

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Fältstudier: kulturmöten och områdeskunskap, 7.5 hp (REGFA1)
Kursansvarig: Pawel Odyniec

Grunddata från Ladok

Kurskod: REGFA1

Anmälningskod: 38118

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202212

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

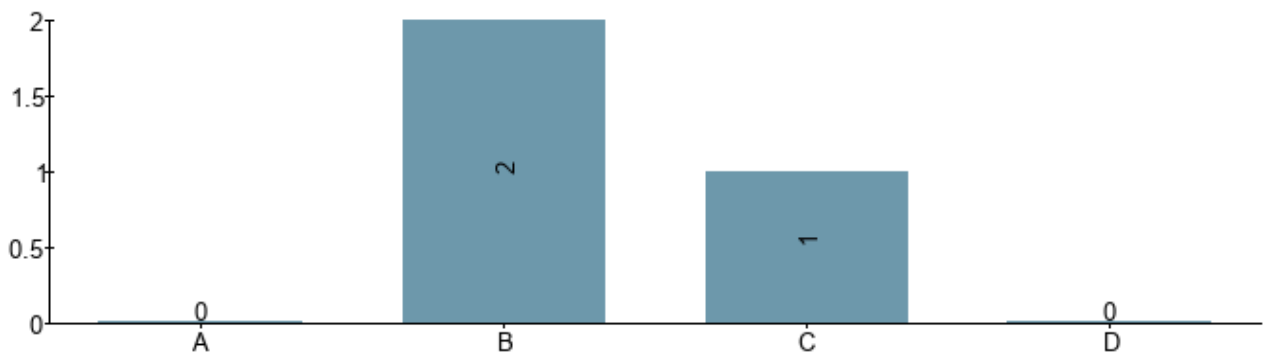
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 7

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



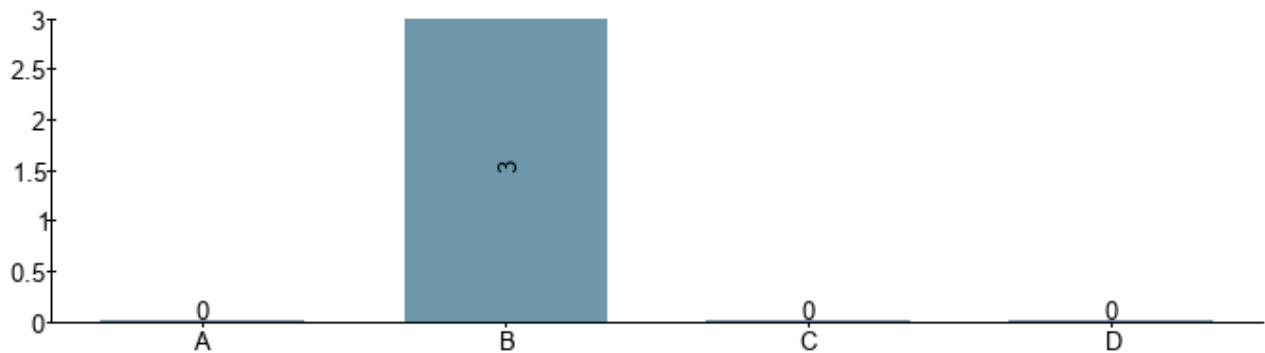
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

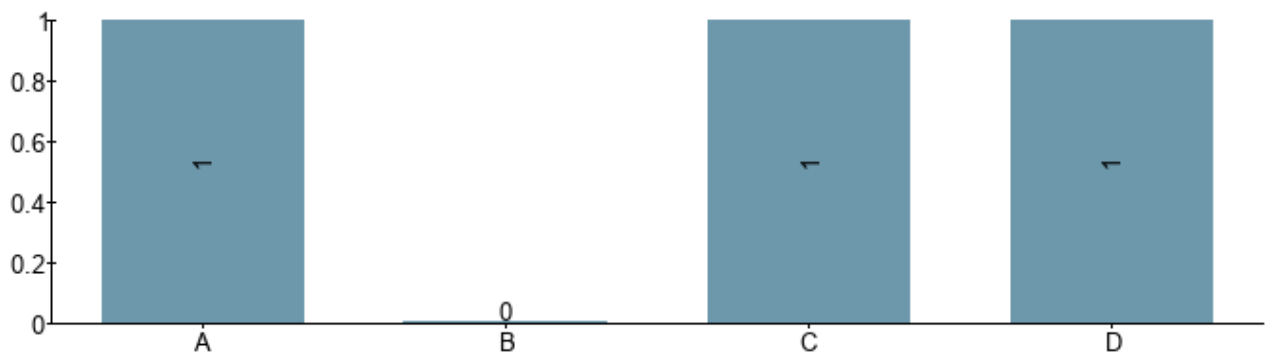
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



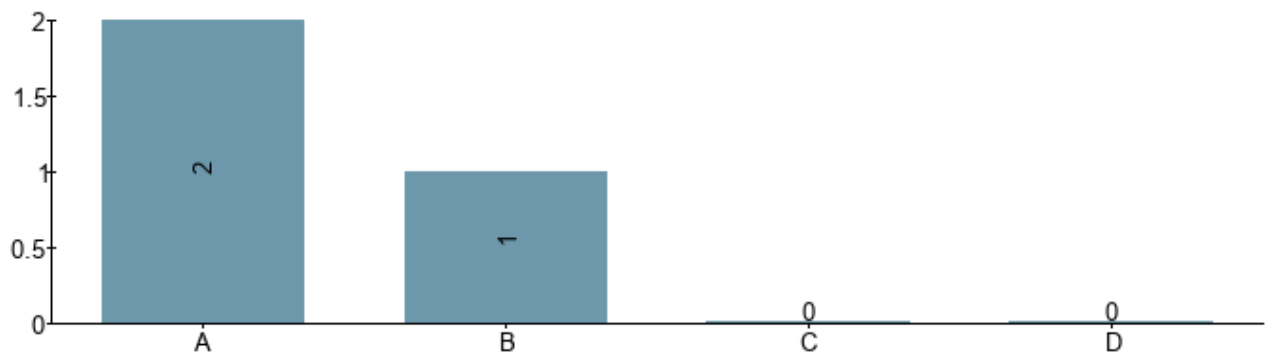
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Tre av sju studenter genomförde kursutvärderingen.

Två studenter tyckte att kursens upplägg har i hög utsträckning varit ett stöd för att nå det som uttrycktes i kursens lärandemål medan en student tyckte att det har varit i viss utsträckning.

Samtliga studenter svarade att de har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa i hög utsträckning att de har lärt sig det som uttrycktes i kursens lärandemål.

Studenternas svar visar att de har under kursens gång i genomsnitt lagt mellan 20 och mindre än 10 timmar på kursarbete per vecka.

Två studenter svarade att de har under kursens gång upplevd bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt i mycket hög utsträckning, medan en student tyckte att hen har upplevt det i hög utsträckning. Ingen student uttryckte att bemötandet inte var professionellt.

Studenterna uttryckte att det som har varit bra med kursen är att (a) föreläsningarna spelas in och är tillgängliga på kursens sida, (b) att seminarierna var mycket relevanta - en student skrev att "man lär sig mycket mer av att delta på seminarium, än att bara läsa på egen hand", och att (c) det är bra att man läser "artiklar om det land man ska till".

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En student uttryckte önskan om att ha mer samarbete med socionomprogrammet och en annan lyfte fram behovet om att uppdatera litteraturlistan. Båda förslag är relevanta och kommer att implementeras inför nästa kurstillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.