

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Datastrukturer och algoritmer, 7.5 hp (DVGB03)

Kursansvarig: Martin Blom

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGB03

Anmälningsskod: 34013

Termin: HT-19

Startvecka: 201945

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

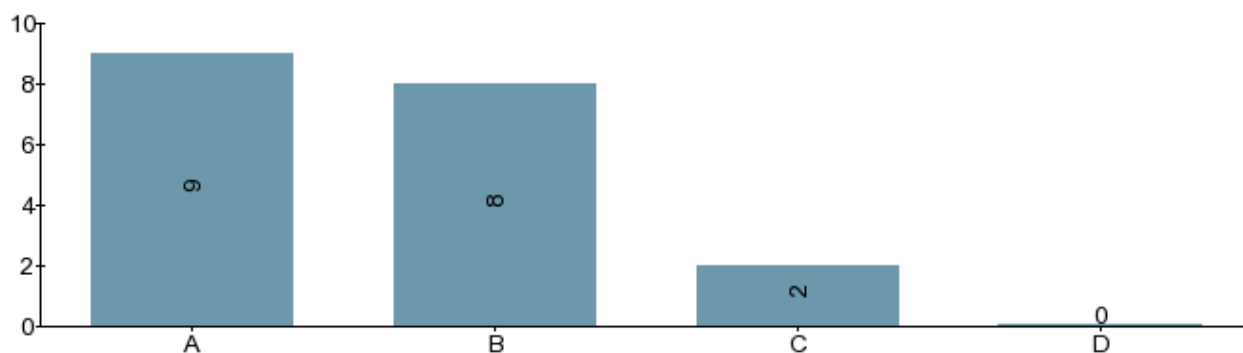
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 75

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



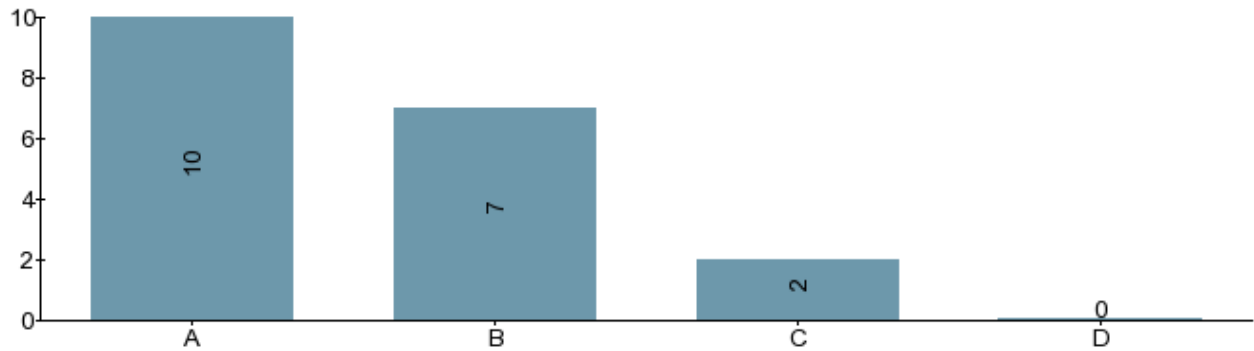
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

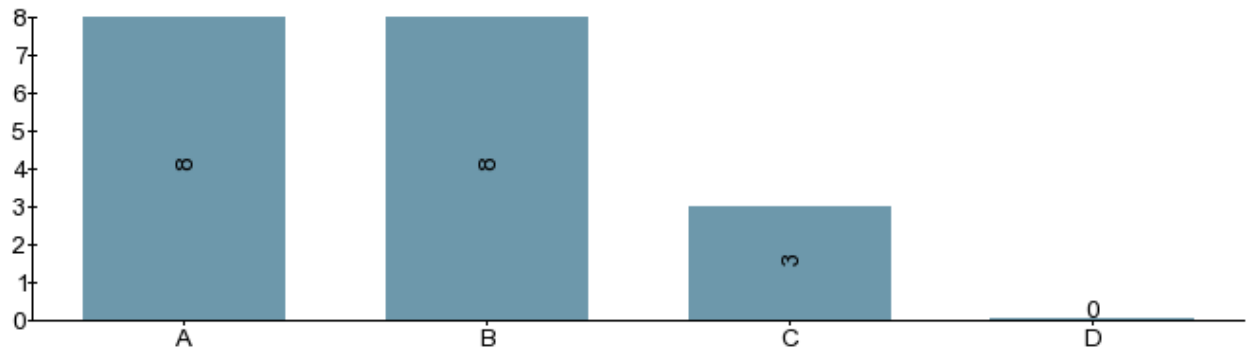
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



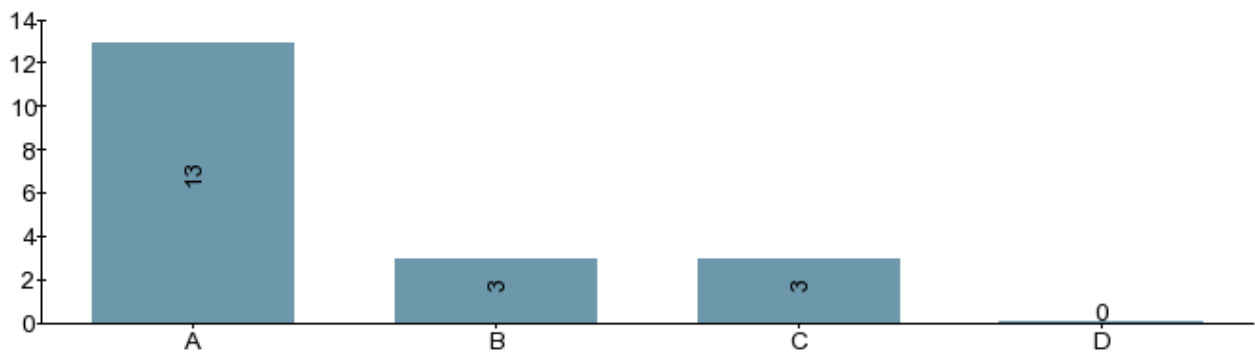
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De inledande frågorna om kursens sammanlagda kvalitet och lärarnas upplevda professionalitet ser bra ut, men det kommer fram en del relevant kritik i de öppna frågorna som är värda att ta upp:

- * Lite nybörjarfel gjorda av mig. Det är svårt att ta över en kurs i allmänhet och att ta över en kurs som denna i synnerhet, så en del slarv och oklarhet faller på mig.
- * Schemaläggning med en föreläsning för lite var en miss som jag ska undvika att upprepa.
- * Mitt extracurriculära småprat bör minskas.
- * Labben om träd blev lite fel i det att testfallen inte kom med, men det skylls till viss del på sjukdom hos personal. Detta ska fixas till nästa år förstås.
- * Mer fokus på abstraktion behövs, eller rättare sagt mer fokus på att berätta vad som utgör abstraktion i kursen, då i princip allt kan sägas vara abstraktion.
- * Bytet av språk till Python verkar ha landat rimligt bra
- * En kommentar rör att labbarna är gamla och omgjorda många gånger, men här har jag svårt att se problemet. Labbarna är helt omgjorda inför i år, specarna är uppstyrd och mer kompletta, språket är nytt och labbarna är relevanta för kursens innehåll. Att göra labbarna från scratch skulle visserligen innebära ett lägre tröskel att komma igång, men för att inte provkörningen skulle bli helt omöjlig skulle man ändå behöva specera ett API som man skulle följa vilket då ändå innebär att det inte blir från scratch. Labbarna kommer vi nog att behålla i princip som de var i år. Viss kunde man byta ut labbarna helt, men då skulle man sannolikt behöva välja datastrukturer och algoritmer som är mindre relevanta än de som ingår i labbarna idag. Sekvens, träd och grafer är bra teman för laborationer i denna kurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- * Lägg schema med alla föreläsningar inbokade
- * Gör rätt i laboration 2 och ge med testfall till studenterna
- * Prata mindre om för kursen irrelevanta teman
- * Fokusera mer på abstraktion
- * Behåll Python (en anti-förändring...)
- * Live-programmera på föreläsningar

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.