

## Reflektion och åtgärder efter genomförd kurs

Ur *Rutiner för kursvärderingar fastställda av fakultetsnämnd EKI 2011-01-28*: ”Kursvärderingar ska genomföras på alla kurser ... Examinator ansvarar för att en sammanfattning av kursvärderingens resultat tas fram. Till sammanfattningen fogas en reflektion [= denna blankett]. Ett pappersexemplar [av sammanställningen och reflektionen] signerat av examinator och prefekt skickas till fakultetskansliet för avprickning och arkivering.”

<i>Kursens namn</i> Generell projektledningsmedodik (Engelska) - 21051		<i>Kurskod</i> PLGA01	<i>Hp</i> 7,5
<input type="checkbox"/> <i>programkurs, i så fall inom vilket/vilka program</i>			
<input checked="" type="checkbox"/> <i>fristående kurs</i>			
<input type="checkbox"/> <i>uppdragsutbildning</i>			
<i>Vilken termin genomfördes kursen?</i> 2013-VI	<i>Kursansvarig(a) lärare</i> Per Strömgren och Tomas Gustavsson		
<i>Successiv fördjupning</i>	<i>Examinator</i> Peter Rönnlund		
<i>Antal registrerade på kurs</i> 31	<i>Antal besvarade kursvärderingsenkäter</i> 31	<i>Antal deltagare vid muntlig kursutvärdering i helgrupp 31</i> <i>som representanter för klass X</i>	

### Förändringar till detta kurstillfälle

*Förändringar som har genomförts sedan föregående kurstillfälle e.*  
Tydligare med hur gruppuppgiften går till och risk för s k free riders (dvs studenter som inte engagerar sig i labbarbetet och hur gruppen ska hantera det)

### Kursansvarig lärares kommentarer

*Text Erfarenheter gjorda vid detta kurstillfälle – behov av att revidera kursplanen? Har eventuella förändringar i kursen gett förväntad effekt? Ev kommentarer till studenternas kursvärdering?*  
Koppling till den engelska litteraturen fungerade bättre - ser inga skäl att revidera kursplanen.

### Kursansvarig lärares förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

1. Vara ännu tydligare med att den här kursen handlar om metodik och planering

<i>Underskrift</i>	
<i>Kursansvarig(a) lärare</i>	
<i>Har tagit del</i>	
<i>Examinator</i>	<i>Prefekt</i>