

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-05-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Tillverknings teknik, Innovation och Design, 7.5 hp (MTGB13)

Kursansvarig: Leo de Vin

Grunddata från Ladok

Kurskod: MTGB13

Anmälningsskod: 27516

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201713

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 17

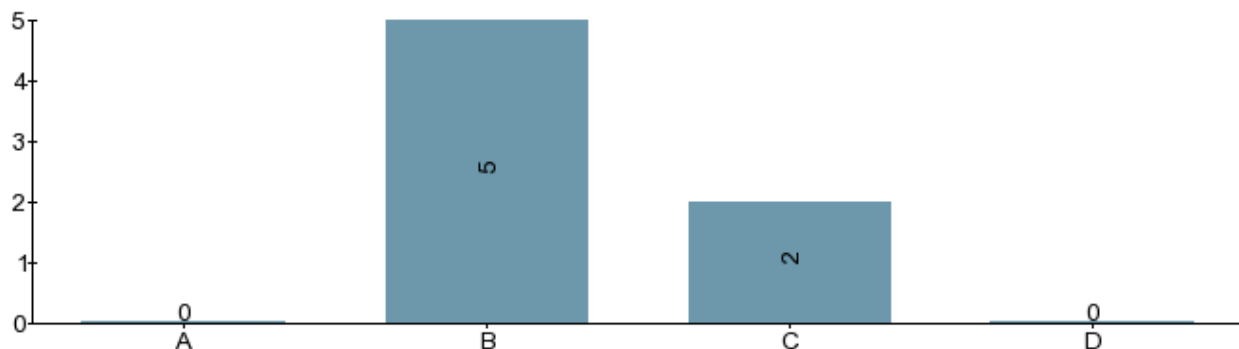
Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Just nu ser vi över kursens innehåll. Det är möjligt att vi minskar delarna plastisk bearbetning och plåtbearbetning till sammanlagt 4 timmar (från 6).

För några år har vi börjat använda bl.a. YouTube och samtidigt minskat kurslitteraturen, detta arbete kan fortsätta.

Beroende på resurserna kan man även fundera på en "quiz" på Itslearning för att träna olika begrepp inom olika tillverkningsmetoder.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



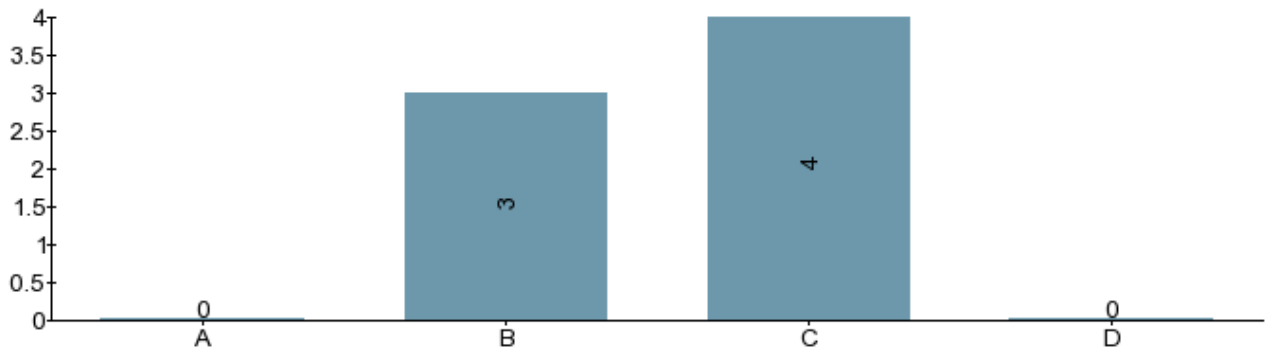
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

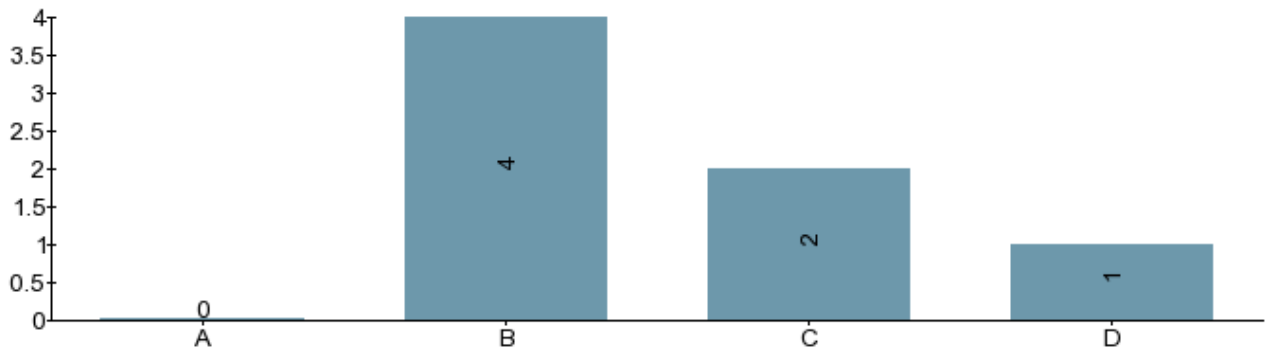
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



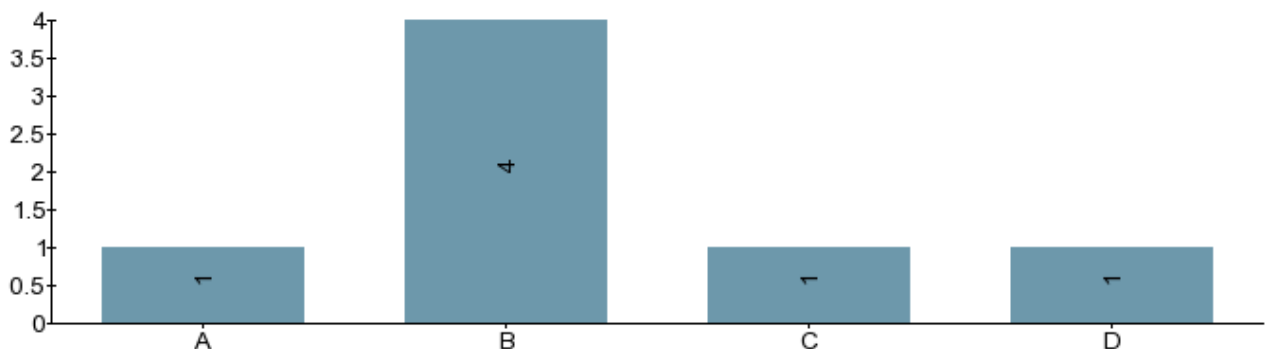
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Arbetet med att minska antalet slides i föreläsningarna har pågått ständigt, det är i plastiskt bearbetning och plåtbearbetning där det minskade något, störst minskning har det varit i föreläsningsmaterialet om plasttillverkning.

Spretigheten som upplevs då man behandlar ett antal olika tillverkningsmetoder är något som alla lärare inom tillverkningsteknik runtum i Sverige och även utomlands identifierar som någorlunda problematiskt. På tentorna blir det mellan 9 och 12 kortare frågor som gör att studenterna har goda möjligheter att klara en tentamen även om de skulle helt "missa" någon fråga. Genomströmningen var 75% trots att över 40% av respondenterna anger att de spenderade mindre än 15 timmar i veckan på kursen. Det är således inte så att spretigheten gör att man måste plugga avsevärt mer än 20 timmar i veckan.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Meningen är att fortsätta göra kortare powerpointer, och även minskning av textmängden på en del slides. Om man vill beskriva utrustning och metoder då kommer man dock inte undan att visa bilder, men vissa bilder kan bort och vissa kan bli tydligare. Detta arbete pågår kontinuerligt.

Stora ändringar blir det inte på kort sikt eftersom vi håller på att arbeta fram en ny struktur för produktionsrelaterade kurser. I den nya stukturen blir det en del ändringar på kursnivå och även paketeringen som helhet.

Nytt för i år var att studenterna fick en formelsamling på tentamen istället för att det fick relevanta formler (om de behövdes) i tentafrågor. Detta kan utvecklas, t.ex. med skärdatatabeller.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.