



Dnr

Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPGA11	Kursnamn Den lärande eleven - Ämneslärare Distans		Poäng 15 hp
Termin vt 15	Antal registrerade 30	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 25479			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) ca 30 tim + Lärarnas kommunikation via itslearning			
Andel undervisning som utförts av disputerad 5,5			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner)			
Kursansvarig Elisabet Olsson/Maria Petersson		Examinator Stig-Börje Asplund	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150909	Antal svarande 9	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Elisabet Olsson
Kursens styrkor enligt studenterna Kursens litteratur har varit relevant och begriplig, undervisningen har varit avvägd mot kursens mål, ofta omfattat relevant forskning,			
Kursens svagheter enligt studenterna Många tycker inte att kursen motsvarat deras förväntningar, och att informationen varit tillräcklig, administrationsdelen kring kursen har inte fungerat menade många, många upplever att det varit svårt att få information från lärare och kursledare, tveksamheter kring om bedömningen var likvärdig			
Analys av kursvärderingens resultat Få studenter som svarade och svårt att veta om det finns en enhetlig syn på kursen. I många fall varierar också svaren mellan positivt och negativt. Vi har försökt få till en större aktivitet under föreläsningar via Adobe connect (endast spelat in föreläsningsbitarna men inte gruppdiskussioner med redovisningar) och det har uppskattats av de som varit med i realtid. Har uppskattats av de som varit med i realtid. Distansstudenterna har väldigt olika förväntningar på vad distansstudier ska innebära. Begreppstestet vi la in upplevdes som otydligt.			

Planerade åtgärder
Vi behöver vara tydligare med vad begreppstestet går ut på och varför vi har det. Lärare och kursledning måste vara mer tillgängliga
Vi behöver påtala att poäng endast ges på hel kurs för det uppfattar tydligen inte studenterna och många är vana vid att poäng ges för respektive uppgift i en kurs
Genomförda åtgärder
Nu inlagt en begreppstentamen i kursplanen
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? via its