



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Kurskod SOGA30 | Kursnamn Vad är socialpsykologi? | Poäng 7,5 hp | |
| Termin ht 13 | Antal registrerade 41 | Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan | Lärplattform <input checked="" type="checkbox"/> Ingen <input type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan |
| Anmälningsskod 22215 | | | |
| Kursansvarig Markus Arvidson | Examinator Eva Olsson | | |

Uppgifter om kursvärderingen

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| Datum | Antal svarande 29 | Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt | Sammanställningen gjord av Markus Arvidson |
| Kursens styrkor enligt studenterna Bra upplägg. Intressanta föreläsningar och relevant kurslitteratur. Också bra att föreläsningarnas PowerPoint läggs ut på kurstorget. Bra med seminarier där det ges möjlighet att diskutera och lära sig av varandra. | | | |
| Kursens svagheter enligt studenterna Mer föreläsningar. Mer interaktion mellan lärare och studenter på föreläsningarna | | | |
| Analys av kursvärderingens resultat Resultatet av kursvärderingen visar att studenterna mestadels är nöjda med kursen. Det som önskas är mer föreläsningar. Det gäller att hitta en balans mellan antalet föreläsningar och antalet seminarier. Seminarier är också uppskattade som undervisningsform. Eftersom föreläsningar kombineras med seminarier blir föreläsningarna i högre grad präglade av att förklara begrepp och teorier och sedan blir seminariet det forum där diskussioner sker. Förslagsvis kan man tänka sig en utökad diskussionsdel även under föreläsningarna så att interaktionen mellan lärare och studenter ökar vid dessa tillfällen. Ett problem är dock att om det blir alltför mycket diskussion på föreläsningarna kan det bli svårt att hinna gå igenom det som var planerat för föreläsningen. | | | |
| Planerade åtgärder Inga åtgärder planerade för tillfället då kursupplägget fungerar bra mestadels. Detta utesluter inte vikten av att kontinuerligt föra en diskussion om balansen mellan antalet föreläsningar och antalet seminarier på kursen. | | | |
| Genomförda åtgärder | | | |
| Hur har återkoppling till berörda studenter skett? | | | |
| Övrigt | | | |



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)


Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| Kurskod SOGA30 | Kursnamn Sociala samspel och strategier | | Poäng 7,5 hp |
| Termin ht 13 | Antal registrerade 41 | Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan | Lärplattform <input checked="" type="checkbox"/> Ingen <input type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan |
| Anmälningsskod 22215 | | | |
| Kursansvarig Markus Arvidson | | Examinator Eva Olsson | |

Uppgifter om kursvärderingen

| | | | |
|--|----------------------|---|---|
| Datum 2013-11-06 | Antal svarande 30 | Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt | Sammanställningen gjord av Markus Arvidson |
| Kursens styrkor enligt studenterna Bra föreläsningar och upplägg. Bra och relevanta exempel tas upp från samhället idag. | | | |
| Kursens svagheter enligt studenterna Fler föreläsningar och seminarier efterfrågas. Frågorna på salstentan och uppgifterna på seminarierna kan bli mer fördjupande. | | | |
| Analys av kursvärderingens resultat Kursvärderingen pekar både på styrkor och svagheter när det gäller delkursen. Ett förslag är att vidareutveckla tentamens- och seminarieuppgifterna i syfte att ytterligare fördjupa kunskaperna. | | | |
| Planerade åtgärder Diskutera hur tentamens- och seminarieuppgifterna på delkursen kan vidareutvecklas i syfte att ytterligare fördjupa kunskaperna. | | | |
| Genomförda åtgärder | | | |
| Hur har återkoppling till berörda studenter skett? | | | |
| Övrigt | | | |


Underskrift av prefekt eller motsvarande



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr HS 2014/67

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| Kurskod SOGA30 | Kursnamn Socialpsykologi I. Att förstå människors samspel | | Poäng 7,5 hp |
| Termin Ht 13 | Antal registrerade 41 | Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan | Lärplattform |
| Anmälningsskod 22215 | | | <input type="checkbox"/> Ingen <input type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan |
| Kursansvarig Satu Heikkinen | | Examinator Eva Olsson | |

Uppgifter om kursvärderingen

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| Datum 2014-12-09 | Antal svarande 30 | Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt | Sammanställningen gjord av Satu Heikkinen |
| Kursens styrkor enligt studenterna Kursens upplägg med en blandning av föreläsningar och seminarier, intressant kurslitteratur | | | |
| Kursens svagheter enligt studenterna Studenterna upplevde en viss överlappning med delkurs 1 och 2 innehållsmässigt. De efterlyser också fler undervisningsmoment. | | | |
| Analys av kursvärderingens resultat Studenterna upplever att kursen har godtagbar kvalitet. Svaren tyder dock på att kursen kan utvecklas, dels innehållsmässigt och dels genom att tydligare strukturera "egenarbetet" hos studenterna. | | | |
| Planerade åtgärder För vårterminen 2014 planerar vi att utveckla "egenarbetet" hos studenterna. Vi lägger in grupparbeten/gruppuppgifter som förberedelser till seminarierna för att utveckla dem. Vi lägger även in enstaka vetenskapliga artiklar till kurslitteraturen för att utveckla den något och tydliggöra progressionen mellan delkurserna. | | | |
| Genomförda åtgärder Förslag på ny kursplan till hösten 2014 är inlämnad. Kursen har i denna genomgått omfattande förändringar. Vi har strukturerat om moment mellan delkurs 3 och delkurs 4 för att undvika "överlappningar". Delkurs 3 blir en renodlad metodkurs. | | | |
| Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Vid kursintroduktionen togs kursvärderingen från vt 2013 upp. Vi kommer att vid kursintroduktionen vt 2014 att beröra kursvärderingen från ht 2013. | | | |
| Övrigt | | | |