

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-08-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Verksamhetsförlagd utbildning - yrkeslärare, 15 hp (LPGY03)*

*Kursansvarig: Michael Walkert*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY03

Anmälningskod: 27021

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 15

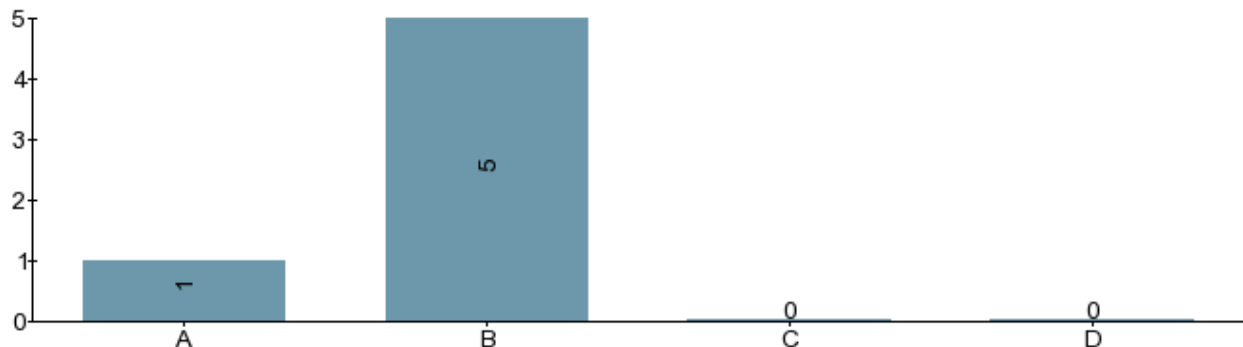
## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi kommer denna termin att tydliggöra vårt uppdrag så att inte detta missuppfattas hos studenterna. Det kan till exempel handla om hur uppgifter bedöms och vilket stöd studenterna kan förvänta sig och inte förvänta sig när man läser en universitetsutbildning.

Inför denna termin har vi fått nya lärandemål vilket fått till följd att vi gjort om studiehandledningen, uppgifterna och upplägget på kursen. En viktig del som vi stärkt ytterligare är kontakten med studenternas LLU - lokala lärarutbildare.

Då det var så få som besvarade utvärderingen kommer vi att trycka ytterligare på detta kommande termin.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



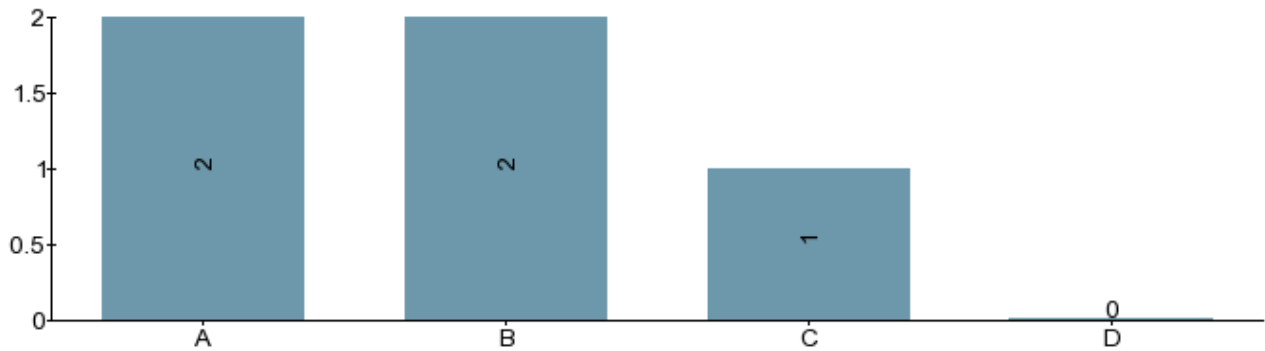
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

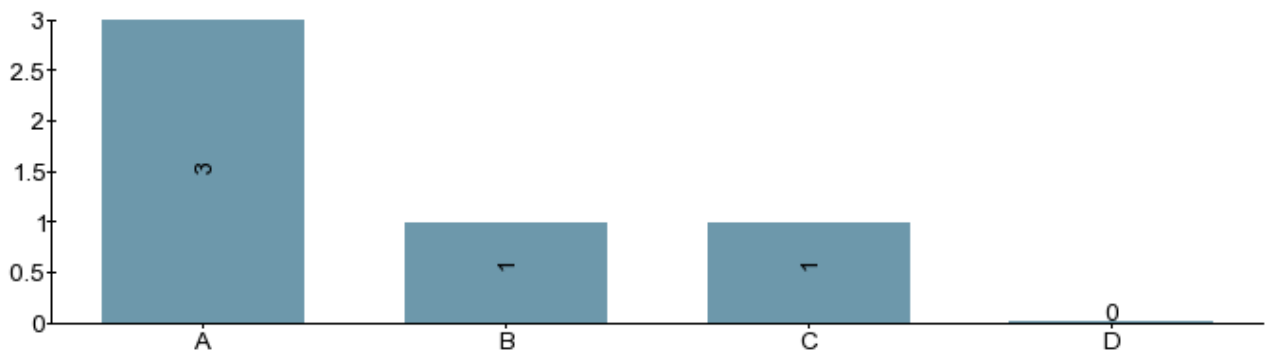
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



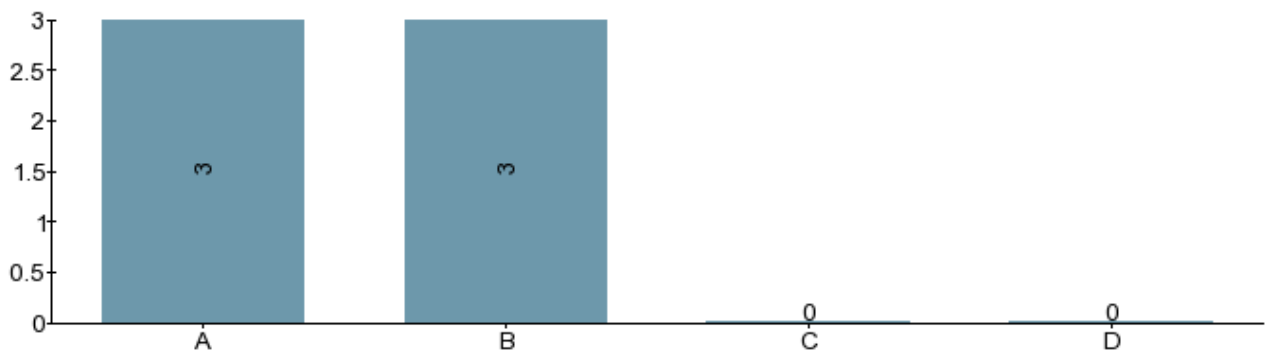
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är få som besvarat utvärderingen vilket gör det svårt att utvärdera kursen utifrån de svar som inkommit. Det vi kan konstatera utifrån de svar vi fått är att merparten upplever kursen som meningsfull genom att de svarat att de i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning tycker att de utvecklat de kunskaper och färdigheter som finns i lärandemålen. De studenter som besvarat kursvärderingen upplever också att de haft möjlighet att visa de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i hög utsträckning.

Av de studenter som besvarat kursvärderingen har samtliga upplevt att de fått ett professionellt och (mycket) tillmötesgående bemötande.

En återkommande synpunkt ifrån studenterna vilket också återfinns i frisvaren är att arbetsbelastningen varit mycket hög på grund av antalet uppgifter. Detta bekräftas även av de studenter som besvarat kursutvärderingen när det gäller hur många timmar de lagt ner på kursarbete per vecka.

Det finns en synpunkt och en kommentar i frisvaren som berör samordningen mellan de kurser som helfartsstudenterna läser parallellt med varandra. Ifrån studenternas sida önskas här en högre grad av gemensam struktur.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Då det var första gången som kursen genomfördes med det nya upplägget och de nya lärandemålen visste vi på förhand inte hur studenterna skulle uppfatta arbetsbelastning.

Vi har inför kommande termin sett över antalet uppgifter som ingår i kursen och valt att ta bort några för att tillmötesgå studenternas önskemål.

Då kursen innehåller så många lärande mål så finns inte möjligheten att göra allt för stor justeringar då samtliga lärandemål behöver examineras.

Vi har för avsikt att försätta arbetet med en högre grad av struktur mellan kurserna.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.