

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-07-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete för högskoleingenjörsexamen i energi- och miljöteknik, 22.5 hp (EMGC14)

Kursansvarig: Lena Brunzell

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGC14

Anmälningskod: 34593

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 75%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 12

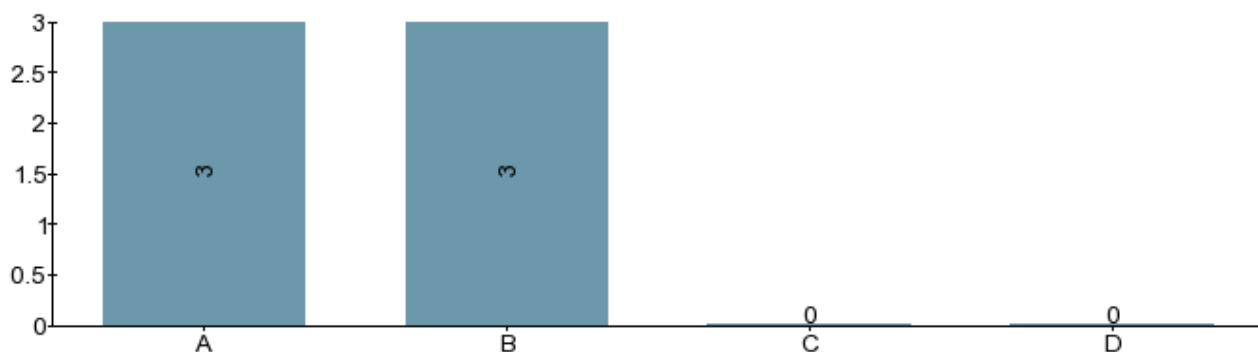
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Arbeta vidare med information och stöttning i början av projektet så att studenterna får en bra start.

Ny struktur på canvas- sidan ska utvärderas.

Förändringarna är genomförda.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



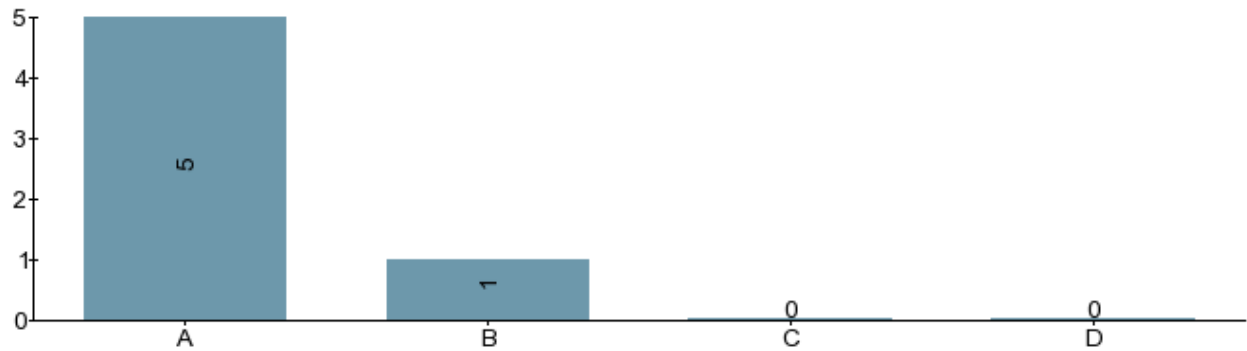
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

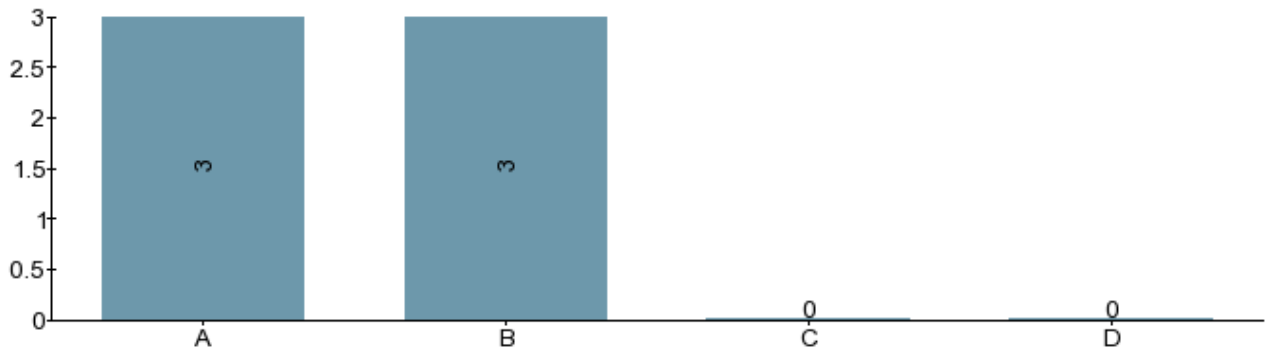
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



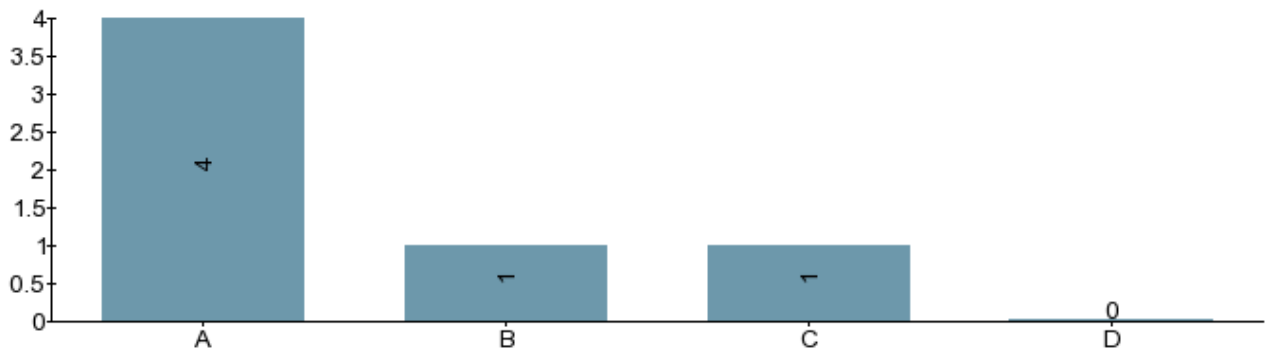
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Ytterligare en kursvärdering har genomförts med följande resultat:

Hur väl har kursplanens mål uppfyllts? 4,2
Hur betygsätter du initieringen? 4,2
I vilken utsträckning har redovisningen av SMM med examinator hjälpt dig? 3,9
I vilken utsträckning hjälpte dig avstämningen i April? 3,6
Hur betygsätter du handledningen? 4,5
Hur betygsätter du skrivprocessen? 4,2
Hur har projektplanen fungerat? 4,3
Hur har kontakten mot uppdragsgivare fungerat? 3,7
Hur har arbetsbelastningen varit? 3,7
Hur stämmer utfallet överens med förväntningarna? 3,8
Hur värderar du ExFon? 4,5
Hur väl anser du att din opponenter gett dig värdefull kritik? 4,0
Hur bedömer du nivån på ditt eget arbete? 3,9
Hur upplever du att kvaliteten på kursen varit? 4,4

Studenterna har överlag varit mycket nöjda med kursen. Handledningen har fått mycket god kritik trots omställningen till distans.

Studenterna lyfter fram följande:

Det har krävts att de har planerat sin handledning bättre, samlat frågorna inför handledning. Det har inte varit så lätt att få snabba svar på korta frågor.

Mycket bra att kunna ha handledning på distans, det har varit flexibelt.

Något som sticker ut lite i år är att kontakten med intressenter inte fungerat lika bra som förut.

Handledningen får mycket god kritik. Handledarna har varit lätta att få tag på.

Studenterna vill gärna ha tidigare information runt Exfo och opponering. Detta är något som vi vet är problematiskt då vi lägger scheman sent för att få med så många studenter som möjligt till opponeringen.

Resultaten från kursen har även de varit bra, alla som påbörjat examensarbetet har fullföljt under våren.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över om det är möjligt att tidigarelägga schemaläggning runt opponering och ExFo.

Mer aktivt erbjuda handledning på distans som en möjlighet för de som önskar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.