

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Skola som system och idé - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY01)
Kursansvarig: Annica Ådefors

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY01

Anmälningkod: 38672

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

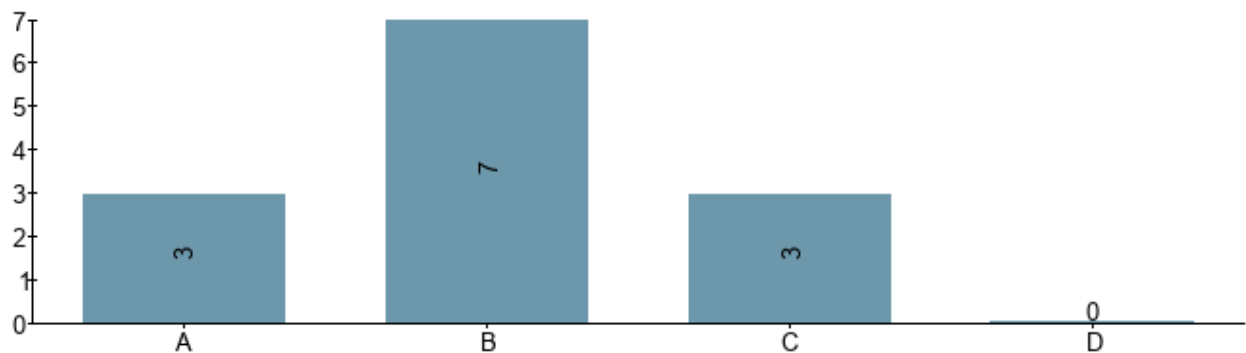
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 38

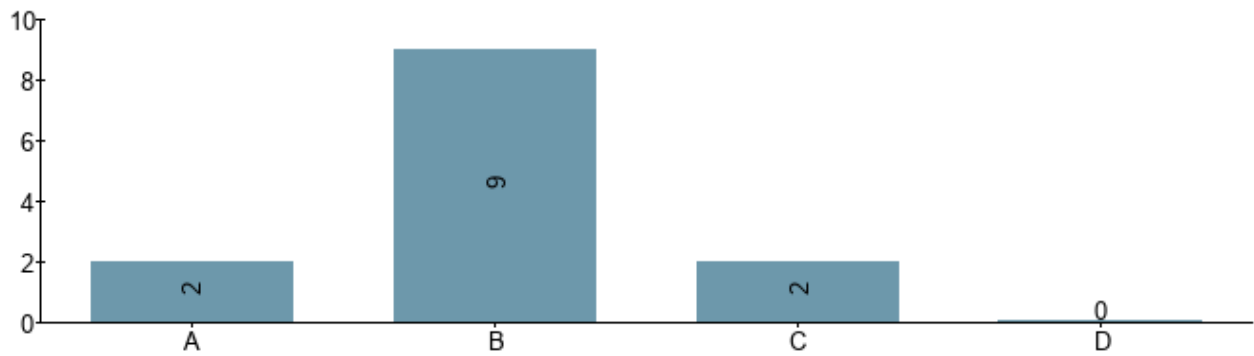
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



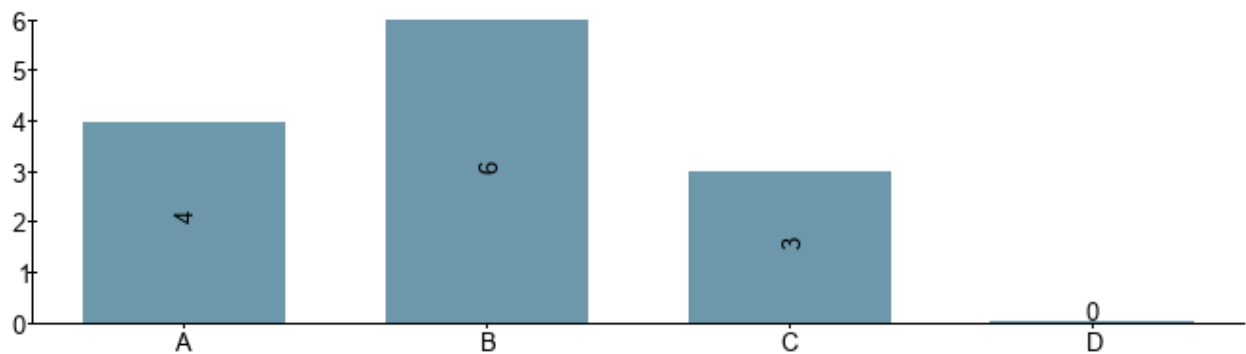
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



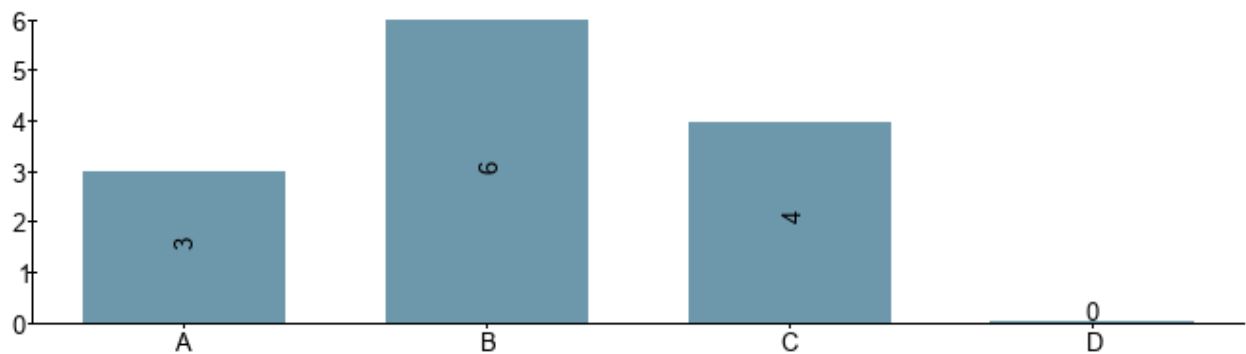
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Enligt svaren så har kursen i hög utsträckning och i mycket hög utsträckning varit ett stöd för det som uttrycks i lärandemålen vilket styrks i ännu högre grad i den externa utvärderingen. Ingen student har signalerat brist på stöd vilket tyder på att de anpassning vi genomfört har fungerat.

Studenterna har i mycket hög och hög utsträckning haft möjlighet att visa vad de har lärt av det som uttrycks i kursens lärandemål vilket stöds av vår egen utvärdering. Studenterna har lagt ned många timmar på uppgifterna vilket vi återkommer till nedan, dock färre timmar än i tidigare kurser. Studenterna har i hög utsträckning upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt vilket även det stöds i vår egen utvärdering. Det har varit särskilt positivt respons angående kursens litteratur och kursens föreläsningar. Likaså har det varit mycket uppskattat med arbetet i studiegrupperna. Förändring till digital undervisning på grund av Coronapandemin upplever studenterna har varit positiv och har fungerat tillfredsställande dock upplever en del att det har påverkat relationer både med kursledare och studenter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Studenterna har lagt ner färre timmar på uppgifter och litteratur än tidigare men detta behöver justeras ytterligare så därför fortlöper översynen av litteratur och uppgifter för att öka tydligheten. Vi fortsätter arbetet med digitala frågestunder för att skapa förutsättningar för kommunikation och relation.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.