

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-07-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Geodesi, 7.5 hp (NGGA24)
Kursansvarig: *Uliana Danila*

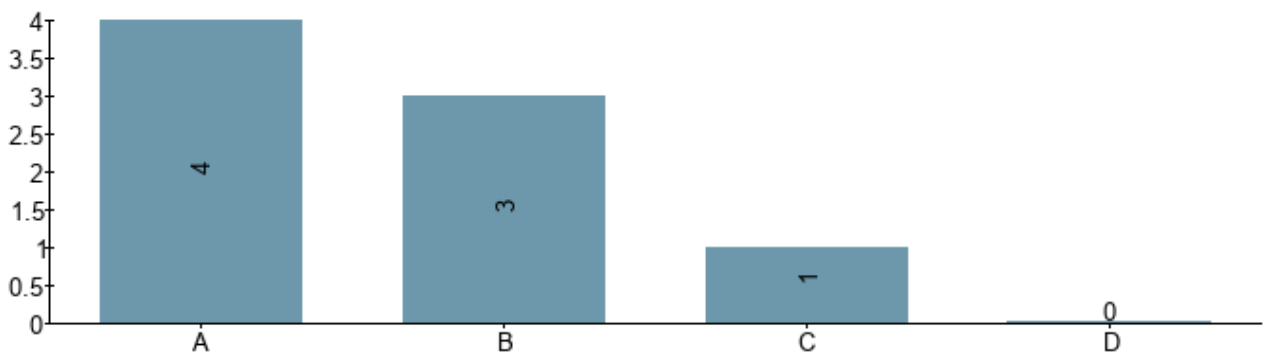
Grunddata från Ladok
Kurskod: NGGA24
Anmälningsskod: 41285
Termin: VT-23
Startvecka: 202313
Slutvecka: 202322
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

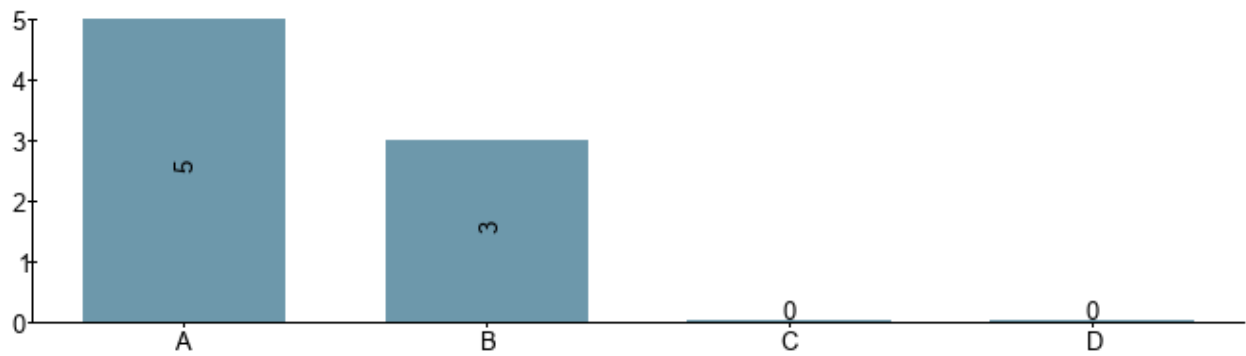
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



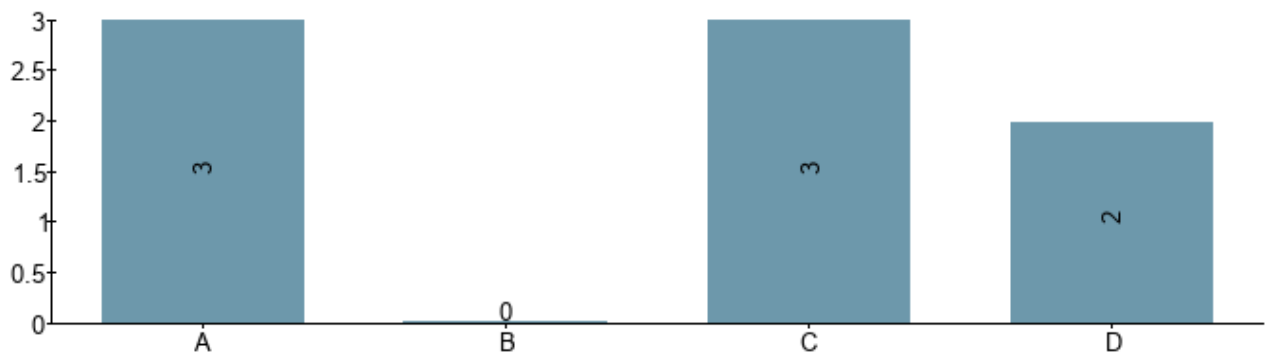
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



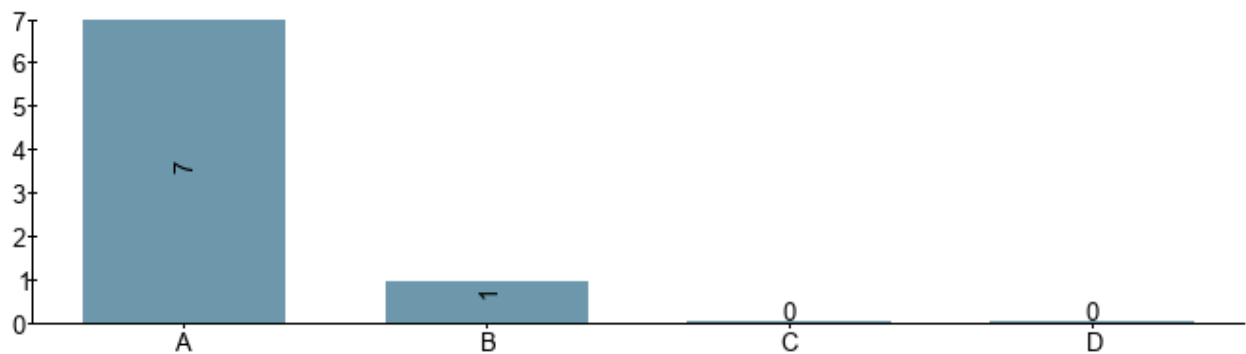
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Flera positiva aspekter av kursen framkommer från studenternas kommentarer:

Relevans och kvalitet av kursinnehållet:

Studenterna bedömde kursens innehåll som relevant och mycket bra. Detta tyder på att kursinnehållet som behandlades passade deras behov och att kursen framgångsrikt förmedlade värdefulla kunskaper.

Positiv bedömning av kursen och läraren:

Studenterna uttryckte en övergripande positiv bedömning av både kursen och läraren. Denna respons indikerar att kursen har varit engagerande och att läraren har spelat en framträdande och positiv roll i studenternas inläring.

Gillade tentamenstypen:

Studenterna gillade typen av tentamen som användes i kursen.

Räkneövningar:

Studenterna bedömde räkneövningarna som bra och passande för kursens innehåll. Detta indikerar att räkneövningarna framgångsrikt bidrog till studenternas förmåga att tillämpa och befästa sina kunskaper genom praktisk problemlösning.

Mätövningarna utomhus och efterföljande dataövningar:

Studenterna upplevde mätövningarna utomhus som mycket givande och som gav en djupare kunskap. De efterföljande dataövningarna fick också positiv feedback för sina tydliga instruktioner och tillgängligheten av läraren via Zoom. Detta tyder på att både mätövningarna utomhus och dataövningarna effektivt stödde studenternas inläring.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Även om studenterna överlag var nöjda med kursen, framkom några områden som kan förbättras:

Mer genomgång av utrustningen före mätövningarna utomhus:

En student önskade en mer omfattande genomgång av utrustningen, särskilt mätinstrumenten, innan de genomförde mätövningarna utomhus. Detta kan åtgärdas genom att inkludera en detaljerad genomgång av utrustningen som en del av kursens förberedelse.

Behov av stöd vid räkneövningar:

En student uttryckte önskemål om räknestuga eller möjlighet till stöd under räkneövningarna. Det skulle vara fördelaktigt att erbjuda extra stöd eller tillgång till resurser där studenter kan få hjälp och förklaringar för att bättre förstå och tillämpa räkneövningarna. Detta kan inkludera möjligheten att få hjälp av en lärare eller en student genom exempelvis extra handledning eller en gemensam diskussionsplattform.

Inspelning av föreläsningar:

En student föreslog att föreläsningarna skulle spelas in för att möjliggöra upprepning och bättre förståelse. Att tillhandahålla inspelningar av föreläsningarna skulle vara en användbar resurs för studenter som behöver gå tillbaka och granska specifika delar av föreläsningarna för att öka förståelsen och underlätta inläringen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.