

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete för högskoleingenjörsexamen i innovationsteknik och design, 22.5 hp (MSGC36)
Kursansvarig: Johan Strandberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: MSGC36
Anmälningkod: 39857
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202222
Studietakt: 75%
Studieform: Campus

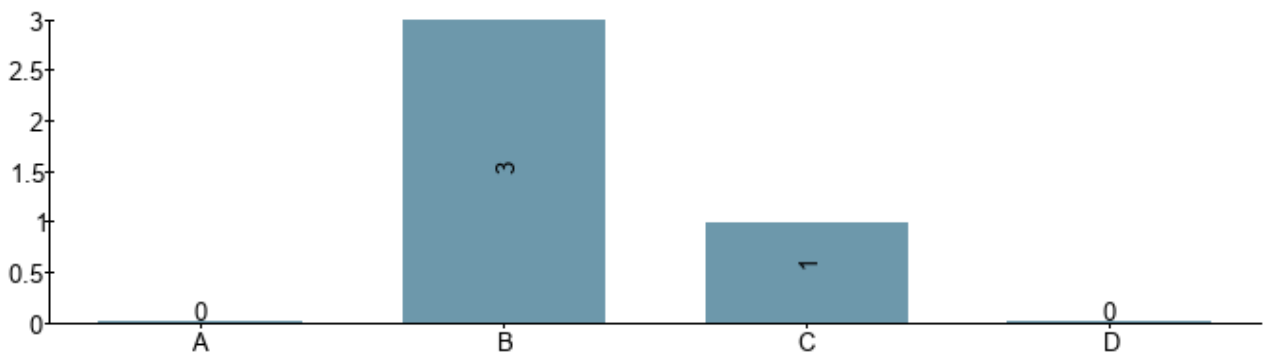
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 13

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

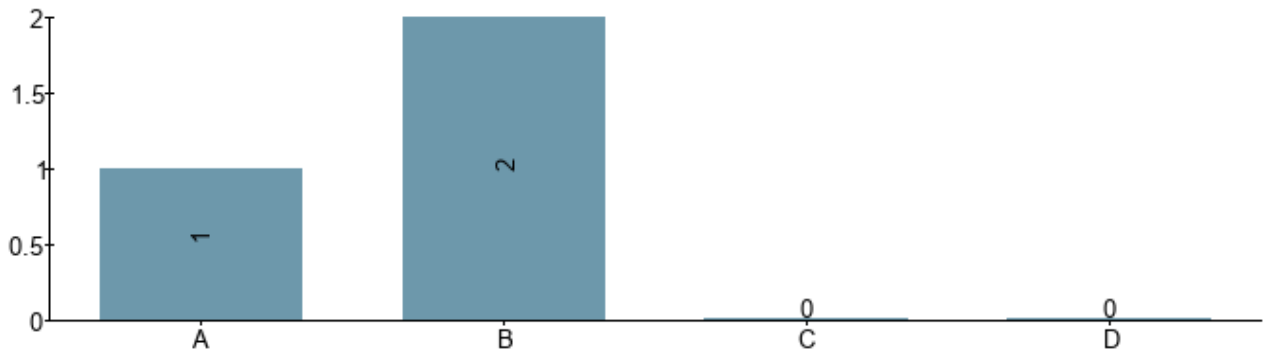
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



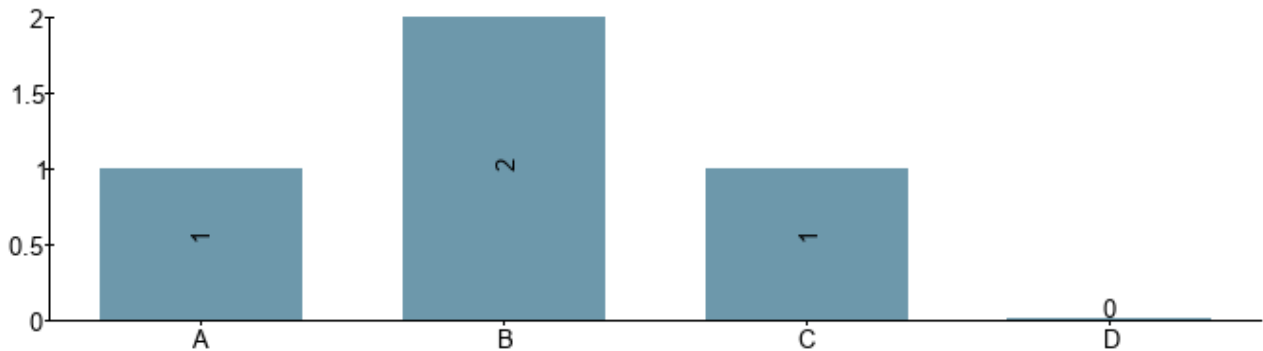
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



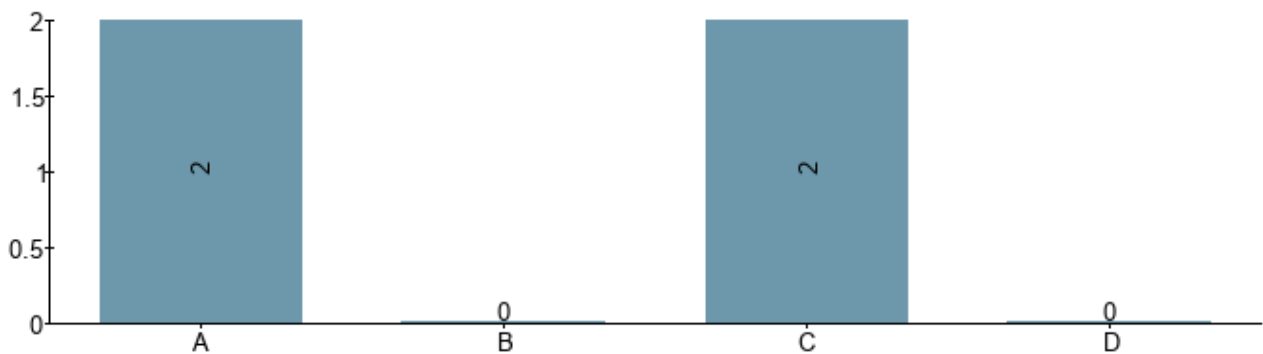
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Få studenter svarar på enkäten, fyra av 13. Överlag ger de som svarat ett blandat omdöme om upplägget av kursen där fokus ligger på tydlighet i flera olika delar.

Som kursansvarig så tar jag på mig en del gällande schema och datum/ innehåll kring utställning

Nytt för årets kurs var att UPE:s kursmall i CANVAS användes och att Guidelines, som använts för första gången, ändå har gett bättre förutsättningar för att handledarnas insats ligger på likartad nivå. Den nya kursplanen föreskriver betygssättning U,3,4,5 och ersätter betygsskalan U,G. Här ger betygsmatris med kursmål vägledning även om någon student upplevde bristfällighet i direktiven kring just dessa nya mål.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Revidera guidelines för handledare utifrån erfarenhet från årets kurs.

Tydligare information till uppdragsgivare ges inför uppstart av examensarbeten.

Tydligare anvisningar gällande utställning och generellt mer tydlighet kring inlämningar

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.