

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Naturvetenskap, teknik, bild och drama, 30.0 hp (LPGF40)
Kursansvarig: Jeanni Flognman

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF40

Anmälningsskod: 39637

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 36

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 84

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utifrån de kursutvärderingar som gjort tillsammans med studenterna samt reflektion i lärarlaget så har

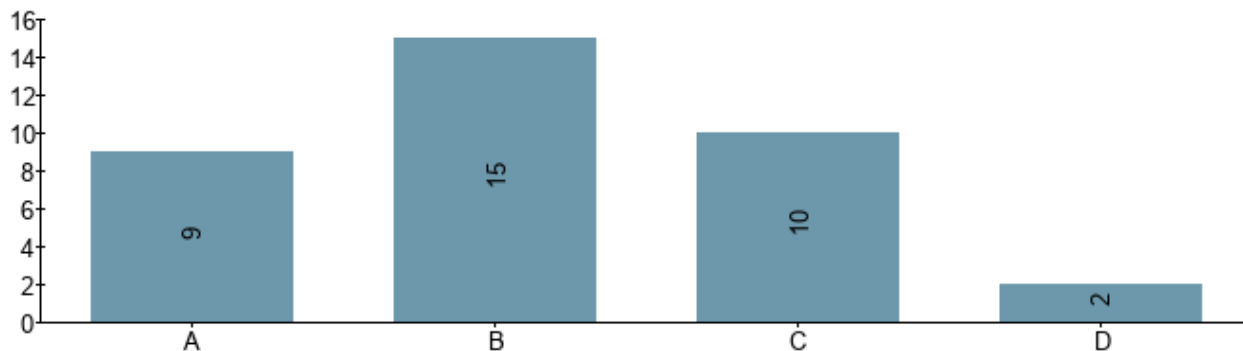
följande områden för att förbättra och utveckla kursen tagits fram.

- Arbeta för att skapa en kontinuitet i de lärare som undervisar i kursen.

- Skapa fortbildningsmöjligheter inom det förskolepedagogiska området för de lärare som ingår i kursen

- Se över examinationerna med målet att fortsatt hålla hög kvalitet men också skapa bra förutsättningar för studenter och lärare.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



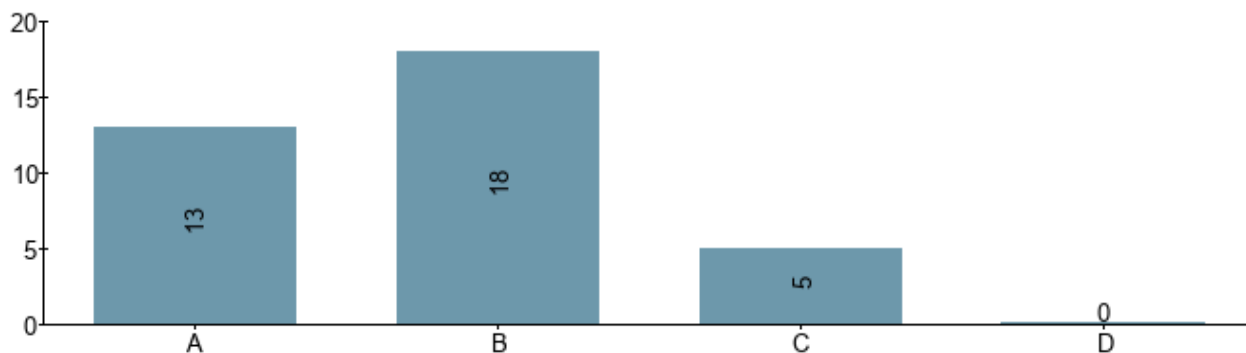
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

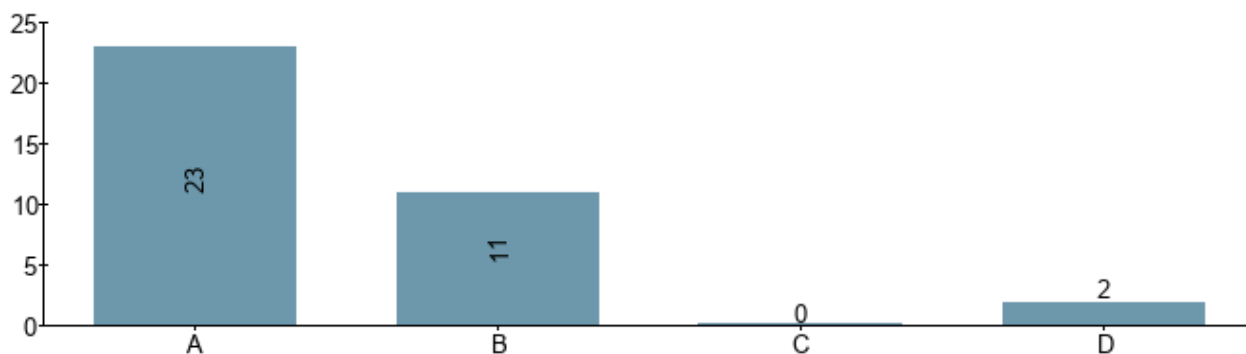
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



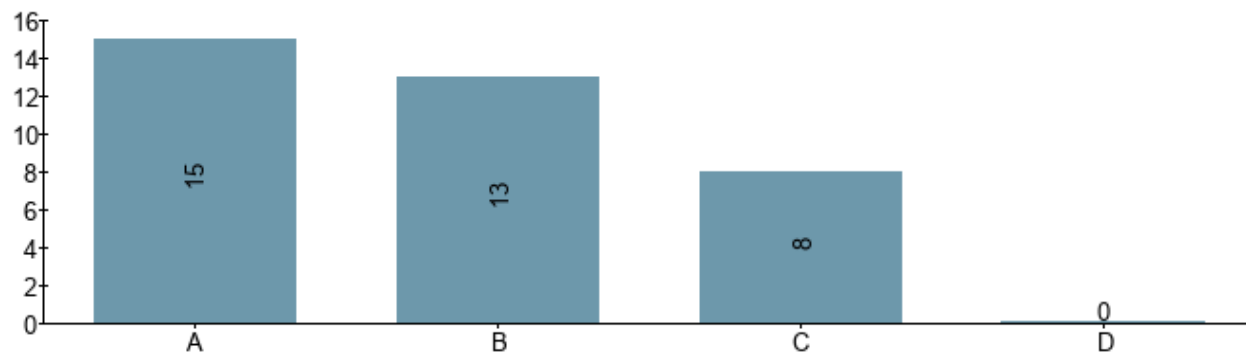
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Detta är en analys från dels den skriftliga kursutvärderingen men även inhämtad information från kursråd och en muntlig kursvärdering samt andra tillfällen då kursens upplägg och genomförande har diskuterats med studenter. Årets utvärdering är mer positiv än tidigare vilket speglar sig till största delen i skriftliga kommentarerna i kursutvärderingen men även under de muntliga träffar vi genomfört. Jämfört med vt 2021 när studenterna överlag ansåg sig lägga ner mindre tid på studier än tidigare kurser är vt 2022 likt ht 2022 tillbaka på samma höga nivå. I stort sätt samtliga studenter anser sig lägga 40 klt eller mer per vecka på studier i kursen. Men i de skriftliga kommentarerna och under de muntliga utvärderingarna har färre studenter påpekat att de anser att kursen är för intensiv och att de upplever stress. En student skriver följande i utvärderingen: Det har varit mer plugg denna termin än tidigare men på ett annat sätt. Jag tycker att det fungerat mycket bra. En annan student anser att ?upplägget är knäppt och för intensivt?. Genom att tydliggöra vad som förväntas av studenterna samt att tydligt visa på kopplingar mellan laborationer, uppgifter och tentamen ges studenterna en förståelse för kursens upplägg. Detta i sin tur hoppas vi ger dem bättre förutsättningar att bli medvetna om sitt eget lärande under kursens gång. Effekter kan vara att de inte upplever kursen lika stressande som i tidigare utvärderingar. Inför ht 2020 gjordes kursplanen om och kursen LPGF04 ändrades till LPGF40 med nya mål och minskat antal examinationer. Vt 2022 genomfördes till en början med vissa digitala inslag med genomfördes sedan på campus. Kursen vt 2022 kan se som den första kurs som praktisk följer det upplägg som utarbetades inför införandet av LPGF40. Vilket i sin tur kan vara ytterligare en anledning till att studenterna inte upplever kursen lika stressande som tidigare studenter. Studenterna påpekar att det är duktiga och kompetenta lärare i kursen samt att de blir bra bemötta. "Majoriteten av lärarna i denna termin har verkligen visat att de vill lära oss det som de kan. Frågor har blivit besvarade positivt och varit förklarande på en anpassad nivå. Lärarna har varit roliga och inspirerande?. Likt tidigare år finns kritiska som påpekar de att de saknas kopplingar och kunskaper hos vissa av lärarna när det gäller förskolans undervisning. Det saknas också ett samspel mellan kursens lärare vilket påpekas i utvärderingen, det gäller främst ämnen där flera lärare undervisar och en student ger som exempel att lärare hänvisat till att de inte kommunicerat med varandra. Examinationerna i kursen upplevs som bra och ett extra plus för att studenterna erbjuds många olika sorters examinationer. Andelen studenter som klarat hel kurs är något lägre vt 2021 än tidigare. Anledningen till detta tror vi är de campusförlagda laborationer och tentamen som genomfördes under våren samtidigt som Covid spreds i samhället. Vi såg en ökad frånvaro och beslutade då att skapa extra tillfällen för omexaminationer under terminen samt extra tentamenstillfällen i augusti.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Åtgärder inför ht 2022

Utifrån de kursutvärderingar som gjort tillsammans med studenterna samt reflektion i lärarylaget så har följande områden för att förbättra och utveckla kursen tagits fram.

- Arbeta för att skapa en kontinuitet i lärare som undervisar i kursen.
- Genomföra fortbildningsmöjligheter inom det förskolepedagogiska området för de lärare som ingår i kursen
- Se över examinationerna med målet att fortsatt hålla hög kvalitet men också skapa bra förutsättningar för studenter och lärare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.