

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-04-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Geografiska informationssystem I, 7.5 hp (NGGA23)*

*Kursansvarig: Kristina Eresund*

Grunddata från Ladok

Kurskod: NGGA23

Anmälningskod: 29130

Termin: VT-18

Startvecka: 201809

Slutvecka: 201813

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

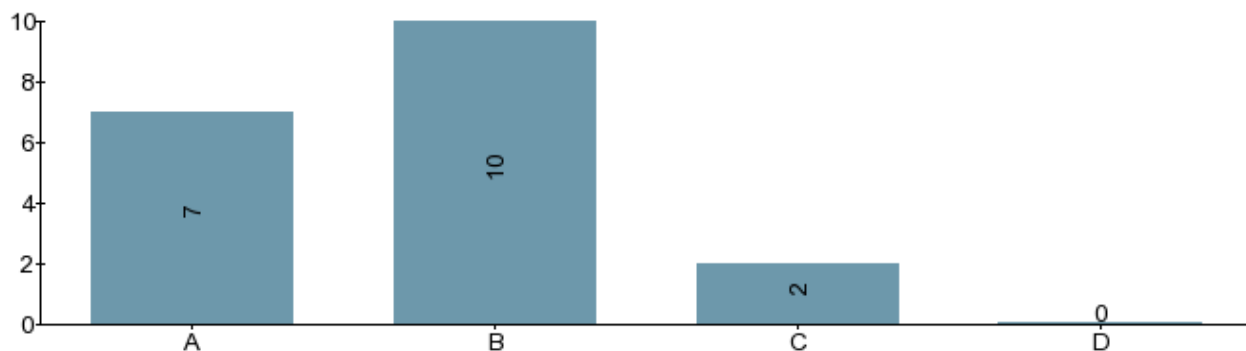
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 29

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



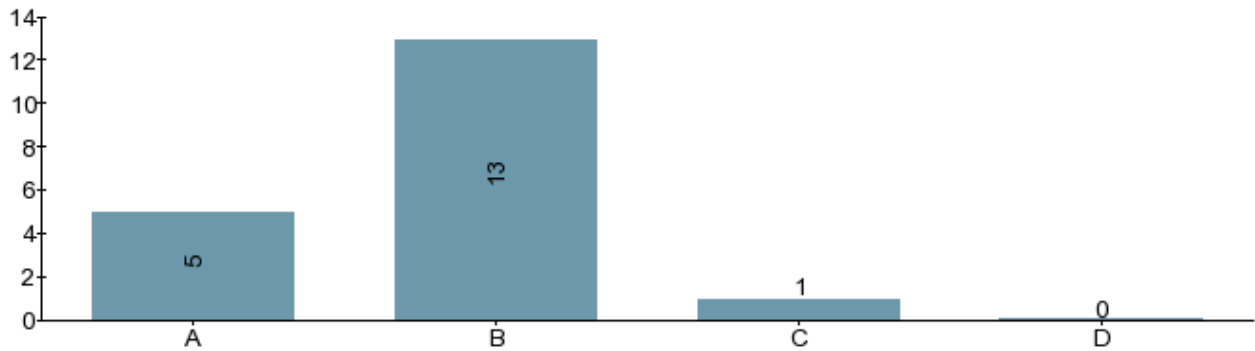
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

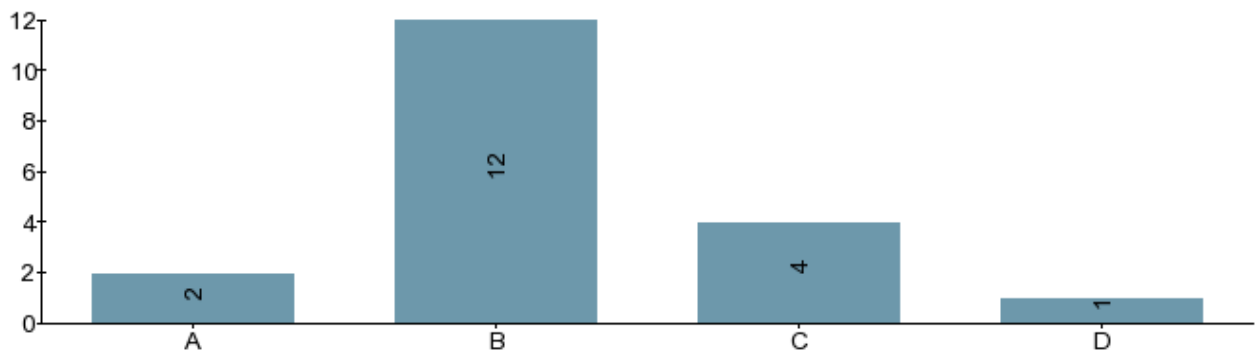
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



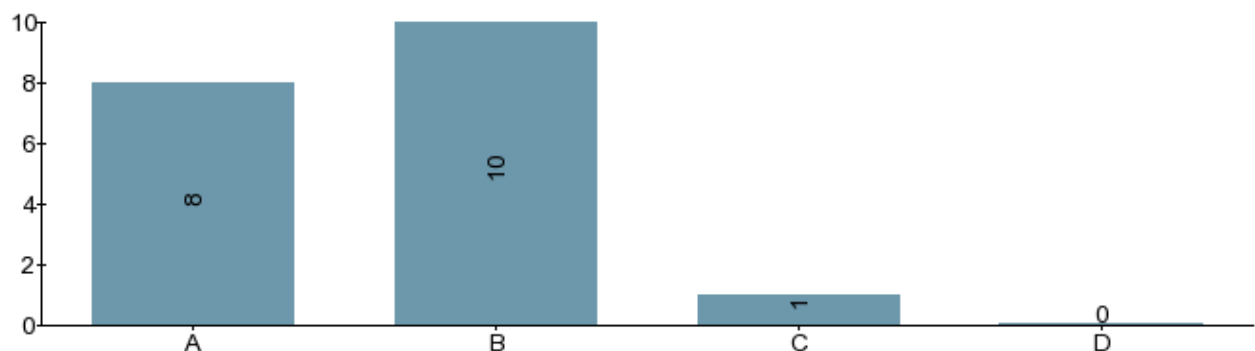
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenternas kommentarer:

- Det är nog bra att det är mycket att göra så att man vänjer sig vid det inför framtida kurser. Olyckligt att kursen, som låg precis innan, var väldigt slapp och lätt. Det blev en väldigt stor kontrast till denna kursen. Detta gjorde att i alla fall jag hade tendenser till att i början inte jobba så mycket utanför lektionstiden. Detta fick man kompensera genom att jobba även hela helgerna framåt slutet.
- Det fanns instruktioner till projektarbetet på tre olika ställen och det blev lite otydligt på så sätt. Hade varit bra om alla var lika eller att det bara fanns en. I övrigt bra med en mall för rapporten så att man vet hur det ska vara upplagt.
- Inte lägga projektarbetet en vecka innan tenta. Blev lite väl stressigt.
- Projektet bör introduceras tidigare, då tentaplugg och projektet blev samtidigt när tentan var så tidigt i veckan. Projektets beskrivningar varierade beroende på vilket dokument (beskrivningen, projektmallen, it's) man läste. Koppla föreläsningarna till övningarna, eller exempel i föreläsningarna där man beskriver delar av övningarna och varför vi lär oss just den teorin.
- Information om alla delar i kursen kan vara bra vid kursstart. Tex ca. uppskattat tid till projekt och att man har tillgång till det från start. Också skulle det underlätta om instruktionerna var lika på alla ställen.
- Presentera projektet med en gång då det tog väldigt mycket tid
- Information om alla delar i kursen kan vara bra vid kursstart. Tex ca. uppskattat tid till projekt och att man har tillgång till det från start. Också skulle det underlätta om instruktionerna var lika på alla ställen.

Analys: De flesta svarande anser att de uppfyllt lärandemålen. Flera har ansett att projektarbetet kommit för sent i kursen. Studenterna fick en uppmaning att börja med projektet (inläsning av litteratur) redan den andra kursveckan. Projektet presenterades inte förrän i mitten av kursen. Vissa instruktioner till projektet fanns på flera ställen vilket var olyckligt.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Inför nästa års kurs ska projektarbetet presenteras tidigare i kursen.  
Instruktionerna till projektarbetet ska enbart finnas på ett ställe.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.