

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Energi- och miljösystemanalys, 30.0 hp (EMG311)*  
Kursansvarig: Jens Beiron

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMG311

Anmälningkod: 36108

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

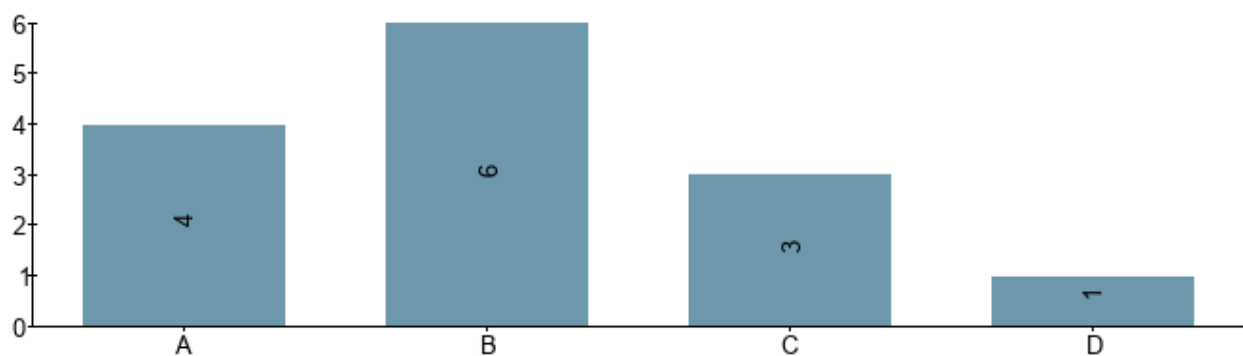
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 40

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

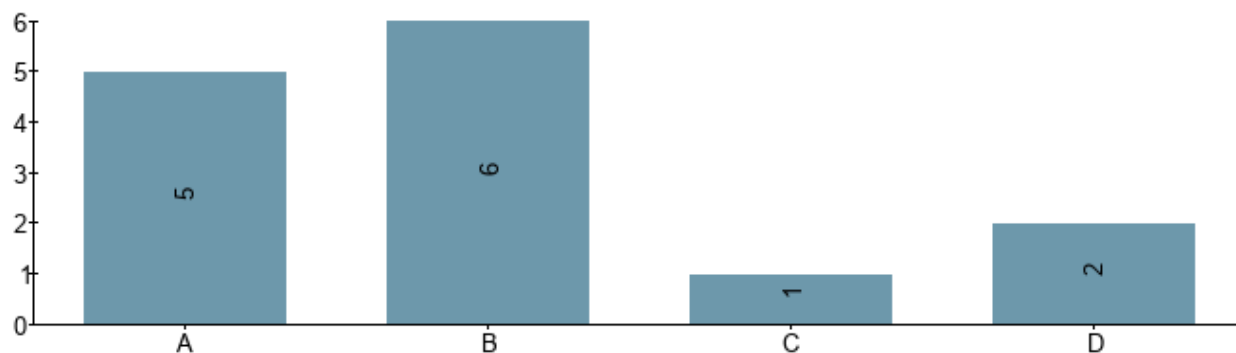
Förslag till förändringar handlade om utformningen av LCA-momentet (miljöbedömning). I år har detta inledande moment medfört att alla studenter fått genomföra en enkel LCA i projektform, vilket är en förändring i rätt riktning.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



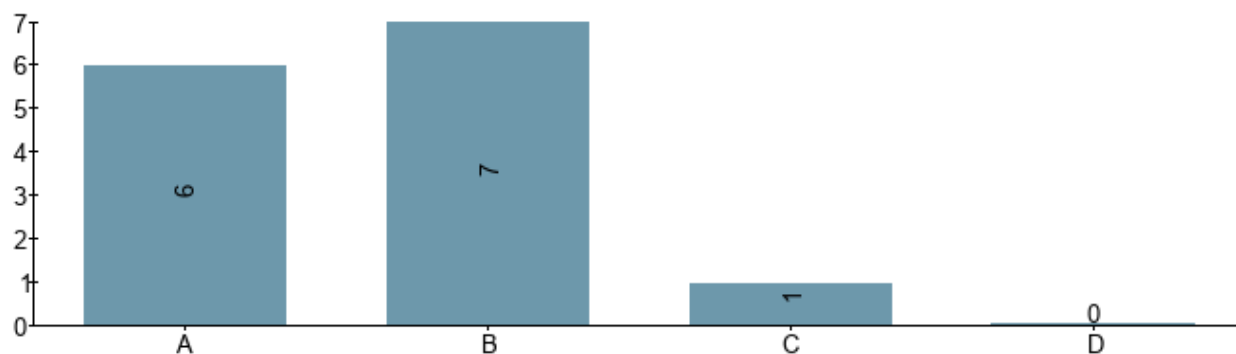
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



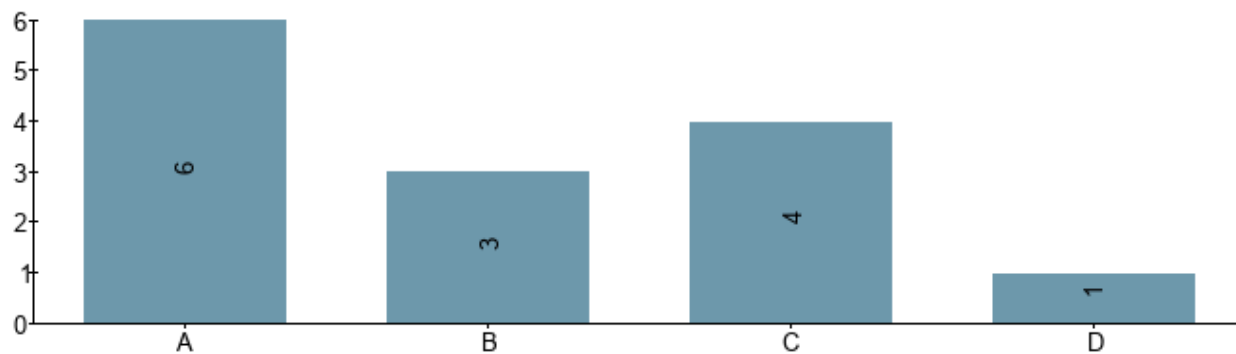
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursen har genomförts enligt samma principer som tidigare år, med mindre förändringar vad gäller projektuppgifternas ordningsföljd. Den stora skillnaden är att kursen i år getts till 100% på distans vad gäller lärarnas engagemang.

På samma sätt som tidigare år finns det alltid några studenter (uppskattningsvis 10%) som efterfrågar mer hjälp eller uttrycker att det varit svårt att få hjälp. Detta är ingen allmän uppfattning eftersom minst lika många tycker att handledning fungerat bra.

Trots distansupplägget har ganska många studenter suttit och jobbat i universitetets lokaler, och kunnat ta hjälp av kurskamrater. De studenter som inte haft denna möjlighet, och inte aktivt sökt samarbete med övriga studenter i sin projektgrupp har antagligen haft det svårare. De har fått jobba mer självständigt och haft svårt att klara av uppgifterna i tid.

Många synpunkter handlar om ojämn tidsplaneringen av kursens moment. Arbetsbelastningen per vecka är i medeltal ungefär samma som tidigare år, men studenter uppger att den varierat mellan veckorna. En möjlig förklaring kan vara att de svagare studenterna automatiskt får draghjälp igenom de jobbige kursmomenten om de sitter och jobbar i samma lokaler med stor kommunikation mellan olika projektgrupper. Nu har denna 'automatiska' hjälp minskat avsevärt, vilket kanske avslöjar den faktiska prestationsförmågan och kunskapsnivån hos de svagare studenterna.

Det avslutande individuella projektet har i år verkligen blivit mer individuellt. Både på grund av distansupplägget och till följd av större variation mellan olika studenters projektuppgift.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Förhoppningsvis kan kursen vid nästa tillfälle ges i campusform.

Det individuella projektet bör kanske ges större utrymme i kursen, och processhandledas tydligare, får att tidigt identifiera de studenter som har stort behov av hjälp i olika former.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.