

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-09-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskapliga metoder i omvårdnad, 7.5 hp (OMG005)

Kursansvarig: Anders Sidenblad

Grunddata från Ladok

Kurskod: OMG005

Anmälningsskod: 33450

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201918

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

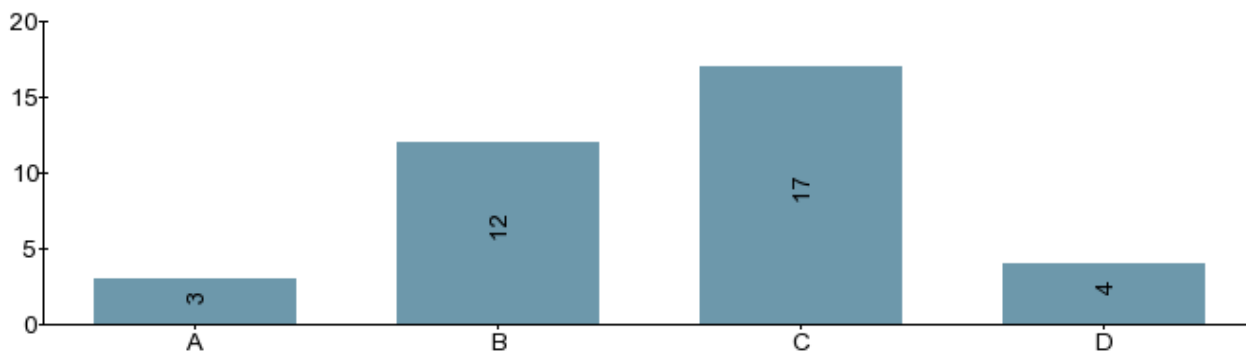
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 36

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 94

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



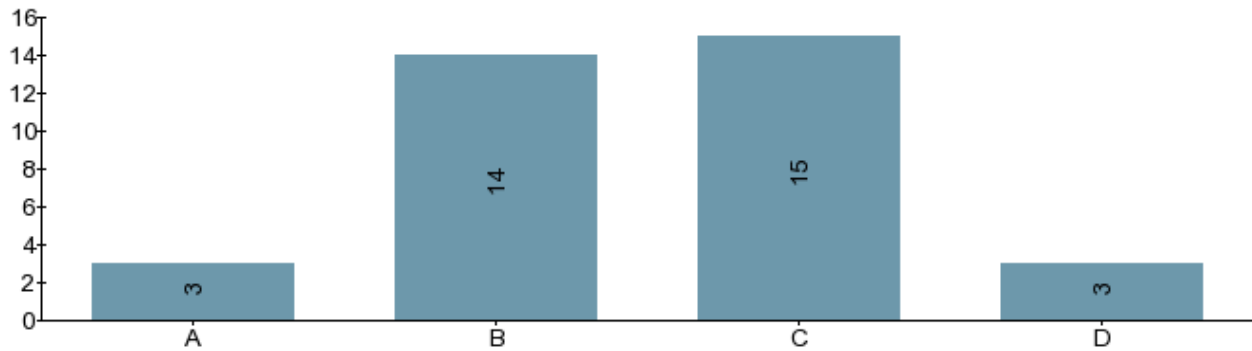
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

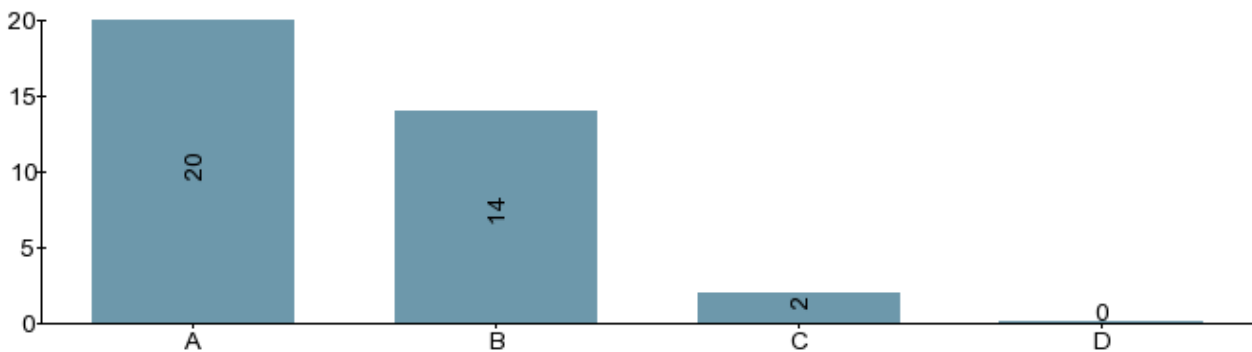
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



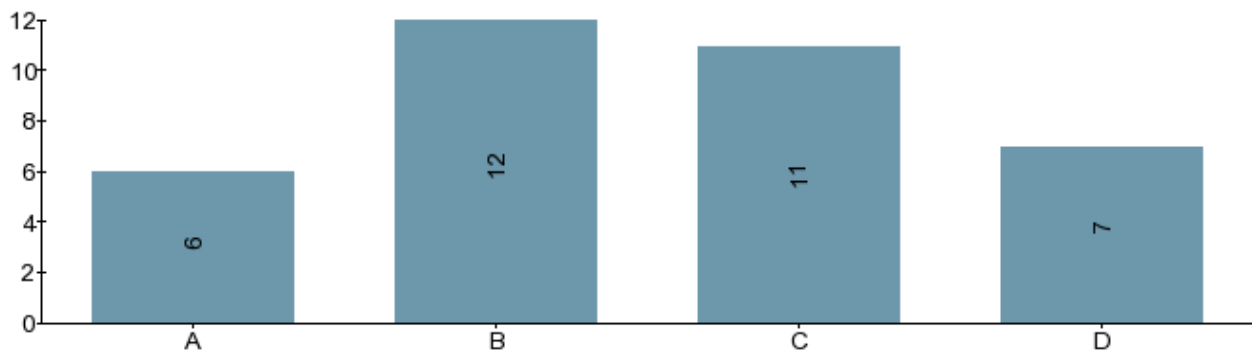
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Noterbart är att det är drygt en tredjedel som svarar på utvärderingen.

Inför denna kurs genomfördes ett omfattande arbete avseende innehåll och struktur i canvas, detta gjordes med utgångspunkt från tidigare utvärdering.

På canvas finns en anvisning av en PM innehållande samtliga rubriker och innehåll. Sålunda är kommentarer från studenterna om att det saknas information inte korrekt.

Studenterna är inte tillräckligt teoretiskt skolade inför att få handledning, arbeta självständigt och skriva ett PM.

Synpunkter om att det är olika budskap i olika handledningsgrupper har förmodligen att göra med att alla studenter inte är lika förbereda och har kommit olika långt i sin kunskapsmognad. Handledningen nämns som besvärlig rörig etc och att det är svårt att förhålla sig till kritik i en större grupp. En av idéerna med grupphandledning är att diskutera och ge kritik till andra.

Dåliga föreläsningar nämns men det är svårt att på dessa utsagor uttala konkreta åtgärder.

Det framkommer även att kursupplägget var bra och att inspelade föreläsningar upplevdes som positivt.

Enligt enkätfrågorna är studenterna nöjda med kursen i hög- respektive i viss utsträckning.

Det föreligger en intressant diskrepans mellan antalet godkända PM (98%) och antalet ej godkända salstentamen (första försöket) ca 50%. Denna skillnad behöver analyseras djupare för att identifiera vad som ligger bakom.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi kommer att arbeta med de förslag som är konkreta. Vi behöver analysera om metodskolning behöver förändras i de kurser som föregår OMG005.

Studenterna förmåga att arbeta självständigt måste påbörjas i ett tidigt stadium av utbildningen. Vi arbetar sedan tidigare med att involvera handledare och examinerande lärare, här finns möjligheter att utveckla denna verksamhet.

Metodundervisningen i denna kurs behöver genomföras med mer interaktion mellan lärare och studenter d.v. s "standardiserade" föreläsningar kompletteras med handledning, workshop, seminarier etc.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.