

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-01-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik III med didaktisk inriktning för årskurs 7-9, 22.5 hp (MAGL73)
Kursansvarig: Mats Brunström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGL73

Anmälningsskod: 36519

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202050

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

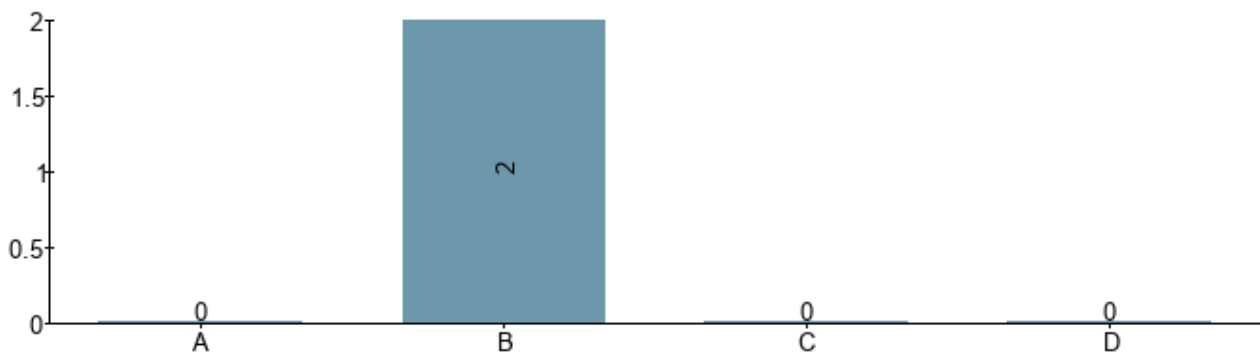
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

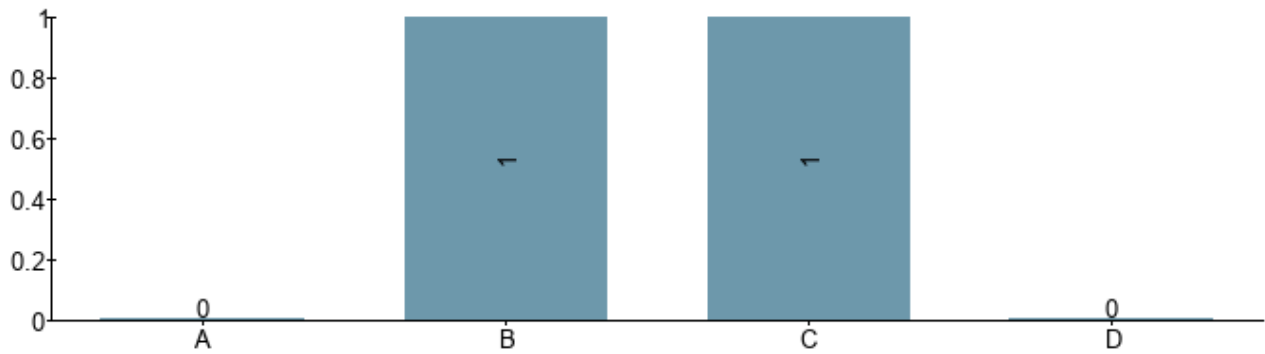
Detta är första gången som kursen ges.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



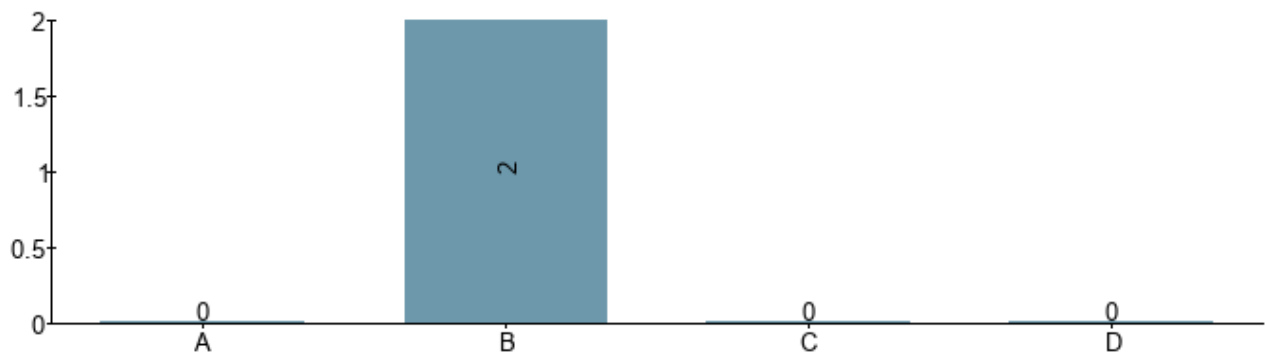
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



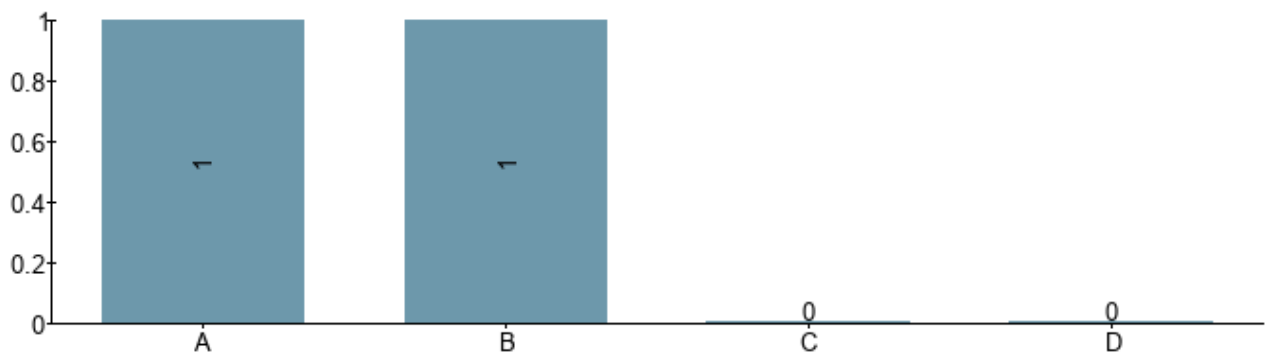
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Eftersom det har varit en väldigt liten grupp (som läser 7-9), 2 studenter, har vi valt att ha samläsning med de som läser till gymnasielärare. Främst har det varit samläsning med de gymnasielärare som är på sin tredje matematiktermin (samma som 7-9 lärarna) vilket varit naturligt, men delar av kursen har det istället varit samläsning med gymnasielärare som är på slutet av sin utbildning. Denna samläsning har gjort att det har varit en utmaning att få till schemalaggningsen på ett optimalt sätt. Detta har ytterligare försvårats av att vi är inne i ett skifte mellan två delvis olika upplägg för gymnasielärarna. Bland studenternas kommentarer framgår det också att de upplevt att det blivit många examinerande moment och extra hård arbetsbelastning mot slutet av kursen. Detta är något vi behöver se över till nästa kursomgång.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över examinationen av de båda delkurserna som ligger parallellt i slutet av kursen (speciellt placeringen) samt möjligheten att utöka antalet "egna tillfällen" för gruppen (som förhoppningsvis blir större i framtiden).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.