

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven - KPU, 15.0 hp (LPGK02)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK02

Anmälningsskod: 34606

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

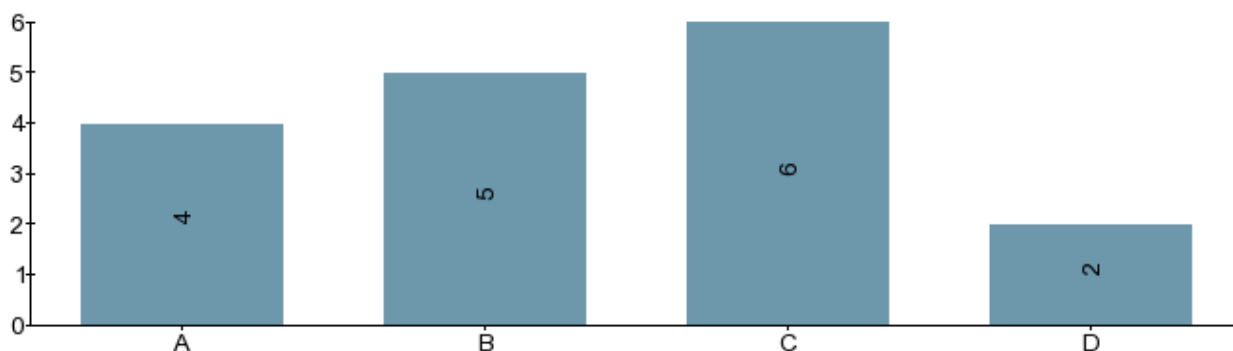
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 79

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Studenterna läser från och med vt 20 endast didaktik i ett ämne vilket kommer att förenkla. Detta är dock inget som kommenterats i innevarande utvärdering eftersom studenterna inte kan jämföra.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



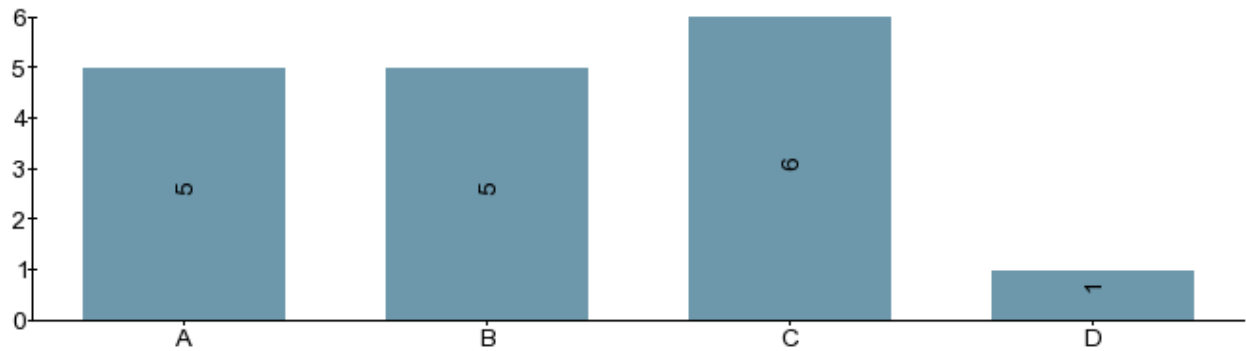
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

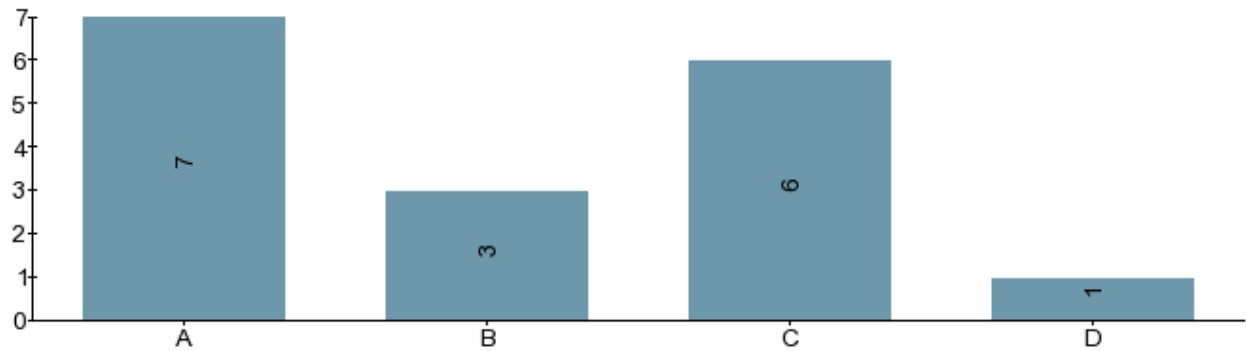
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



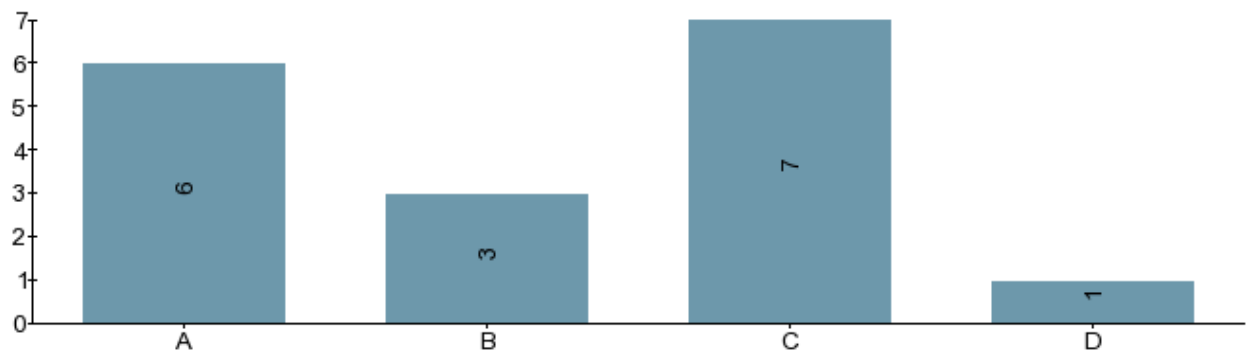
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är svårt att dra några konkreta slutsatser när inlämnade svar är få och synpunkterna ofta motsäger varandra.

Den första närträffen genomfördes på Campus då det var en mycket god stämning i gruppen. Närträff 2 och 3 genomfördes digitalt på grund av Corona. Det är svårt att veta, men kanske förlorade vi något på att inte mötas på riktigt. Det innebar bland annat att personalens ?bemötande? till stor del bestod av skriftlig kommunikation eller vid föreläsningar med många studenter.

Många studenter har dock uttryckt att det är en stor fördel att de inte behövt resa till Karlstad. Den snabba omställningen till digitala föreläsningar och seminarier innebar också att flera lärare saknade kompetens för att hantera Zoom, vilket studenter kommenterat.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Återigen behöver vi vara tydliga när vi går igenom strukturen i Canvas, förklarar kursens delar och helhet, pratar om arbetsbelastning osv.

Förändringar har gjorts vad gäller specialpedagogikdelen i kursen där en grupp från specialpedagogiken reviderat litteraturen och formulering av kursmålet (kursmålet ändras först vt 21).

Vi kommer att på kursmöte diskutera ny litteratur och eventuell förändring av uppgifter.

Vi behöver göra någon form av kursvärdering på närträff så att vi får höra fler studenters synpunkter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.