

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskapligt skrivande och vetenskapsteori inom kemi och kemiteknik, 7.5 hp (KEAD71)
Kursansvarig: Torgny Fornstedt

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEAD71

Anmälningsskod: 37170

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202112

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

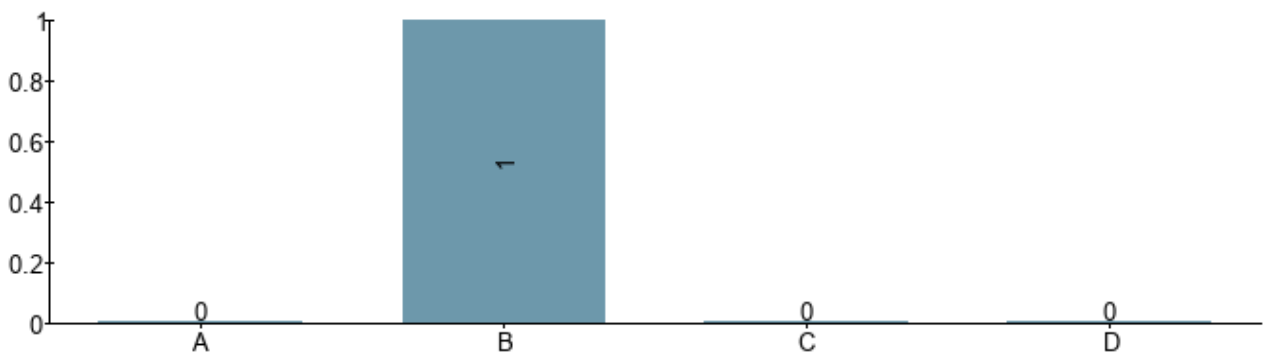
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

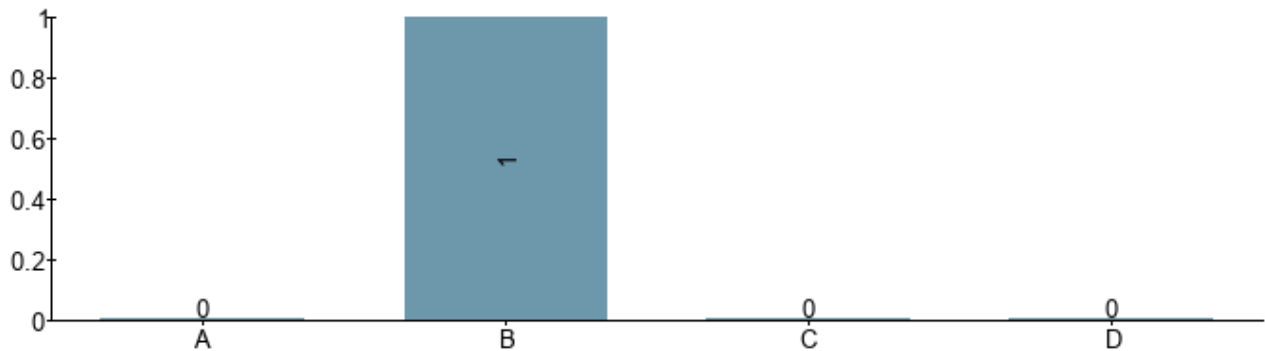
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna var nöjda med kursen men med heterogent fördelade staplar och hade också spridda synpunkter om hur de olika kursuppgifterna kan harmoniseras. De ansåg kursen varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemålen samt att lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål och blivit professionellt bemötta från kursens lärare och övrig personal.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursuppgifterna ska harmoniseras tidsmässigt.

Det finns en muntligt kommunicerad önskemål om att använda "Uppgifter" funktionen i Canvas vilket jag tycker är mycket bra speciellt eftersom det är många redovisningar per student (4 stycken och det blir alltid revideringar det är idén med lärandet att man lär sig genom revidera. Därför kommer Canvas att användas för att lämna in uppgifter och kommunicera kring dem nästa tillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.