



## Kursanalys

### HT2025\_OMG005\_46274\_Vetenskapliga metoder i omvårdnad

Antal förstagsregistrerade studenter: 95

Antal svar: 22

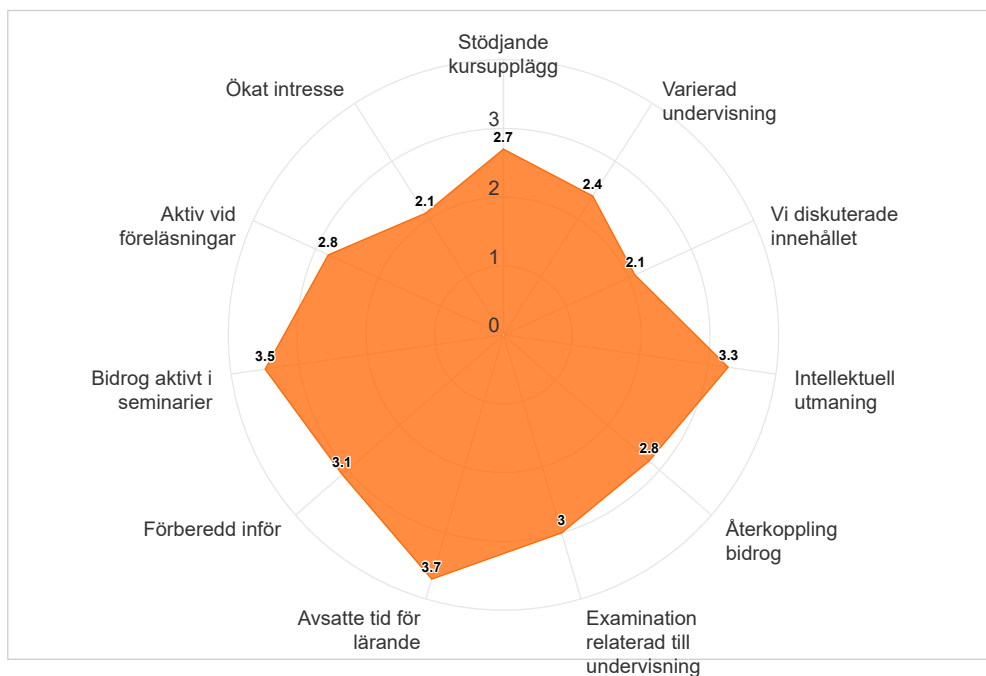
Svarsfrekvens: 23,16 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-12-06 - 2025-12-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**OMG005 Vetenskapliga metoder i omvårdnad, slutdatum: 2025-12-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

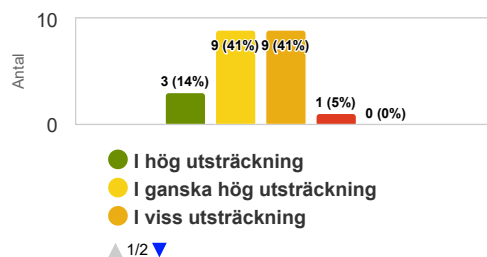
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 2,7        |
| Varierad undervisning                   | 2,4        |
| Vi diskuterade innehållet               | 2,1        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,3        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,8        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,0        |
| Arbetsbelastning                        | 2,3        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,7        |
| Förberedd inför                         | 3,1        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,5        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 2,8        |
| Ökat intresse                           | 2,1        |

## Resultat av lärande

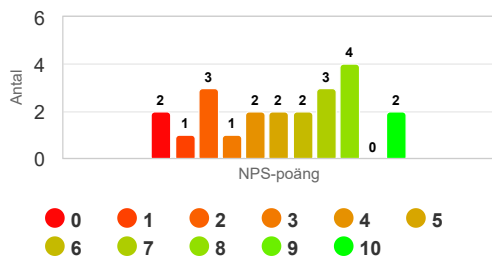
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3          |



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 2 (9,1%)

Passiva (Passives) = 7 (31,8%)

Kritiker (Detractors) = 13 (59,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

KURSANALYS OMG005 HT25

Den skriftliga kursutvärderingen besvarades av 22 studenter av 104 förstagångsregistrerade, vilket motsvarade 23,16 % av studenterna i kursen.

Studenternas skattning visar en uppåtgående trend, där störst skillnad från föregående termin är uppfattningen att examinationen är relaterad till undervisningen. En utveckling i stark positiv riktning syns också på återkoppling och stödjande av lärande samt ett ökat intresse. I fritextkommentarerna beskrivs hur salstentamen uppskattas av några medan andra önskar hemtentamen i stället. Studenterna beskriver också en upplevd ojämnhet av momenten (handledning och seminarium) som tillhör PM-skrivande, både gällande placering i tid till andra moment men även i relation till handledares tillgänglighet för handledning av PM. Dessa moment planeras utifrån varje enskilt handledarpar. Förändringsarbetet till nästkommande termin innebär framför allt att revidera och ändra PM med dess ingående moment. Formen för PM kommer förändras och handledning av PM kommer ske med färre lärare, för att öka likvärdigheten av handledning.