

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Matematik för ingenjörer II, 7.5 hp (MAGA46)*  
Kursansvarig: Santeri Miihkinen

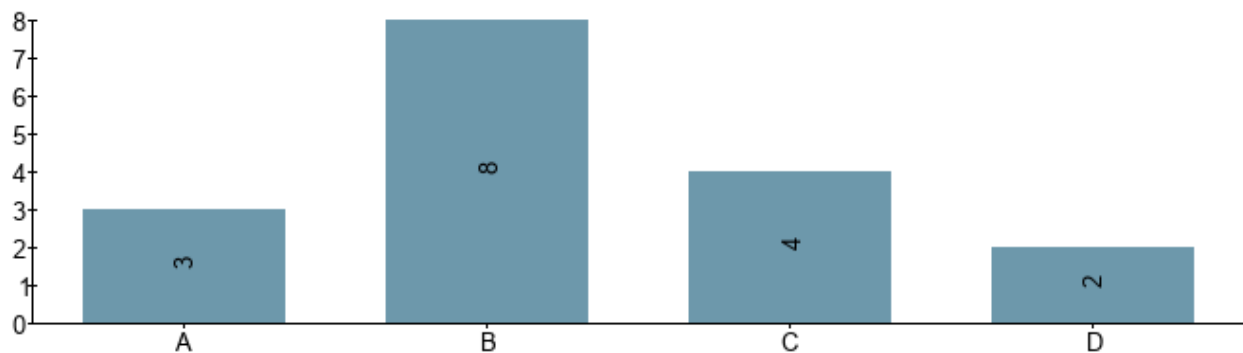
Grunddata från Ladok  
Kurskod: MAGA46  
Anmälningsskod: 35151  
Termin: VT-21  
Startvecka: 202108  
Slutvecka: 202112  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 82

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

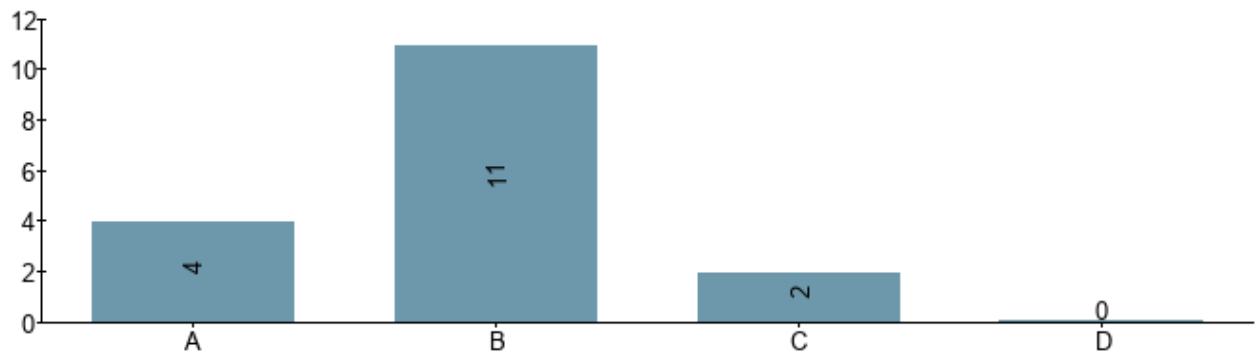
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



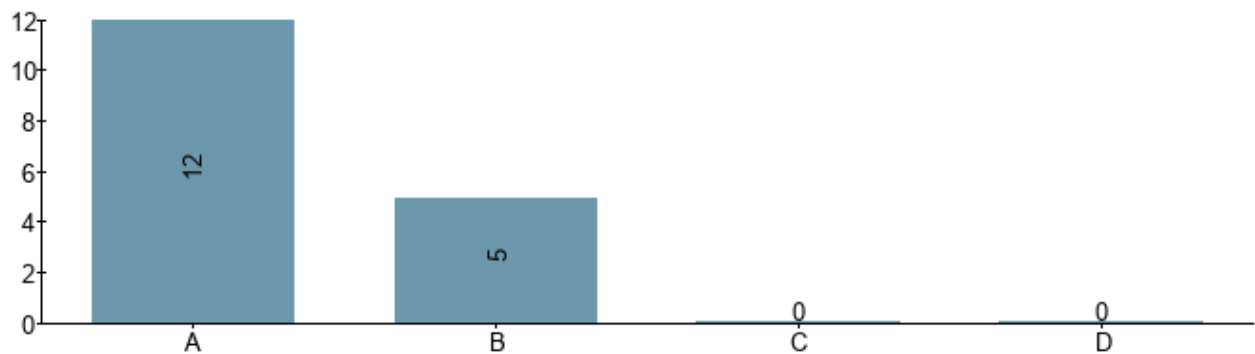
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



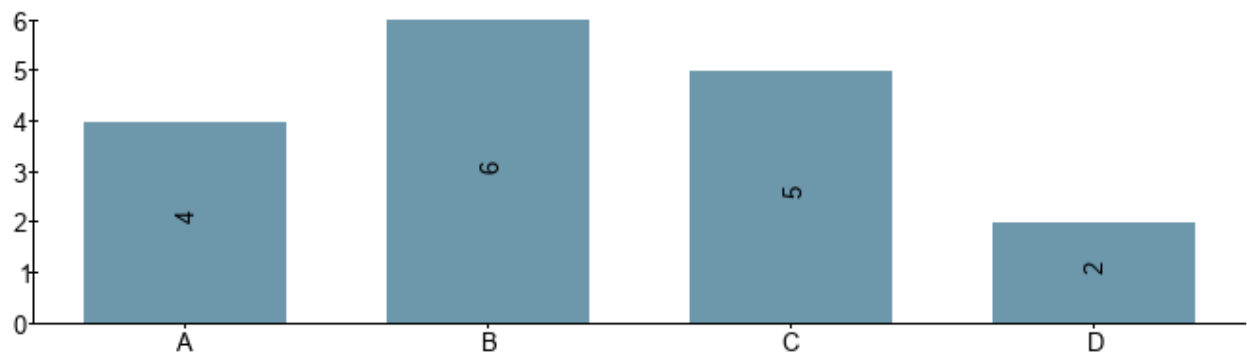
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Några studenter upplevde att kursens takt (5 veckor) var för snabbt att lära sig alla saker. Jag anser också att takten på 10 veckor skulle passa bättre för studenter med svårigheter i matematik.

Studenter som deltog i räkneövningar var aktiva att ställa frågor och någon kommenterade att jag var mycket hjälpsam. Deltagande vid räkneövningar var lågt i slutet av kursen.

Många tyckte om förinspelade föreläsningar, men distansundervisning är också mer utmanande för studenter än vanlig undervisning på kampus. Förstås i nuläget kan man inte göra annorlunda.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Om det vore möjligt, är 10 veckors kurstakt kanske lämpligare för fler studenter att lära sig kursmaterialet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.