

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-07-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Energi- och miljöoptimering, 15.0 hp (EMAD11)

Kursansvarig: Lars Nilsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMAD11

Anmälningsskod: 33161

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

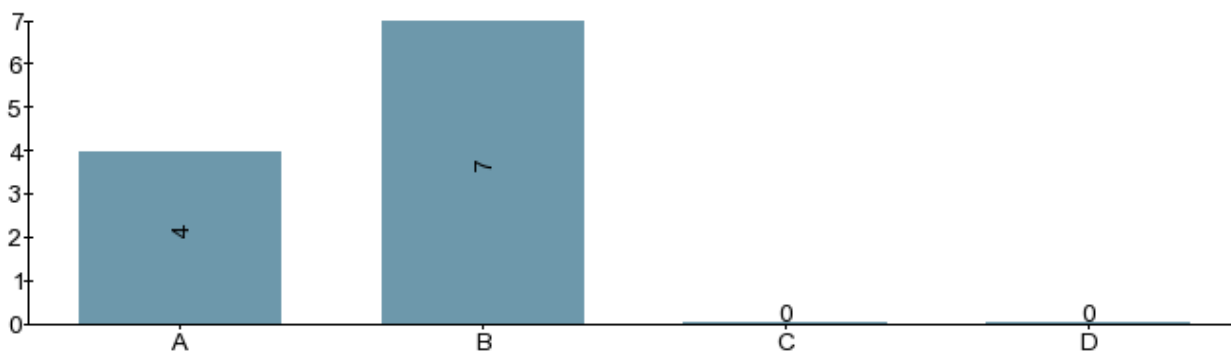
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



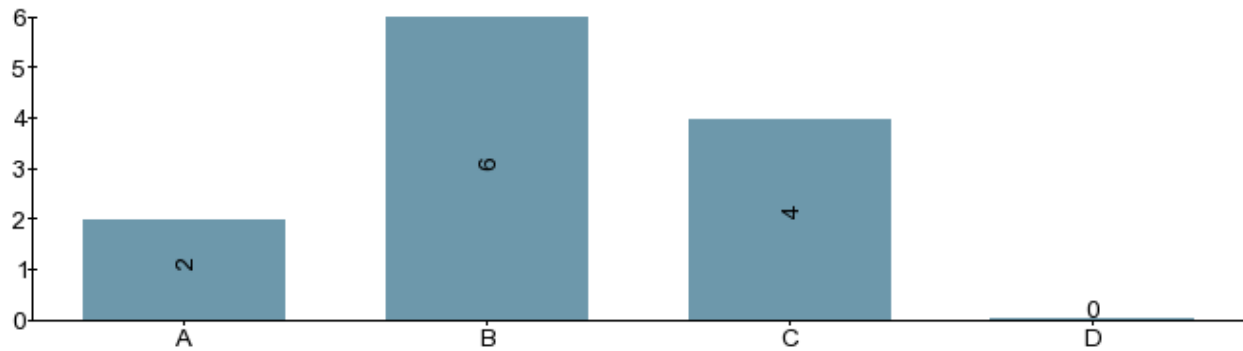
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

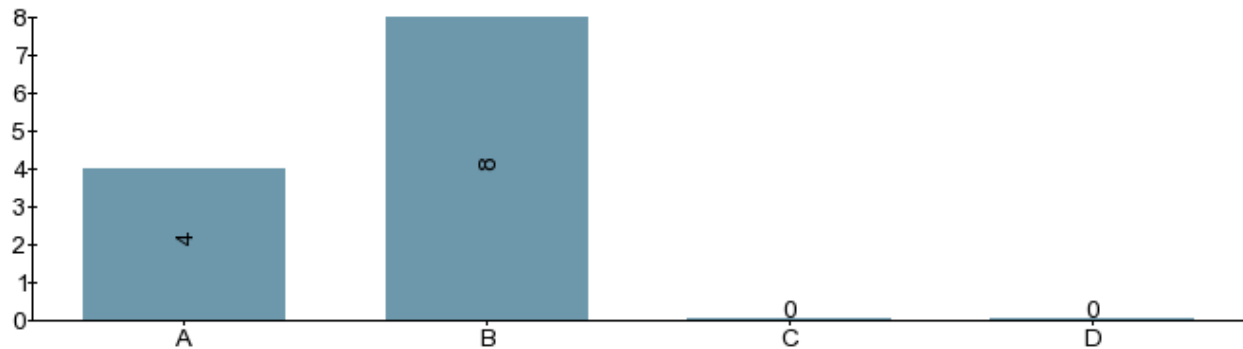
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



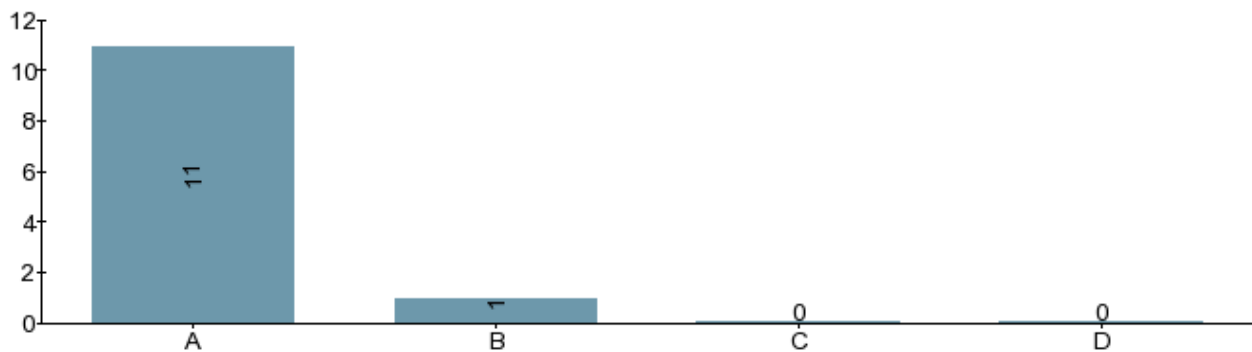
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En hel del av omdömena om kursen är positiva.

Flera kommentarer rör tentan i exergi som upplevdes som svår. Det stämmer också som flera studenter påpekar att inte övningsuppgifterna speglade samtliga uppgifter på tentan. Det fanns också uppgifter på tentan som inte direkt hade tränats vid övningstillfällena.

I viss utsträckning var det ett avsiktligt val att försöka konstruera något mera utmanande uppgifter för tentan. Den ordinarie tentan våren 2018 innehöll (enligt min uppfattning) alltför standardiserade uppgifter som inte gav fullt ut gav studenterna möjlighet att visa sina kunskaper och insikter i hur exergibegreppet kan användas.

Det är dock möjligt att vi som lärare missbedömde svårighetsgraden på två av fem uppgifter.

En möjlig åtgärd inför nästa år är att använda mera varierade övningsuppgifter.

Samtidigt måste man konstatera att efter avslutad kurs inkluderande ett omtentamenstillfälle för exergimomentet och ett omexaminationstillfälle för pinchmomentet så är 18 studenter av totalt 21 registrerade studenter godkända på alla examinerande moment och har fått slutbetyg på kursen. Det är alltså inte någon anmärkningsvärt dålig genomströmning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Avslutningen på civilingenjörsprogrammet kommer att ses över i sin helhet så att en ny profil (eventuellt nya profiler) kan startas höstterminen 2020. Vilka saker som ska tas tillvara från den nu genomförda kursen måste avgöras av helhetsåskådan kring profileringen. Skall metoderna för optimering och systemanalys fortsatt vara centrala? Skall fokus mera sättas på biobaserade system?

Fram till dess att tänket för profilen är klart kommer inte kursplanen för Energi- och miljöoptimering att skrivas om. Kursen kommer endast att genomföras en gång till varför inga förändringar kommer att genomföras inför sista genomförandetillfället.

Inför en eventuell fortsättning efter 2020 bedömer jag följande åtgärder som prioriterade:

- Lärobok och övrigt kursmaterial för avsnitten om exergi och förbränning som inte utgår från fossila bränslen.
- Projektuppgifter som behandlar biobaserade system.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.