

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Inkluderande och hållbar arbetsmiljö, 7.5 hp (AVGB42)
Kursansvarig: Carin Håkansta

Grunddata från Ladok

Kurskod: AVGB42

Anmälningkod: 37874

Termin: VT-22

Startvecka: 202218

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 27

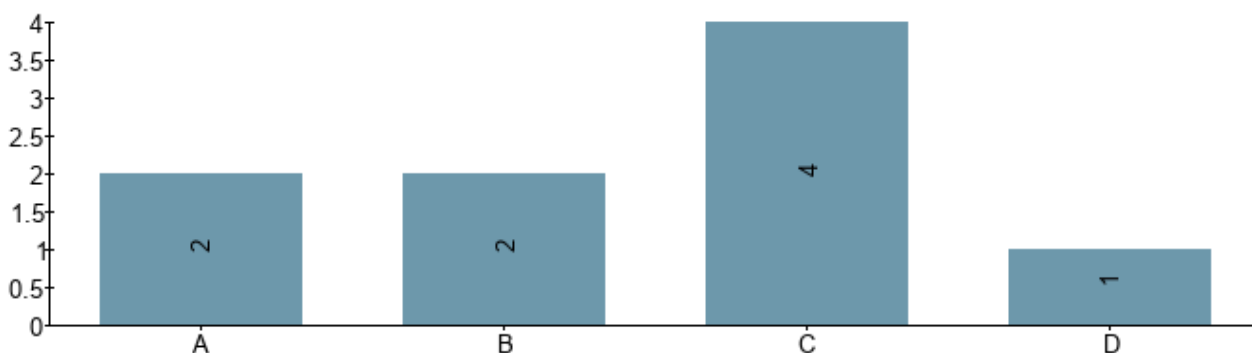
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det blir färre undervisningstillfällen och bättre instruktioner kring tekniska moment. Jag kommer även att se

över litteraturlistan. Den saknade litteratur för vissa moment eftersom jag inte hittade sådan. Kursen liknar en

uppdragkurs jag leder under hösten och båda kommer succesivt bli bättre genom lärdomar jag drar i respektive kurs. Tentan ska bli svårare.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



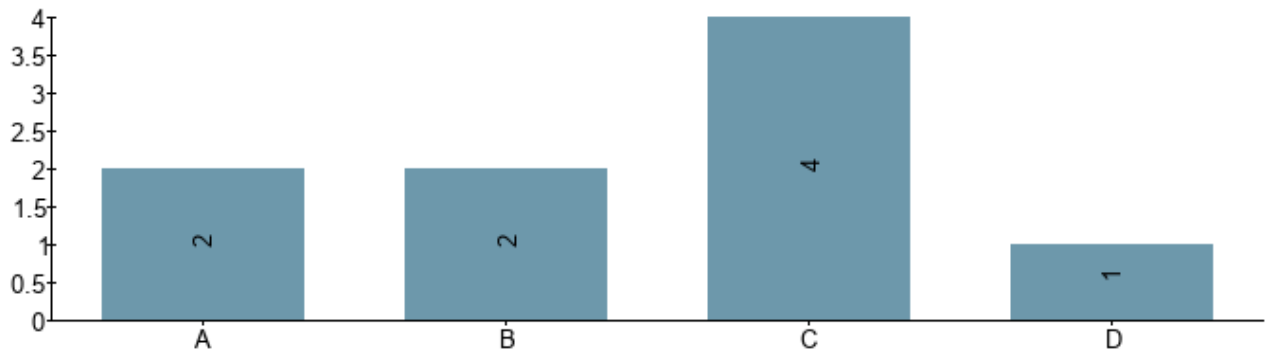
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

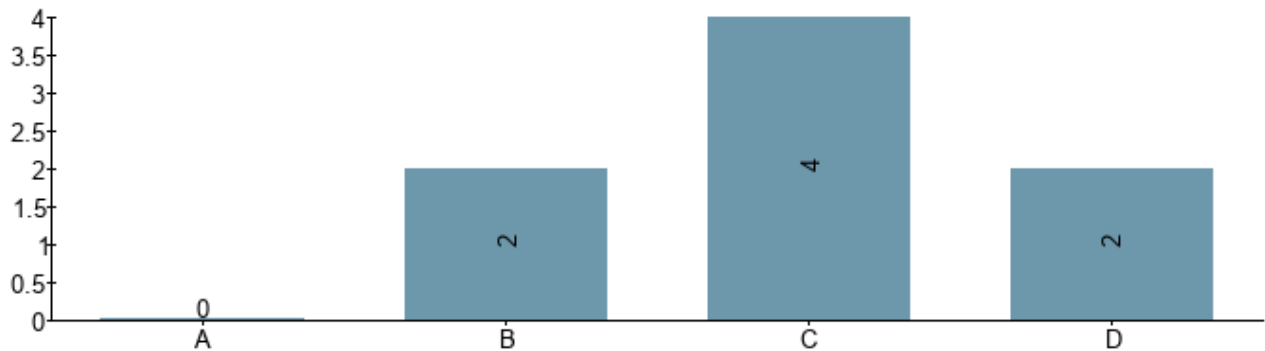
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



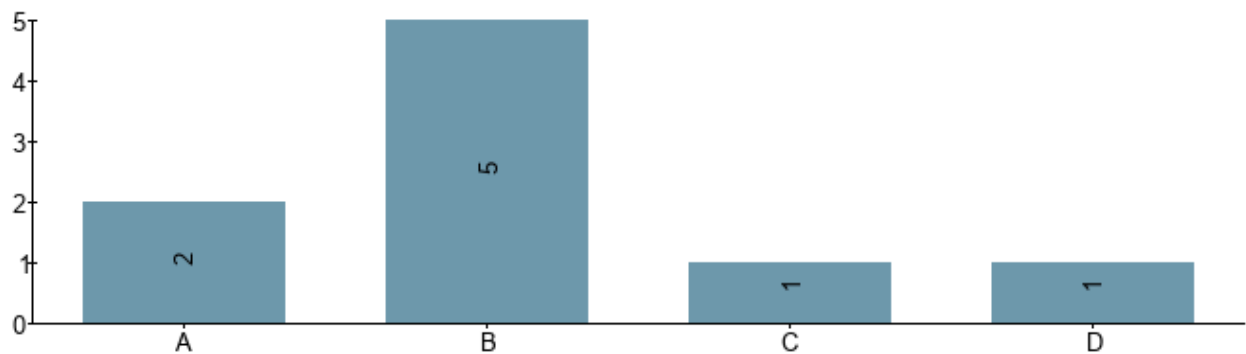
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det var tydligt att många studenter inte såg detta som en helfartskurs och att de förväntade sig en lätt tenta (som förra året). Endast en tredjedel gick på föreläsningarna och ett fåtal läste litteraturen. Tanken med gruppuppgifterna var att studenterna skulle arbeta med kurslitteraturen, men det hade få förstått. Hade de gjort det hade de lärt sig inför tentan och inte "förlorat tid". Medan vissa föredrog zoom föredrog andra fysiska möten - svårt att göra alla nöjda. Flipped classroom fungerade bra med det fåtal som deltog men det blev lite för många såna pass på slutet - en blandning hade varit bättre. Jag håller inte med om att kurslitteraturen är för omfattande. Jag är dock inte nöjd med huvudboken.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tydliggöra att detta är en helfartskurs som kräver att studenten deltar på föreläsningar och diskussioner samt läser kurslitteraturen. Skapa bättre blandning mellan flipped classroom och föreläsningar. Försöka hitta en bättre huvudbok och tydliggöra under kursen (och inte bara i början) vilken litteratur studenterna måste läsa. Tydliggöra att de ska använda kurslitteraturen i gruppuppgifterna. Försöka hitta enklare lösning för uppladdning av uppgifter i Canvas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.