

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Examensarbete för ämneslärare - biologi med didaktisk inriktning, 15.0 hp (LXAA01)*

*Kursansvarig: Inger Edfors*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAA01

Anmälningsskod: 35137

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

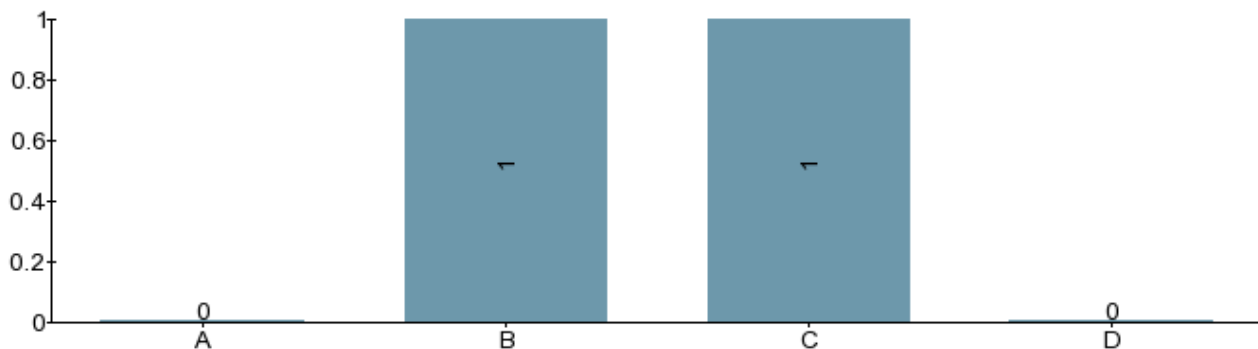
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 3

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



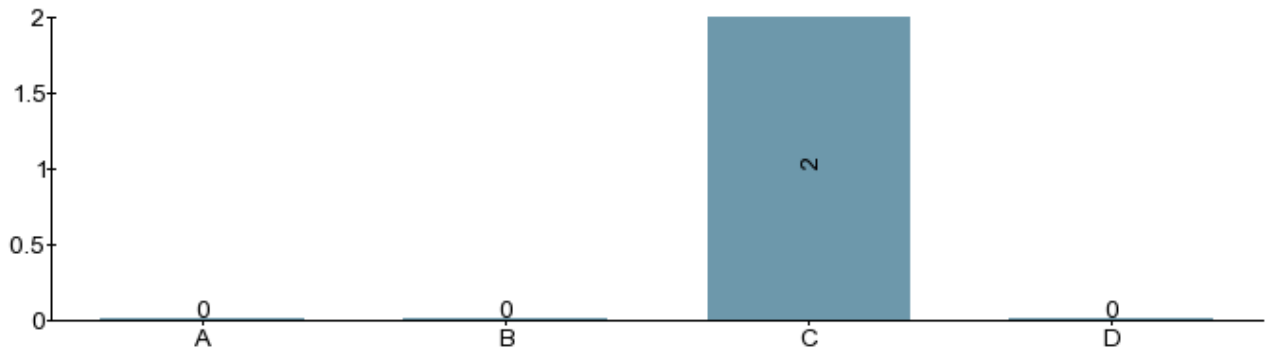
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

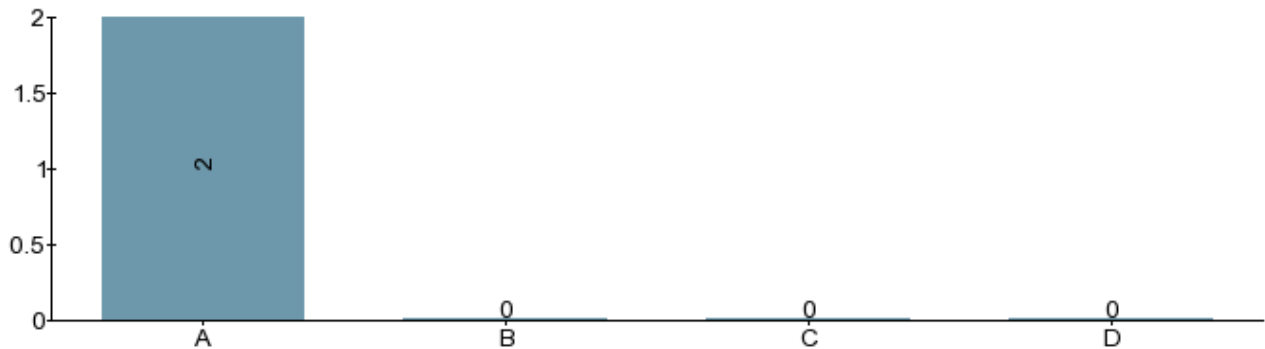
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



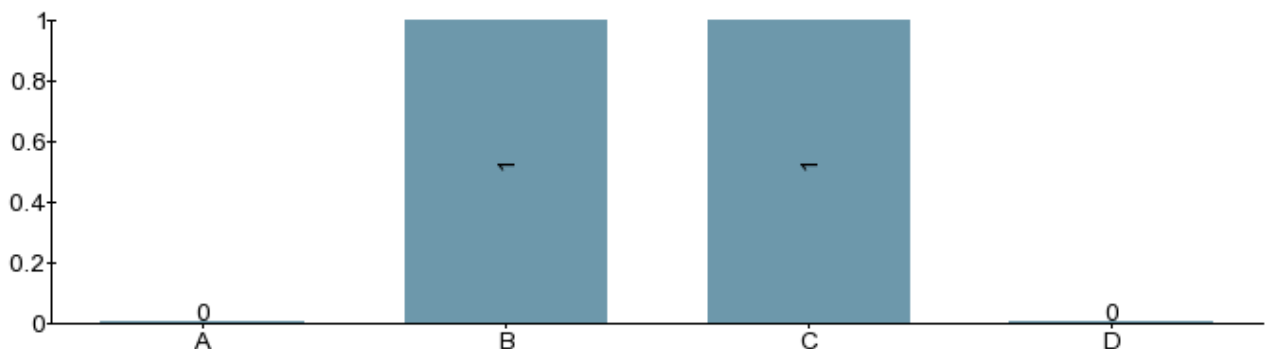
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det var ett litet antal studenter på kursen, enbart tre på campus. Samläsning skedde därför med kurs LXAA08. Samläsningen fungerade väl och gav ett studentantal som möjliggör en diskussion och dialog mellan studenter. Våren 2020 var dock speciell så till vida att all undervisning skedde via zoom pga corona-pandemin. Detta innebar att studenternas diskussioner sinns emellan var svårare att åstadkomma. Viss diskussion skedde vid genomgångar/workshops, men utbytet mellan studenter hade varit enklare om vi hade haft fysiska möten.Handledningen skedde individuellt och anpassades till respektive students behov och tidsplan. Förutom 3 ? 4 individuella handledningstillfällen via zoom har studenterna fått respons på sina texter (projektplan, informationsbrev, intervju/enkätfrågor, arbetet). Liksom vt19 genomfördes slutseminariet i samarbete med kemi, vilket innebar att två studenter hade seminariehandledare från kemi. Vid slutseminariet framkom att kemi och biologi inte har diskuterat betygssättning av arbeten som görs gemensamt av två studenter, och att alla biologistudenter inte har läst statistik (ex chi-2, t-test, korrelation, regression).

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Handledningstillfällen har markerats i kursschemat, men det kan förtydligas vad det innebär att handledningen är individuellt anpassad och att kommentarer på text också ingår i handledningen. Material avseende kvantitativ statistik analys behöver göras tillgängligt för de studenter som inte har läst detta tidigare. Avstämning bör göras mellan biologi och kemi avseende bedömning av arbeten som skrivs av två studenter gemensamt.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.