

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-02-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven 1 - musiklärare, 7.5 hp (MUGL06)

Kursansvarig: Ragnhild Sandberg Jurström

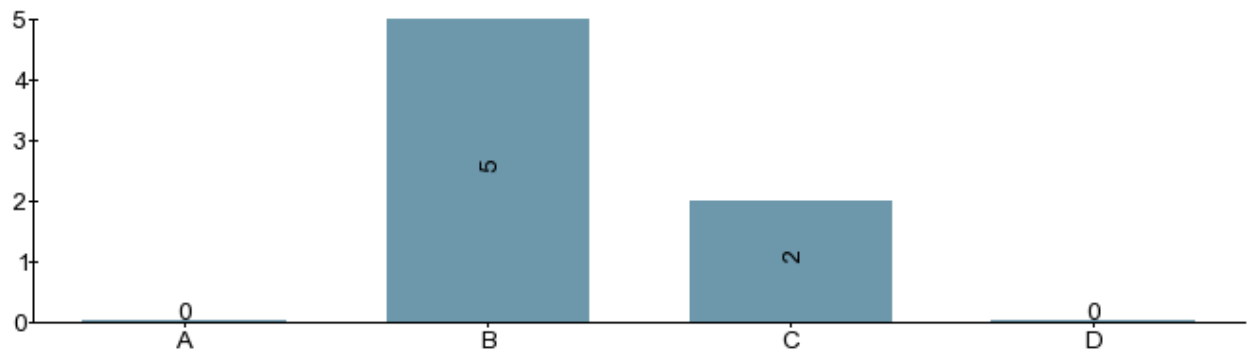
Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: MUGL06	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Anmälningkod: 29273	Antal förstagsregistrerade på kurs ^[1] : 15
Termin: HT-17	
Startvecka: 201735	
Slutvecka: 201803	
Studietakt: 25%	
Studieform: Campus	

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Studiehandledningen ändras alltid inför varje ny kursstart, det är kursledarens uppgift. Tid för föreläsning och seminarium har dock ändrats under en av veckorna, vilket kan ha föranlett förvirring med tider m.m. I möjligaste mån ska inget ändras under pågående kurs.

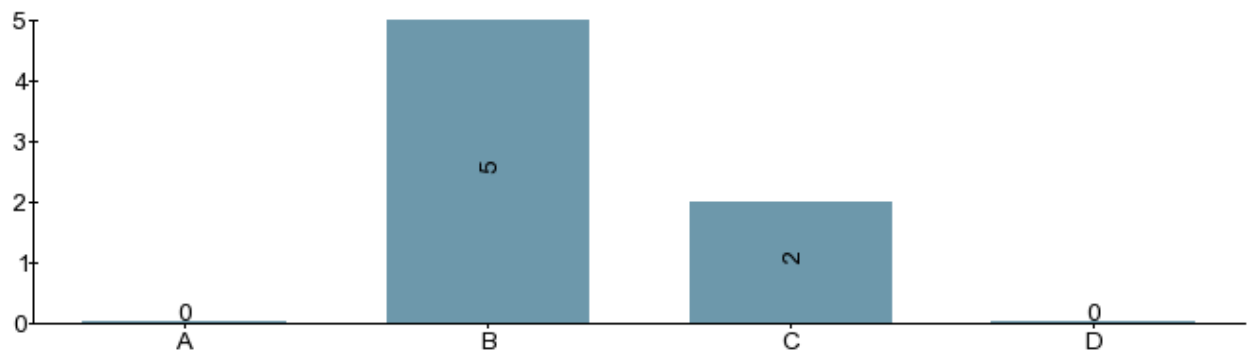
Alla lärare i kursen måste vidtalas så att utlämnandet av examinationsuppgifterna finns på Its learning vid kursens början samt att föreläsning, seminarium och uppgift hänger ihop. Vi behöver också mer noggrant gå igenom vad var och en tar upp på sina sina föreläsningar och seminarier samt i examinationsuppgifterna. Antalet uppgifter och storleken på dem behöver ses över, likaså vad som krävs för att bli godkänd. Tiden för föreläsningar, seminarier och uppgiftsskrivandet behöver ses över igen. Dock är det svårt då schemat är väldigt komprimerat.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



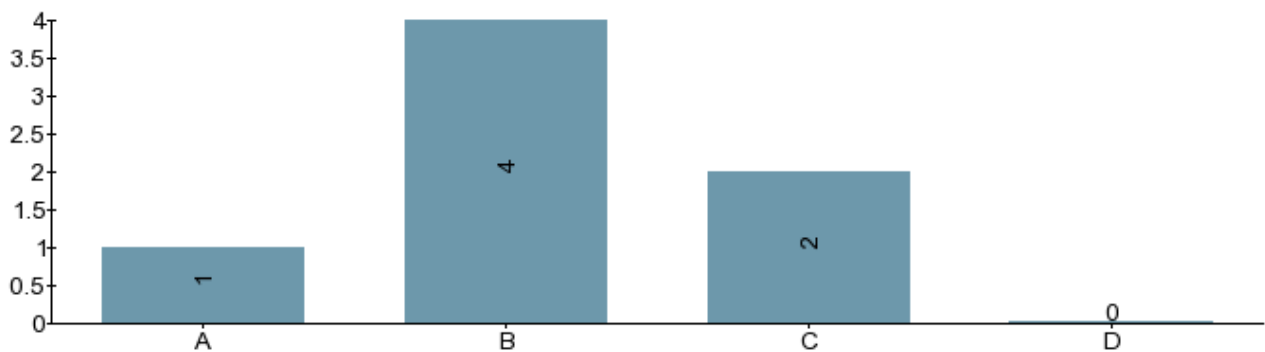
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



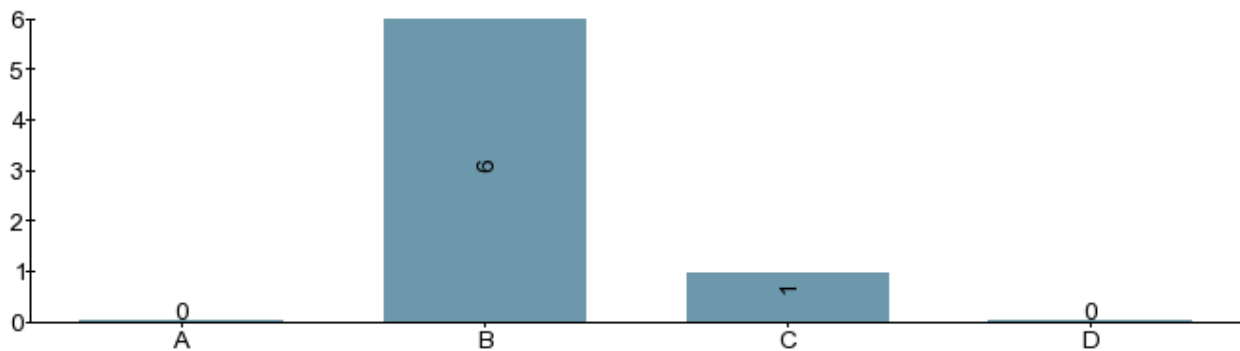
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Hälften av kursens studenter har svarat (7 av 14), vilket innebär 50% svar. De flesta studenter har svarat med "I hög utsträckning" på fråga 1 och 2. Fem av sju studenter menar alltså att de har kunnat utveckla och även visa de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i kursplanen. Övriga menar att detta har skett i viss utsträckning. Fyra studenter har använt nästan så mycket tid som finns att tillgå i kursen. Bara en student har lagt ner över 40 timmars arbete per vecka och två har använt sig av mellan 20 och 29 timmar. De flesta studenter (sex av sju) har upplevt bemötandet som professionellt och tillmötesgående. De flesta studenter verkar enligt de frågor som har ställts riktigt nöjda med kursen. Den "lilla" tid som finns tillgänglig för ett av momenten i kursen ifrågasätts av en student. Studenten verkar dock ha missförstått mängden tid. Ett ofta förekommande klagomål, dvs att andra moment, lektioner m.m. läggs in i UK-kursernas scheman, ifrågasätts kraftigt, vilket också är rimligt. Överenskommelsen är att inga andra moment, konserter, lektioner eller dylikt ska läggas in i schemat. Att det finns två sätt att referera och detta skiljer sig från en kurs till en annan ifrågasätts också.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Som kursledare ska jag naturligtvis ta upp detta med återkommande inlägg i UK-kursernas schema. Det är inget som ska accepteras och ändå sker det med jämna mellanrum. Vidare ska vi se över schemat igen vad gäller tid för läsning och skrivandet av uppgifter. Det har setts över varje år, men det kommer kritik ändå varje år. Ett nytt kursplaneförslag har lämnats in inför nästa läsårs kurs, vilket innebär en del förändringar i kursens omfattning. Kanhända kan detta leda till mindre kritik. Även detta med referensskrivandet ska tas upp tillsammans med de lärare som är involverade i kurserna.

Vad gäller tidigare kritik verkar det mesta ha ordnat upp sig med uppgifters storlek, bedömningar och godkändhetsgränser, innehållet på föreläsningar och seminarier m.m.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.