



Kursanalys

VT2026_ISGB15_48445_JavaScript för webbutveckling

Antal förstagångsregistrerade studenter: 110

Antal svar: 12

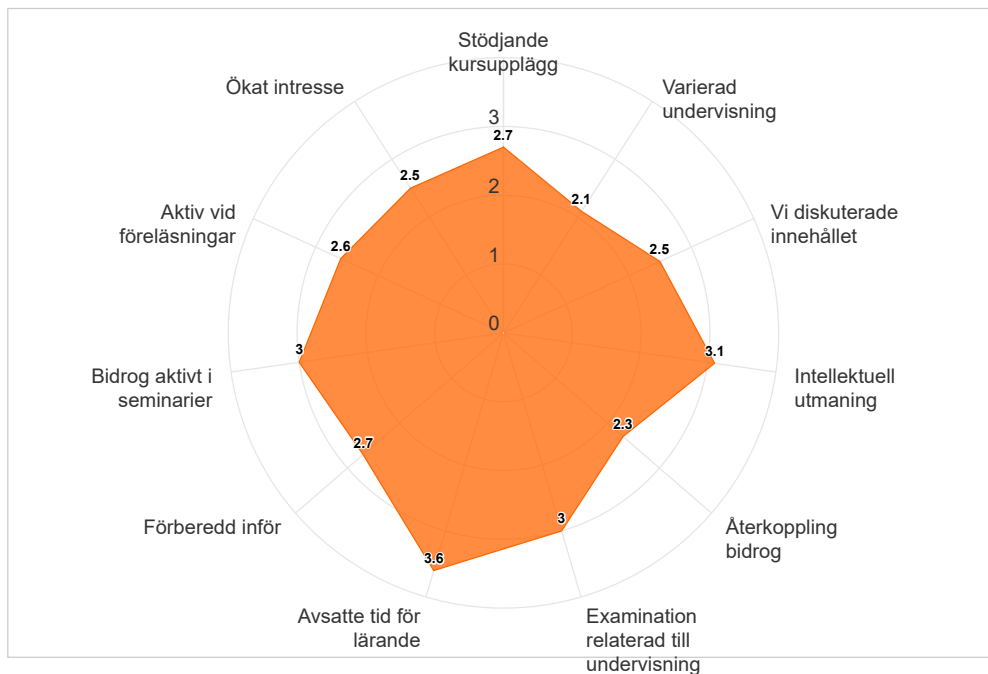
Svarsfrekvens: 10,91 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-04-18 - 2026-05-02

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

ISGB15 JavaScript för webbutveckling, slutdatum: 2026-04-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

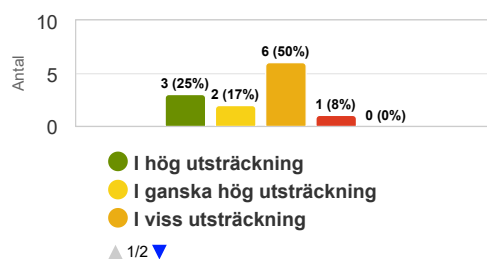
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,7
Varierad undervisning	2,1
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	2,3
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	2,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

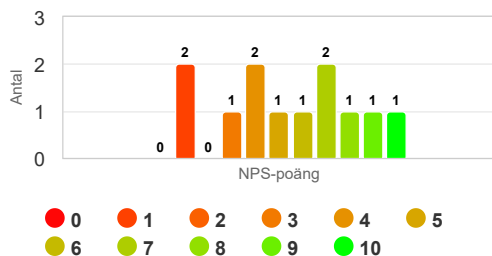
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -41,67

Ambassadörer (Promoters) = 2 (16,7%)

Passiva (Passives) = 3 (25%)

Kritiker (Detractors) = 7 (58,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Endast 12 av 110 (10,91%) förstagångsregistrerade på kursen besvarade kursvärderingen, vilket gör det svårt att dra en bra slutsats om kursinstansen.

Det var en låg närvaro bland studenterna under de föreläsningar och workshops som kursen erbjöd. Detta kan vara relaterat till vad några studenter påpekade, nämligen att AI bidrog till kursens lärande. Användningen av AI kunde ha lett till att studenterna fokuserade mer på att använda AI-tjänster istället för att delta i kursens moment.

Det var 25 av 82 studenter (30%) som blev godkända på tentamen, vilket överensstämmer med den låga närvaron under kursen. Det går inte att avgöra vilka studenter som deltog i momenten i kursen och om de blev godkända på den ordinarie tentamen, men under de senaste åren har ett liknande resultat kunnat observeras i relation till studenternas närvaro.

Det är också tydligt att många studenter har använt kod som genererats av AI-tjänster i sina laborationer. Denna omfattande användning av AI kan ha bidragit till den låga genomströmningen på tentamen, då studenterna i högre grad förlitar sig på AI istället för att själva utveckla sina kunskaper inom programmering. I denna kurs får studenterna använda AI för att generera kod till laborationerna, men vi har påpekat många gånger att studenterna måste förstå den kod som har genererats och inte enbart kopiera den.

Kursen har överlag upplevts som bra, men ett par studenter hade synpunkter på tempot och nivån för studenter utan förkunskaper. Denna kurs kräver att studenterna har kunskaper i grundläggande programmering samt HTML och CSS.

Kursen har också haft en liknande struktur, lärandemål och innehåll under flera år utan större kritik. En missnöjd student påpekade att den såg fram emot att börja programmera, men fick inte tillräckligt med tid att lära sig grunderna inom programmering. Studenterna förväntas ha grundläggande kunskaper i programmering när de påbörjar kursen, då detta inte är en introduktionskurs i programmering utan en introduktionskurs i JavaScript. Detta klargjordes under den första föreläsningen.

Överlag är det svårt att dra några tydliga slutsatser om kursen, då det endast var 12 av 110 studenter som besvarade kursvärderingen. De studenter som klassificeras som "nöjda" tyckte att kursens innehåll var bra, medan de som klassificerades som "missnöjda" tyckte att kursen innehåll var dåligt. Det är därför svårt att avgöra om synpunkterna rör sig om kursens innehåll eller studenternas individuella kunskapsnivå. Flera av de missnöjda studenterna fokuserade inte på kursens innehåll utan skrev istället kommentarer angående programmets innehåll. Eftersom tre olika program läser kursen är det svårt att avgöra vilket program studenterna syftar på.

Vi kommer att se över kursen som helhet inför nästa kurstillfälle (VT2027) baserat på studenternas synpunkter.