



Kursanalys

HT2024_MAGL11_43907_Matematik I med didaktisk inriktning, delkurs 3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 22

Antal svar: 5

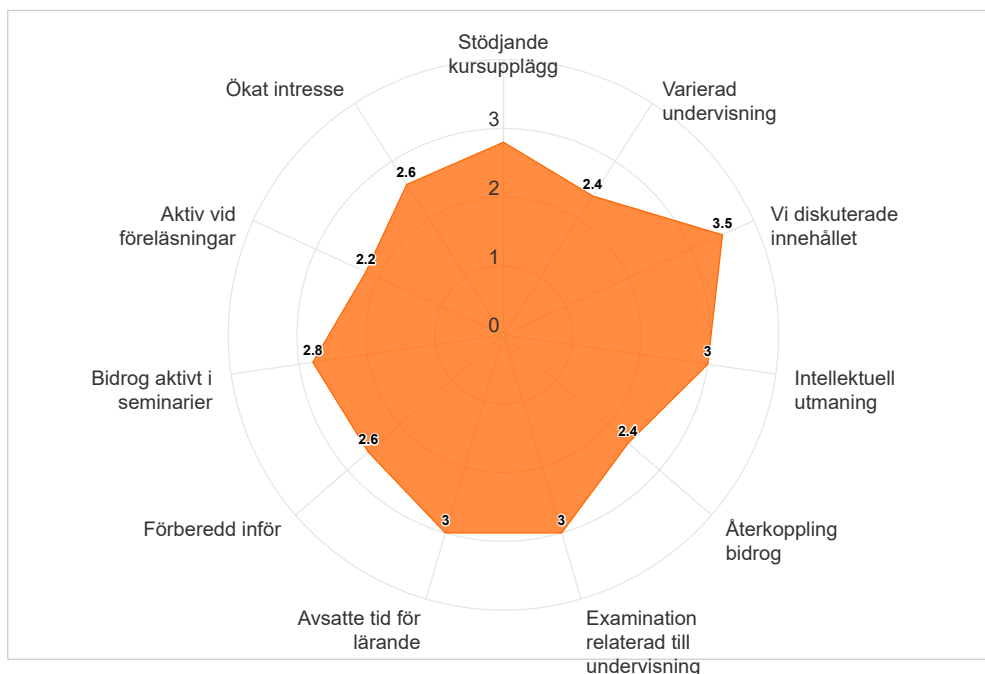
Svarsfrekvens: 22,73 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-11 - 2025-01-25

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MAGL11 Matematik I med didaktisk inriktning, delkurs 3, slutdatum: 2025-01-12





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

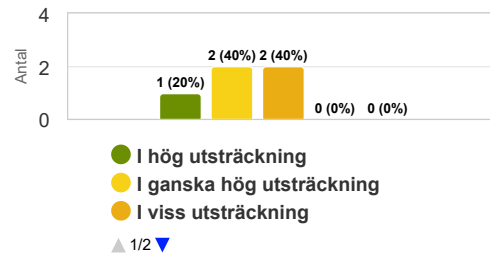
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,4
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,4
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,6
Bidrog aktivt i seminarier	2,8
Aktiv vid föreläsningar	2,2
Ökat intresse	2,6

Resultat av lärande

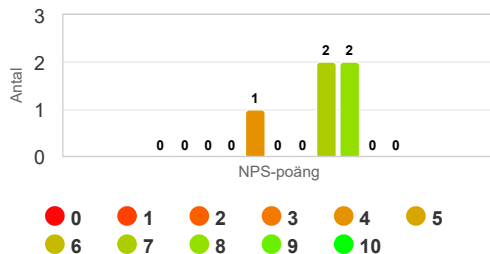
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -20

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 4 (80%)

Kritiker (Detractors) = 1 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Tyvärr bara fem enkätsvar. Där finns dock relevanta synpunkter i fritextsvaren som bör uppmärksammas inför nästa kursomgång:

- * Felplanering i kursinnehållet vid överlämningen mellan del 1 och del 2 gav ett glapp som fick snabbkorrigeras. Det ska inte få hända, och kommer att åtgärdas.
- * Studenter med väl planerade studier önskar (ännu) tidigare publicering av inlämningsuppgifter.
- * Bevaka att lektionstid och närträffstid används optimalt.
- * Önskemål om att alla distansstudenter ges information om hur man kan använda skärmdelning och kamera på ett bra sätt i breakout rooms och i grupparbeten (önskemålet gäller nog även att studenterna ska informeras om att detta förväntas av dem).

Även en synpunkt om att det var många inlämningsuppgifter före jul. Detta är dock avsiktligt (till skillnad från att ha mer efter jul när det även är tentamen), kvaliteten på inlämningarna för uppgifterna Historiskt perspektiv och Lektionsplanering har varit hög i år när uppgifterna har separerats mer i tiden.

Rekommendationer till kommande kursdeltagare:

- * Läs på innan föreläsningarna, våga fråga, se till att du kan kommunicera matematik digitalt på något sätt.
- * Börja plugga i god tid och ge inte upp om det känns svårt.
- * Plugga mycket innan jul. Ta ledigt! Behövs återhämtning.