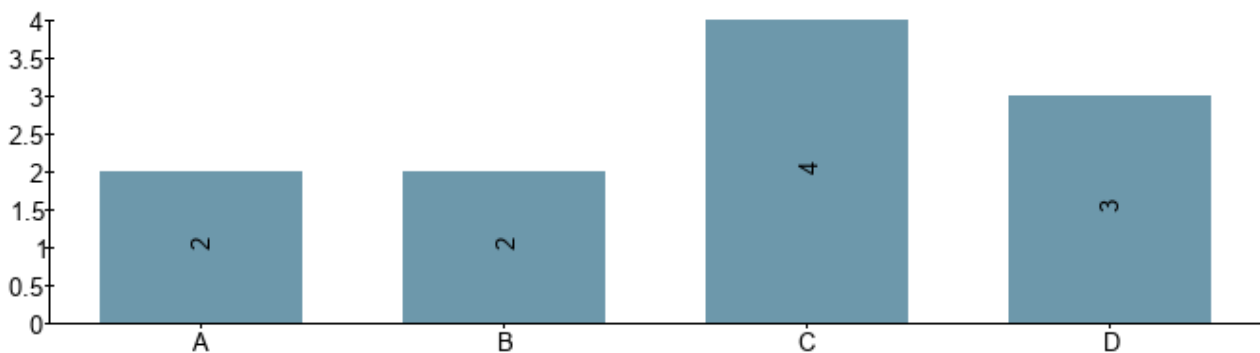
Grunddata från Ladok
Kurskod: MAGB15
Anmälningsskod: 39540
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202312
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 49

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

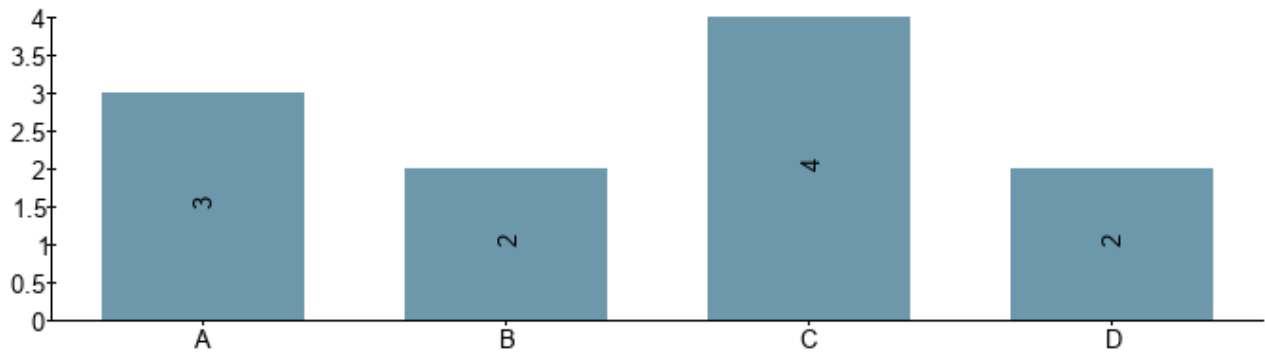
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



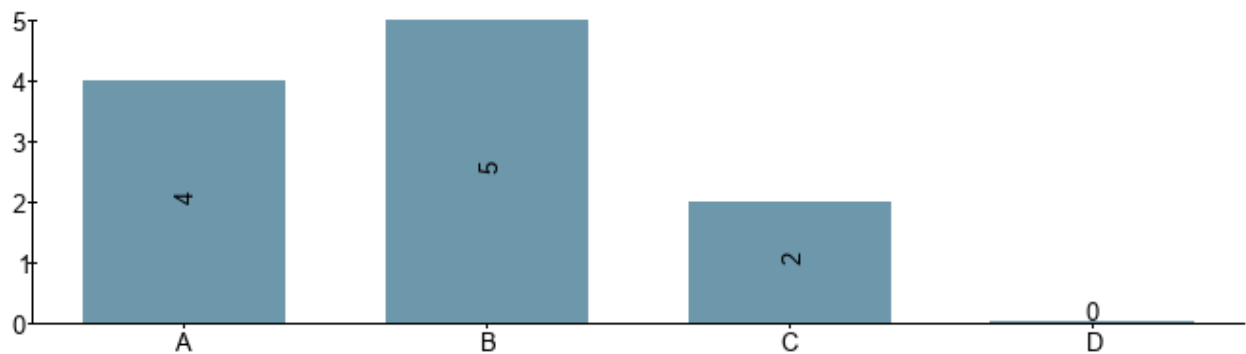
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



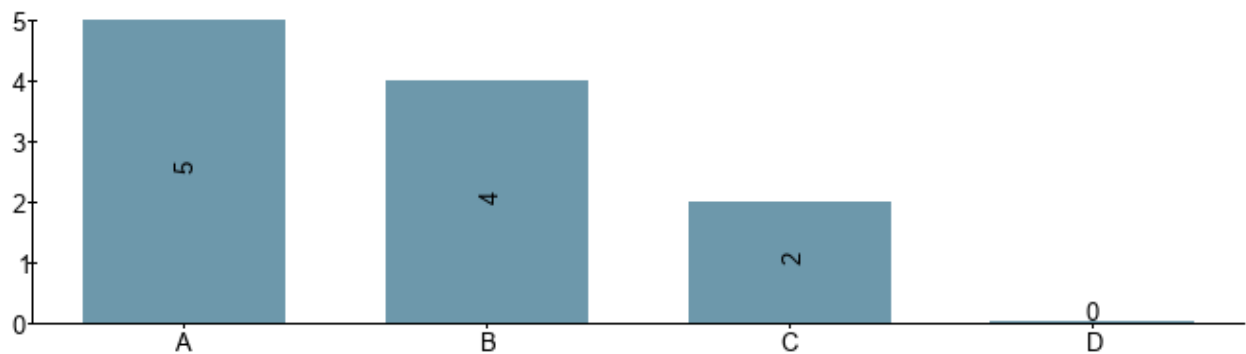
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Från fritextkommentarerna framgår att upplägget med att gruppera innehållet i olika teman (Inom varje tema introduceras relevanta numeriska metoder i samband med en tillämpning.) uppskattades generellt. Däremot upplevde studenterna uppgifterna i temalaborationerna, speciellt programmeringsdelarna, som svåra och relativt tidskrävande. En möjlighet är att lägga in ett inledande tema som behandlar generell beräkningsprogrammering; detta kräver dock att någon annan del tas bort då kursen i nuläget är relativt omfattande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Överväg att lägga in ett inledande tema som behandlar generell beräkningsprogrammering.

Om möjligt ändra examinationsform från klassist salstentamen till digital tentamen så att studenterna har tillgång till en standard beräkningsprogramvara.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.