



## Kursanalys

### HT2024\_LFGG13\_45246\_Svenska - grundlärare i fritidshem

Antal förstagsregistrerade studenter: 23

Antal svar: 7

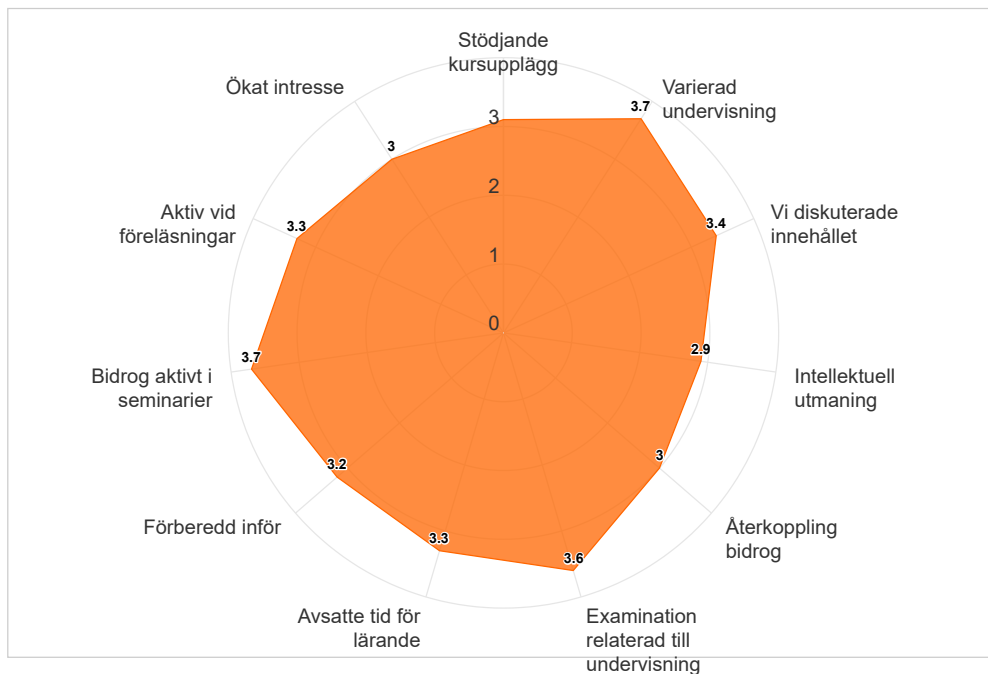
Svarsfrekvens: 30,43 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

### LFGG13 Svenska - grundlärare i fritidshem, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

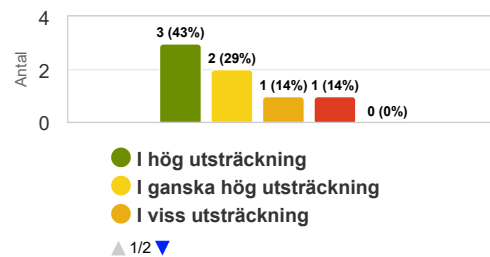
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	3,4
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,0

## Resultat av lärande

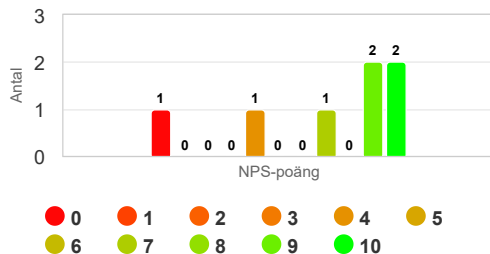
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 28,6**

Ambassadörer (Promoters) = 4 (57,1%)

Passiva (Passives) = 1 (14,3%)

Kritiker (Detractors) = 2 (28,6%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Övervägande del av de studenter som gjort kursvärderingen anser att kursen i hög eller i ganska hög utsträckning varit ett stöd för deras lärande och att den varit intellektuellt utmanande. Undervisningen har upplevts varierande och studenterna har getts möjlighet att bearbeta kurslitteratur och lärandemål på föreläsningar och i workshops. De anser också att återkoppling från andra studenter och/eller lärare bidragit till lärandet. Studenterna anser också till övervägande del att examinationerna varit relaterade till undervisningen. I kommentarerna nämner flera studenter att de uppskattat att kursen haft tydlig inriktning mot fritidshemmet snarare än att ha fokus på skolans verksamhet. Det har varit mycket hög närvaro på kursens föreläsningar och workshops och kursutvärdering visar också att en övervägande del av studenterna anser sig varit involverade i föreläsningarna och varit väl förberedda. I några kommentarer framkommer att kursens examinationer i vissa delar upplevts likartade och det är ett utvecklingsområde som lärarlaget kommer arbeta vidare med.