



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr H5 2015/3

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod AVGC60	Kursnamn C-kurs, arbetsvetenskap	Poäng 30 hp	
Termin vt15	Antal registrerade 76	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24495			
Kursansvarig Lars Ivarsson & Tuula Bergqvist	Examinator Birgitta Eriksson		

Uppgifter om kursvärderingen

Datum Maj 2015	Antal svarande 70	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Lars Ivarsson & Tuula Bergqvist
Kursens styrkor enligt studenterna Studenterna anser att kursen uppfyller lärandemålen i hög eller mycket hög grad (87%) då de har skaffat sig färdigheter i att formulera avgränsade arbetsvetenskapliga frågeställningar och självständigt tolka, förstå och diskutera vetenskapliga undersökningar i relation till dessa. Över 80% anser att de har skaffat sig kunskap om att planera och utföra en vetenskaplig undersökning. Utöver detta anser 93% att kursen har uppmuntrat till ett självständigt och kritiskt tänkande.			
Kursens svagheter enligt studenterna Vissa studenter har svårigheter att "acceptera" att termen består av två delkurser (teori och metod) á 7,5hp utöver uppsatskursen. De ser dessa kurser vara "i vägen för" uppsatsarbetet som de helst vill ägna sig åt. Många tycker att hela terminen ska vara fokuserad kring uppsatsarbetet och att de vill få mer konkreta instruktioner om hur de ska gå tillväga steg för steg.			
Analys av kursvärderingens resultat Kursvärderingen visar att en stor majoritet är nöjd och anser sig ha uppnått kursmålen. I kursvärderingen finns en möjlighet att ge synpunkter på hur kursen kan förbättras och vi kan se att önskemålen ofta rör det faktum att man vill ägna hela terminen åt uppsatsen och inte behöva läsa några andra kurser (i detta fall metod respektive teori).			
Planerade åtgärder De mer generella önskemålen om att hela terminen ska fokusera uteslutande på uppsatsen kan inte tillgodoses då en c-uppsats är på 15hp. Vi inser att vi fortfarande måste bli än tydligare i informationen om att delkurserna teori och metod är "självständiga" kurser och kan bara delvis eller inte alls kopplas till enskilda studenters val av område, teori och metod för uppsatsen. Vi har redan en tämligen detaljerad information (arbetsordning & uppsatsguide) för studenterna och planerar inte att konkretisera detta ännu mer. Det måste finnas krav på självständigt arbete			

på c-nivå.
Genomförda åtgärder Sedan vt14 har vi förtydligat informationen om de administrativa rutinerna till studenterna, och detta verkar ha gett resultat i och med att vi inte har fått likande kritik denna gång.
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Eftersom c-studenterna lämnar universitetet så sker alltid återkoppling till nästa års studenter vid terminens start.
Övrigt

Sammanställningen gjord av

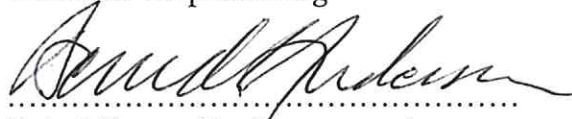


Underskrift



Namnförtydligande

Godkänns för publicering



Underskrift av prefekt eller motsvarande