

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*MKB, miljökonsekvensbeskrivning, 7.5 hp (MVGTO1)*  
Kursansvarig: Jenni Koivisto

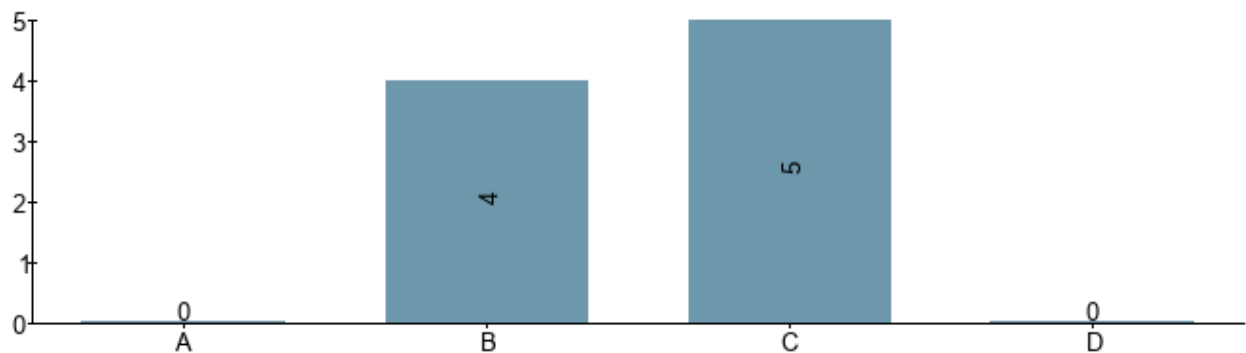
Grunddata från Ladok  
Kurskod: MVGT01  
Anmälningkod: 36925  
Termin: HT-21  
Startvecka: 202135  
Slutvecka: 202144  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 27

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

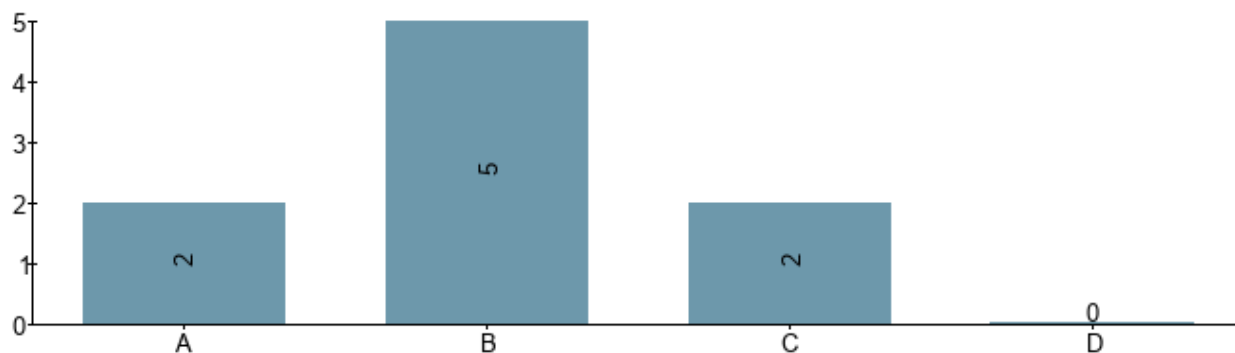
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



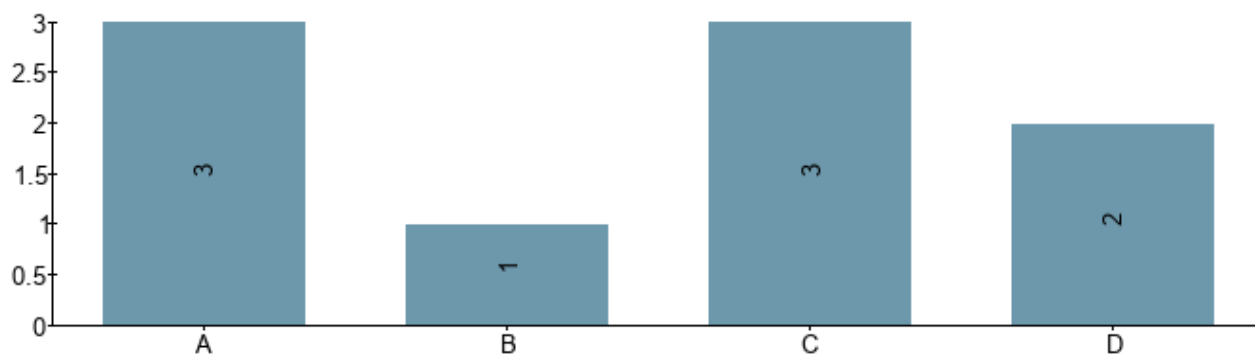
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



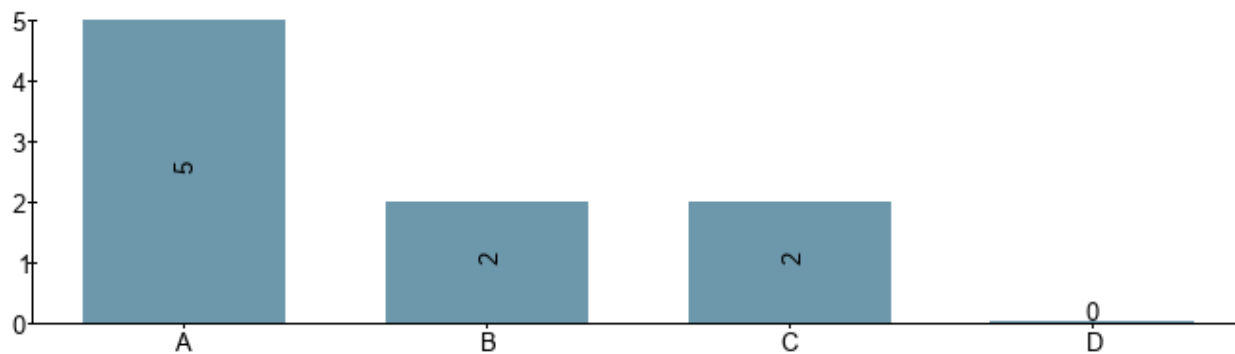
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Upplägg: Studenter önskar mer kontakt med lärare (föreläsningar, seminarier eller diskussioner). De flesta som svarat anser att examinerande moment har fungerat i hög eller mycket hög utsträckning. Från fritextsvar kommer det dock upp några problem, såsom att vissa uppgifter ansåg vara otydliga, för stora eller att återkopplingen har inte hjälpt studenter vidare. Det finns en stor variation mellan studenterna när det gäller antal timmar de använt. De flesta uttrycker att de är nöjda med lärarinsatser. Eftersom det är två kurser (MVAT12, delkurs 1, och MVGT01) och två olika kurstillfällen (MVGT01 i studietakt 25 % och 50 %) som samläses kursen så måste allt utvecklingsarbete vara baserat på kursvärdering och feedback från alla. Och ibland finns där stor variation mellan grupper och hur dem anser arbetsbelastningen, uppgifter, krav, litteratur mm.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Fundera på hur vi kan förbättra kommunikation mellan lärarna och studenter. Om möjligt, ha någon mer föreläsningar eller seminarium. Meddela tydligt till studenter att kursen byggs på självständigt arbete (och vad det innebär).

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.