

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Hållfasthetslära för byggingenjörer, 7.5 hp (BYGB10)

Kursansvarig: Malin Olin

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGB10

Anmälningkod: 30811

Termin: VT-18

Startvecka: 201814

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 35

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ta bort tidsbegränsningen på självtesterna, se över självtestfrågorna.

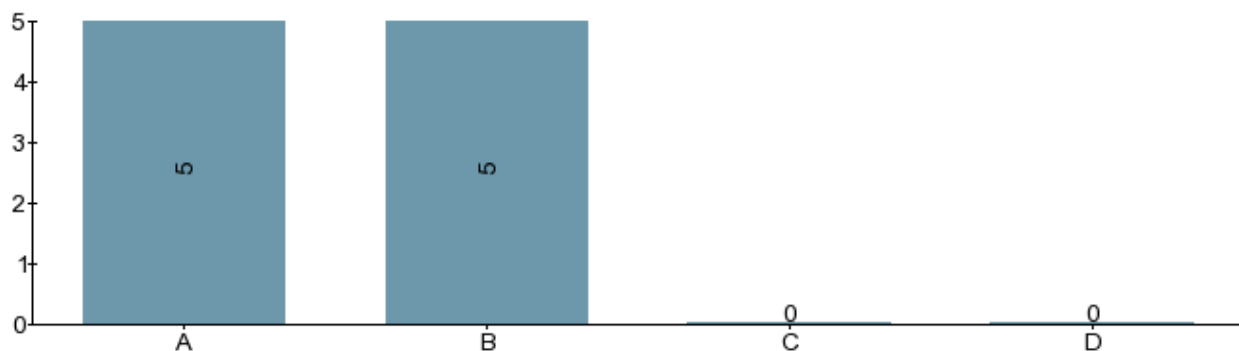
Byt ut Kahoot mot ett bättre system.

Se till att informationen kring lastnedräkningstemat blir tydlig!

Bli tydligare med den pedagogiska tanken bakom upplägget.

Fortsätt utveckla uppgifter/former som utmanar de duktiga studenterna.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



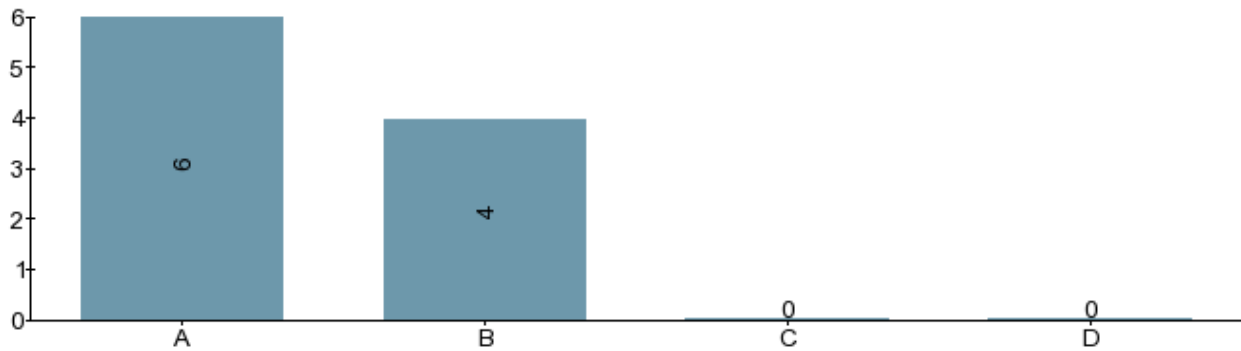
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

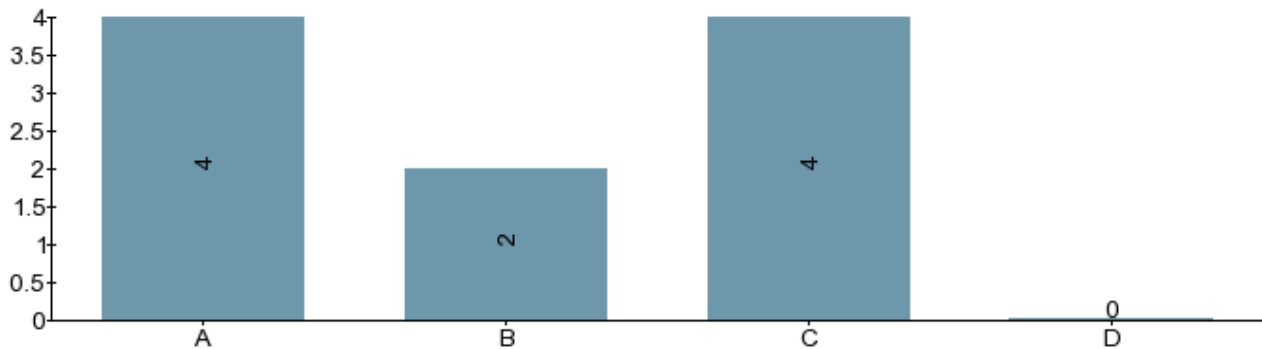
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



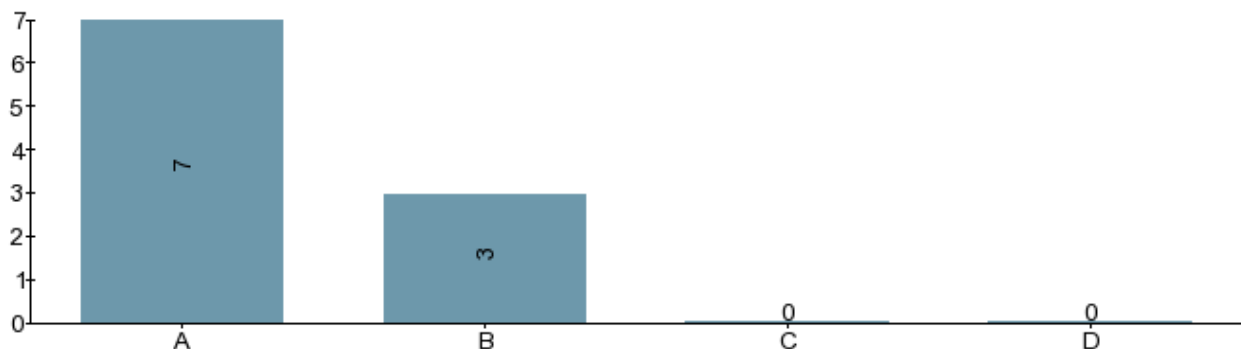
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kurserna BYGA10 och BYGB10 genomförs sammanhållet på samma sätt, därför skrivs lika kursvärderingar.

Kurserna har varit pilotkurser för Canvas, vilket i stort har fungerat bra.

Av förslagen från förra året har självtesterna bearbetats, i och med att de flyttats över till Canvas, och ett nytt system för klickare har använts. Förhoppningen är att informationen kring lastnedräkningstemat varit tydligare, inga kommentarer har inkommit kring detta i år. Tankarna bakom pedagogiken har försökt att tydliggöras, samtidigt som upplägget inte passar alla. Mer fokus i de filmade materialet har lagts på överbetygsdelar, fler uppgifter har tagits fram.

Inga studenter har svarat på den kursenkät som fanns på its, som ställde mer djuplodande frågor. Genomförda analyser ger ett litet underlag för förändringar utifrån studenternas synpunkter. Intressant är att staplarna i början skiljer sig mellan kurserna.

Som en student påpekar i kommentarerna är skillnaden i klassen stor, vilket gör att användandet av klickarna upplevs som sämre, då några är snabba att svara och andra inte hinner tänka färdigt. Det förklarar också skillnaden i nedlagt tid, då någon kommenterat att hen inte behövt plugga alls, och en annan kommenterar att det var tungt och tuftt. Skillnaderna i år upplevs som större än tidigare år.

Ur lärarperspektiv har labbarna funkade bra, de filmade instruktionerna från förra året verkar ha effekt. Som alltid finns det någon som har synpunkter på att labbarna kommer först i temat. En tydligare återkoppling till labben i slutet av temat skulle kunna vara en förbättring.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det hade varit roligt och intressant att få utveckla kursen till att bli mer flexibel för att tillgodose de olika kunskapsnivåerna och ge alla möjlighet att bli utmanade. Detta skulle kunna göras med mer digitala hjälpmedel där studenterna kan jobba mer i egen takt. Det kräver dock tid för kursutveckling.

En tydligare återkoppling till labben i slutet av temat skulle kunna vara en förbättring.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.