

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärarens professionella ledarskap - ämneslärare, 15.0 hp (LPAA05)
Kursansvarig: Ann Vestfält

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAA05
Anmälningkod: 41193
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202312
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

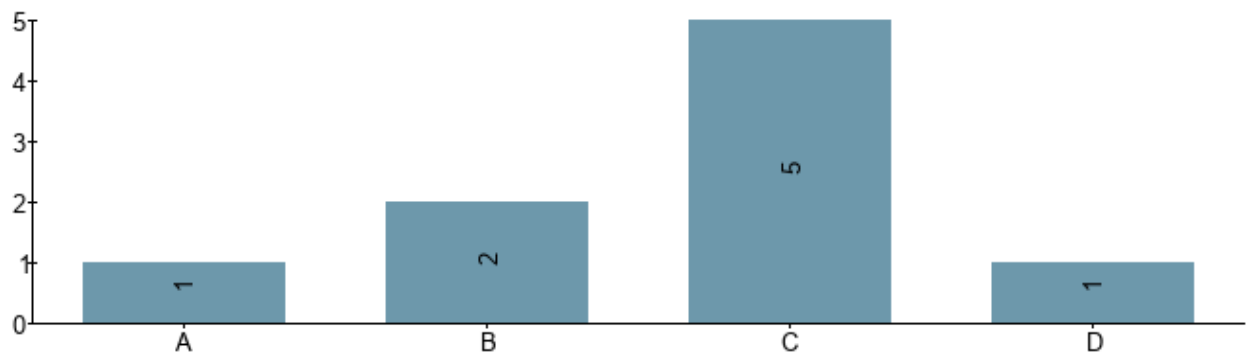
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 43

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

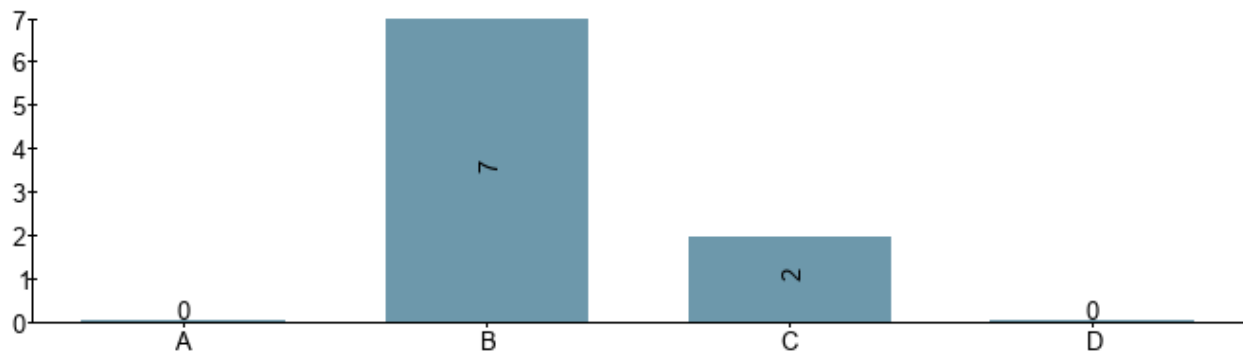
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



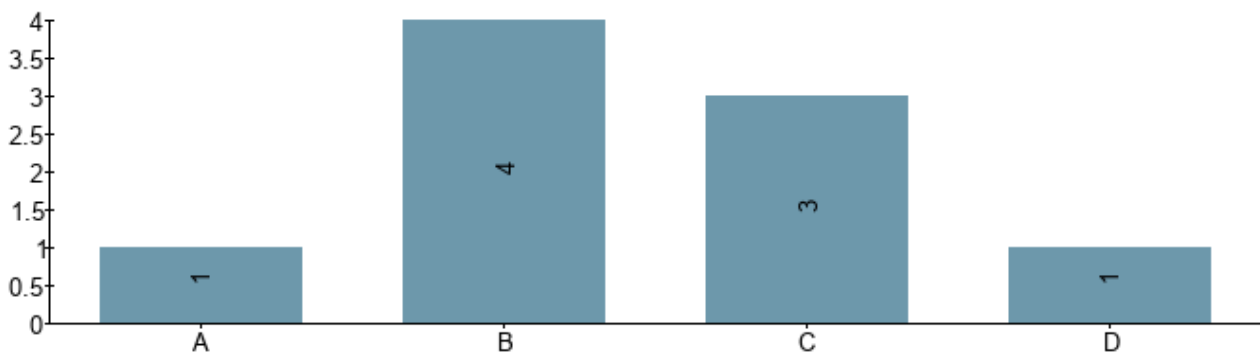
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



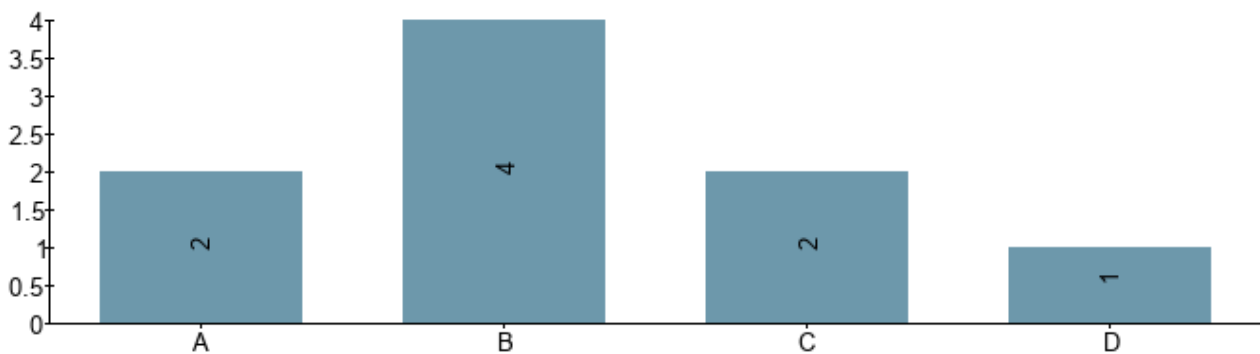
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Den skriftliga kursutvärderingen besvarades endast av 9 av 43 studenter, vilket gör att underlaget från den skriftliga enkäten är tunt. Kursledarna har däremot haft muntlig kursutvärdering med studenterna, och flertalet studenter har skrivit till kursledarna efter avslutad kurs med genomgående positiv feedback om kursen och lärarna. Både de muntliga kommentarerna och de mail som emottagits vittnar om en positiv läroprocess där studenterna upplever att kursen bidragit till den egna professionsutvecklingen på olika sätt. På det stora hela uttrycker studenterna att kursens upplägg varit ett stöd för att nå lärandemålen, och att de haft möjlighet att visa sina kunskaper i de olika examinationsuppgifterna. Många studenter uppskattar de muntliga seminarium som kursen omfattat, samt en examination som omfattade metareflekation. Flertalet studenter påpekar att kursen fördjupat de kunskaper studenterna fått från andra delar i utbildningen, och att LPAA05 kommer att bidra till en ökad professionsutveckling i utbildningens sista VFU-period. Någon enstaka kommentar i kursutvärderingen (där endast ett fåtal kommenterat på enkätfrågorna) visar att studenter funnit det utmanande att tillämpa kunskaper utifrån att de tidigare i utbildningen endast behövt redogöra för t ex teoretiska perspektiv, vilket gjort att de behövt sätta mycket fokus på sin professionsutveckling nu. Även om studenterna kanske upplever detta som utmanande anser kursledningen att processen är kompetenshöjande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Studenterna ska informeras på ett tydligare sätt att faktakunskaper inte examineras i den här kursen på avancerad nivå, utan att det är tillämpandet av teoretiska perspektiv i reflektioner samt i relation till egen professionsutveckling som står i fokus.

I kursens tredje delkurs behöver undervisning och workshops hållas tätt de första dagarna i delkursen för att ge utrymme för inläsning, skrivande och drop-in-möte under resterande kursdagar.

Kursledarna rekommenderar att studenterna även fortsättningsvis får möjlighet att välja egna studiegrupper samt fortsätta i de valda studiegrupperna, för att skapa så bra förutsättningar till lärande som möjligt utifrån ett gott relationsskapande i grupperna.

En kortare avstämning och kursutvärdering rekommenderas efter varje avslutad delkurs för att bättre fånga upp studenternas upplevelser under kursens gång, eftersom så få studenter svarar på den enkät som skickas ut efter avslutad kurs.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.