



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ISGB03+ISGB24	Kursnamn Objektorienterad modellering		Poäng 7,5 hp
Termin HT15	Antal registrerade 39 + 33	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 26136+26138			
Kursansvarig Prima Gustiené		Examinator Peter Bellström	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2015-11-10	Antal svarande 16	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Prima Gustiené
<p>Kursens styrkor enligt studenterna</p> <p>All presentation slides were available in the beginning of the course The general speed of the lectures. The question answer session in the end of the course. Tutorials and Modelling task, you get to learn a lot. Multiple occasions with guidance from the teacher!.</p> <p>Bra innehåll. Mycket att göra. Handledningarna var mycket bra. Lärare förklarade så man inte bara fattade vad man gjort tokigt, utan också hur det kunde rättas till. It was good that you could pick your own group members.</p>			
<p>Kursens svagheter enligt studenterna</p> <p>Better lecture structure, explaining better and putting the slides on its in different maps like F1,F2,F3 etc. More concrete examples. Kändes som var mycker repetition från förra året i anskaffning av IT-system kurs. Att kunna skicka diagram i förväg till varje handledning att lärare har mer tid att kolla. More 'practical lecture' at the beginning, that help to understand new diagrams better. Tydligare tenta frågor, Längre handledningar</p>			
<p>Analys av kursvärderingens resultat</p> <p>Kurs är ganska svårt och 5 veckor är kort tid, lab uppgiften är inte lätt och att göra mer avancerad objektorienterad uppgift finns inte möjligheter, samma med att göra längre handledningar. Det behövs mycket att läsa och analysera, vad inte alla gör, eller vill inte förstå. Sådan kurs</p>			

<p>behöver mycket själv disciplin, många bara gör labben, men går inte på föreläsningar. Tenta resultat är ganska bra, då är vi mycket nöjda, studenterna visade kunskap i objektorienterad approach. 45 studenter tenderade; 26 - G, 6 -VG och 13- U. Jette bar tenta resultat visade IT studenter bara 1 U från från 15 som har skrivit. Sämre resultat visade Web och multimedia studenter. Från 30 studenter som har tenderad 12 fick U.</p>
<p>Planerade åtgärder Vi ska försöka få gästföreläsare i objekt orienterad modellering med UML. Kolla struktur och innehåll på föreläsningar. Försöker ta två föreläsningar för att förklara labben (nu har vi en föreläsning för detta). Att studenterna skicka diagram innan varje handledning så att lärare har mer tid att kolla och förbereda feedback. Försöker om strukturera tenta frågor. Man kan se behov att stämma med kursen Anskaffning av IT-system, att introduktion på UML i den kursen riktar inte mot objekt orientering.</p>
<p>Genomförda åtgärder</p>
<p>Hur har återkoppling till berörda studenter skett?</p>
<p>Övrigt</p>

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande