

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-01-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Organisk kemi, 7.5 hp (KEGA02)
Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA02

Anmälningsskod: 31223

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

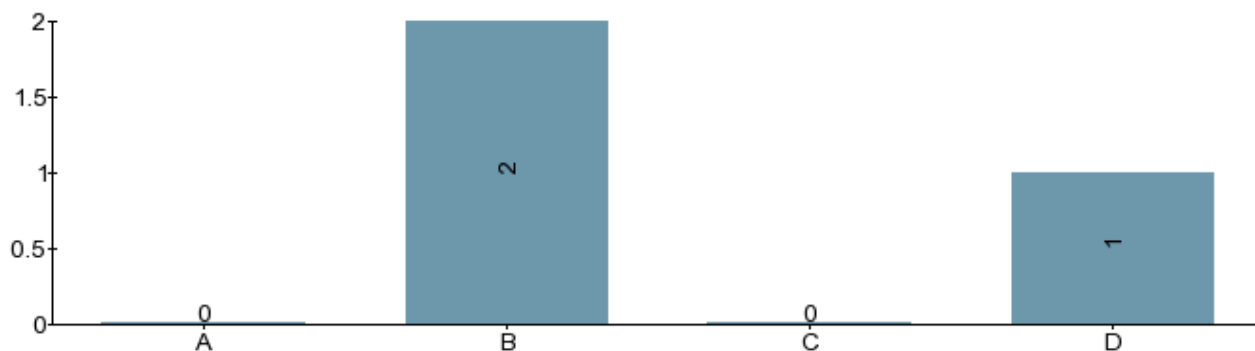
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Lägga mer tid på att rita strukturer för att öka studenternas förmåga att följa kursen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



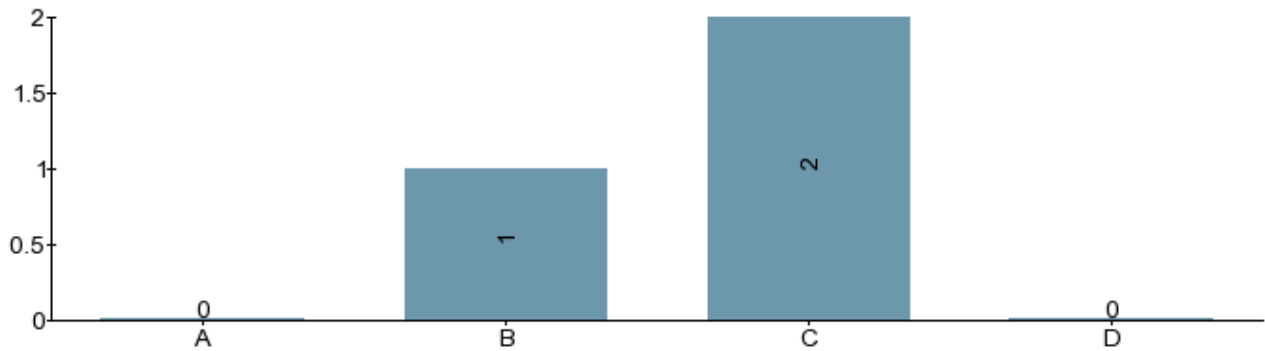
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

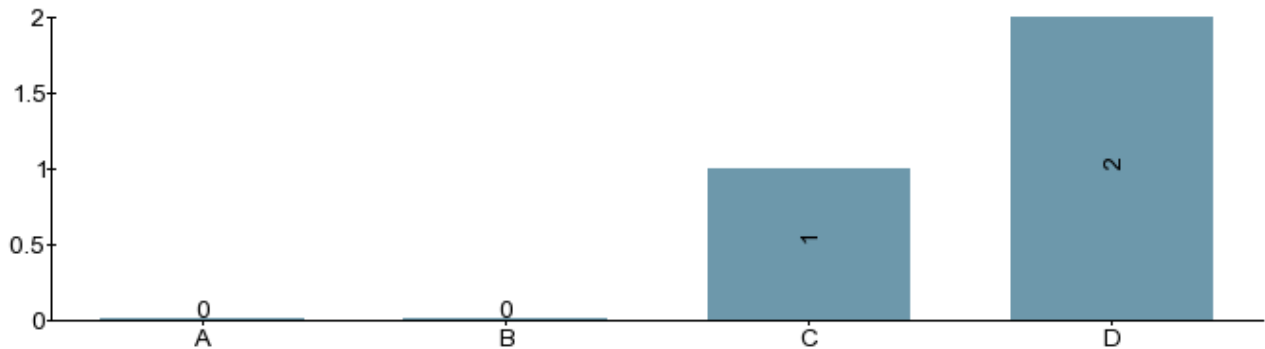
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



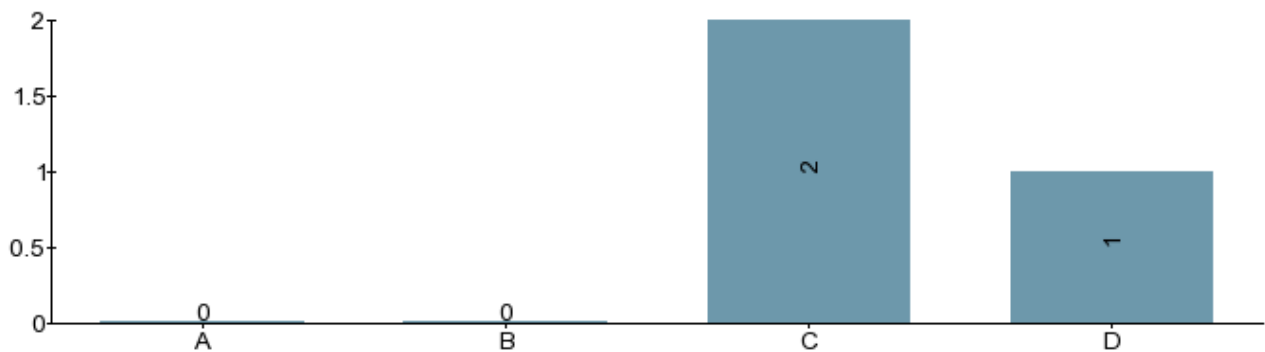
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast tre av tjugo studenter valde att svara på denna enkät vilket gör det svårt att utföra en korrekt bedömning.

Nyheter till denna kurs:

1. Canvas
2. Dålig placering på kursen. Samtidigt som inledande kemi.

Canvas strukturella skillnader med itslearning, har lett till att man har varit tvungen att lägga stor fokus på den nya lärplattformen istället för att kunna lägga denna tid på studenterna. Detta kan exemplifieras med lång tid innan man svarar på vissa meddelanden eftersom jag inte förstod att det fanns meddelanden

Kursen gick detta år samtidigt som inledande kemi. Detta är inte optimalt eftersom organisk kemi konceptuellt bygger på att man skall ha goda kunskaper om inledande kemi. Studenter har kommenterat detta under kursens gång.

Dock kan nämnas att vi använde zoom för att distans studenterna skall kunna vara delaktiga live under själva undervisningen. Detta utnyttjades detta extremt lite. Vilket gjorde att studenterna inte tog möjligheten att diskutera kursens innehåll, ställa frågor och aktivt delta i lärande processen. Det är besynnerligt att efter sex seminarium och tre hela inlednings dagar tycker studenterna att det är för lite tid att ventilera sina frågor.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

På grund av det låga student deltagandet på zoom under seminarium, så skall jag till nästa år försöka med endast distans zoom.

Förhoppningsvis flyttas organisk kemi så att den kommer efter inledande kemi.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.