



Kursanalys

VT2025_LPGY04_45747_Leda lärande - yrkeslärare

Antal förstagsregistrerade studenter: 37

Antal svar: 11

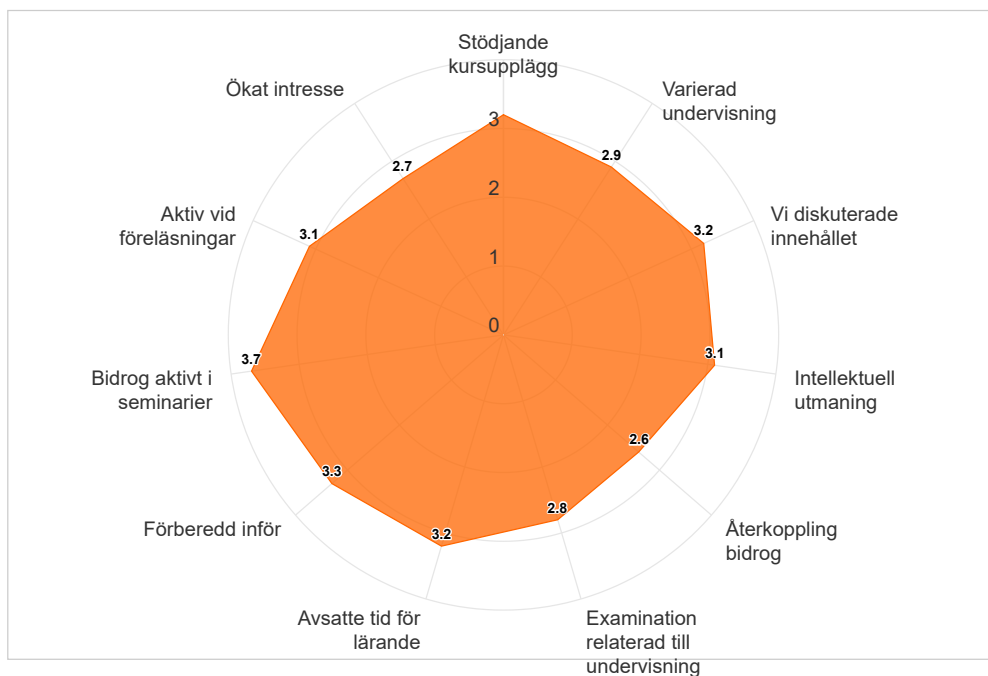
Svarsfrekvens: 29,73 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGY04 Leda lärande - yrkeslärare, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

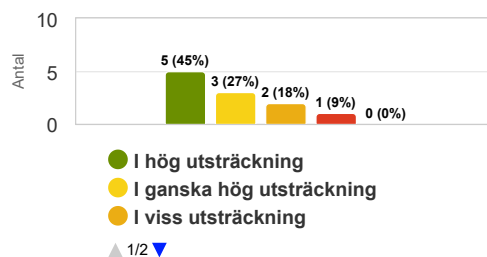
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	2,9
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,7

Resultat av lärande

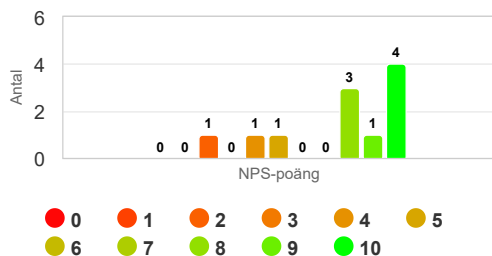
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 18,2

Ambassadörer (Promoters) = 5 (45,5%)

Passiva (Passives) = 3 (27,3%)

Kritiker (Detractors) = 3 (27,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Analys av utvärdering LPGY04 VT25 (45747)

Svarsfrekvens: 11 av 31 (aktiva förstagångsregistrerade) = 35,4 %

De inlämnade svaren, visar på det stora hela:

- Att majoriteten av de svarande ansåg i hög eller ganska hög utsträckning att kursen varit värdefull (73 % av de svarande).
- Att ett missnöje med kursen existerar bland en mindre del av de svarande (27 % av de svarande).
- Den lägsta nöjdheten uttrycktes för Återkoppling bidrog (2.6).
- Den högsta nöjdheten uttrycktes för Bidrog aktivt i seminarier (3.7)

Bland fritextsvaren förekommer övervägande ros men även lite ris.

"Campusträffar är så värdefulla, så håll i dessa i kurser framöver. Fin inställning från våra lärare som tålmodigt stöttar oss i vår insikt att bli lärare. Inget är svart eller vitt, finns inte svara på alla frågor.

Bra att lärare har god erfarenhet av branschen och ett eller flera ben inom företagande och entreprenörskap."

"Även om jag jobbat länge som Yrkeslärare så fick jag nya perspektiv på det och nya tankar på hur och varför jag gör olika saker och hur jag kan utveckla det ."

"Fortsätt det arbetsätt som ni har, håll er i det fyrkantiga och behåll omtanken kring alla oss studenter, den gör att vi bygger mod, stolthet och emellanåt lyckas hålla näsan över vattenytan.

Tack, för det ni gör varje dag för oss studenter och dina kollegor.

Tack."

"Lägg mer krut på relevant innehåll som vi kan jobba med"

Varken i de nöjda eller missnöjda svaren finns det någon utförligare motivering till de synpunkter som ges, utan det stannar mest vid åsikter om kursen. Det är därför svårt att dra några konkreta slutsatser av synpunkterna.

Sammantaget konstaterar vi att kursen till sin helhet verkar fungera bra, men att vissa studenter är missnöjda.

Något som vi i kursledningen själva har reflekterat över är:

- Att instruktionerna till uppgift 3 inte var fullständiga, vilket vi korrigerat till HT25.
- Att vi från och med HT25 har ett nytt lärandemål som ska behandlas och examineras, vilket vi behöver ta hänsyn till i planeringen.
- Ytterligare en sak att beakta är AI, då flera av våra examinerande uppgifter består av skriftliga hemuppgifter. AI kan då både vara en hjälp i lärprocessen och ett sätt att ta en genväg förbi lärprocessen och hur ska vi hantera detta framöver. Detta är både en stor och svår fråga.