

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-05-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Datakommunikation I, 7.5 hp (DVGB02)

Kursansvarig: Stefan Alfredsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGB02

Anmälningsskod: 34455

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 47

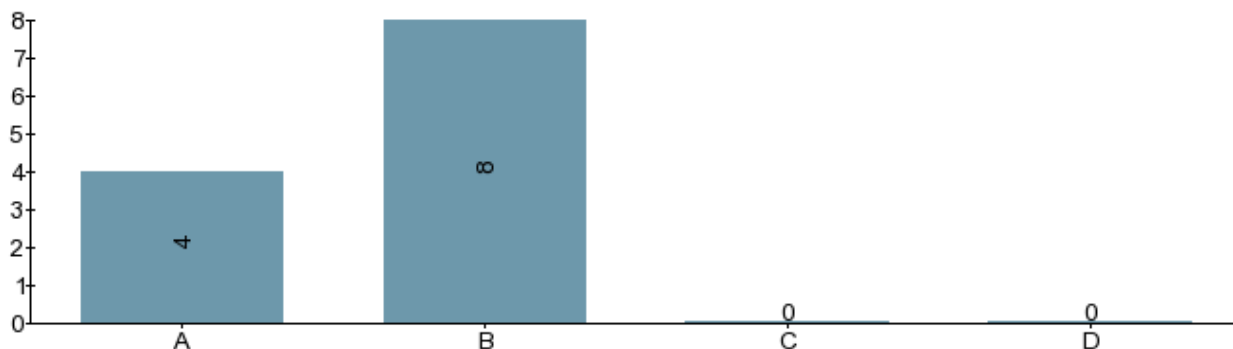
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

"Revidera laborationsinstruktionerna och introducera under föreläsningsspass. Tydliggör förväntningar för handledningen. Se över gruppindelning/rapportering i Canvas"

--

Ny labbhandledare (AR) har sett över labbinstruktionerna. Labbarna har introducerats vid egna föreläsningsspass. Gruppindelning i canvas har inte använts detta år utan alla har lämnat in individuellt, och noterar vem som arbetat med vem (vilket inte varit helt optimalt heller, men bättre än tidigare grupperingsfunktion).

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



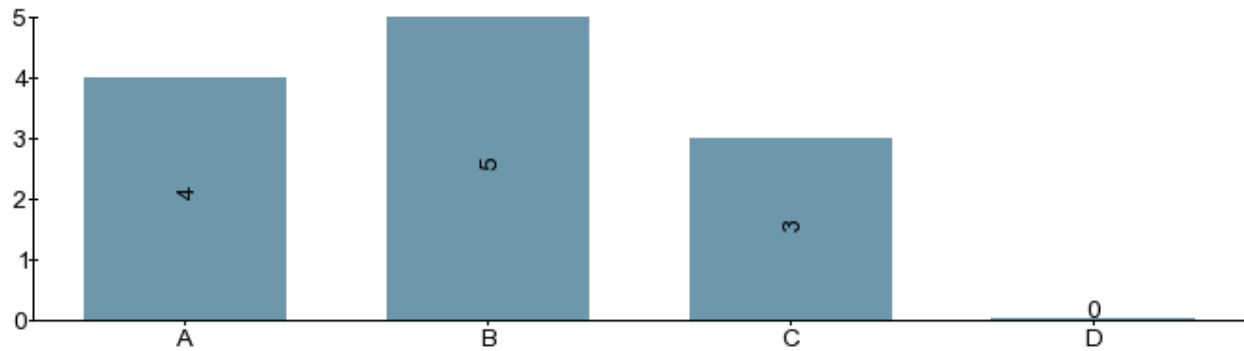
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

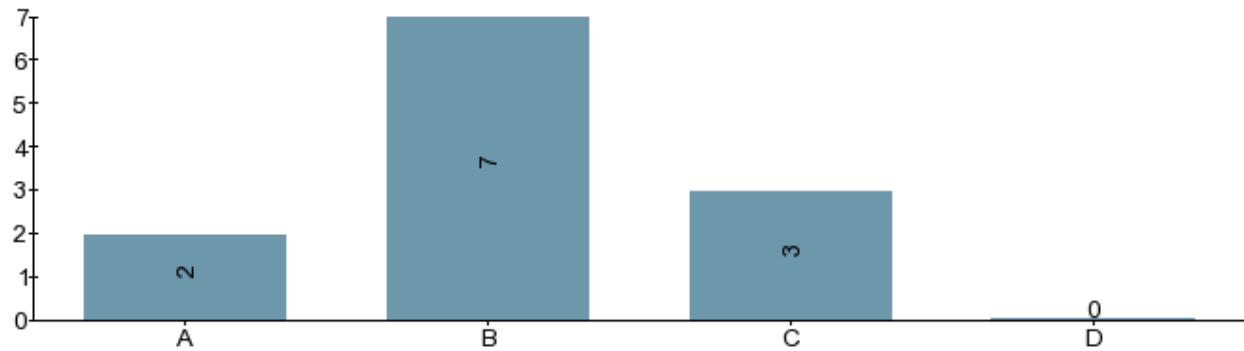
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



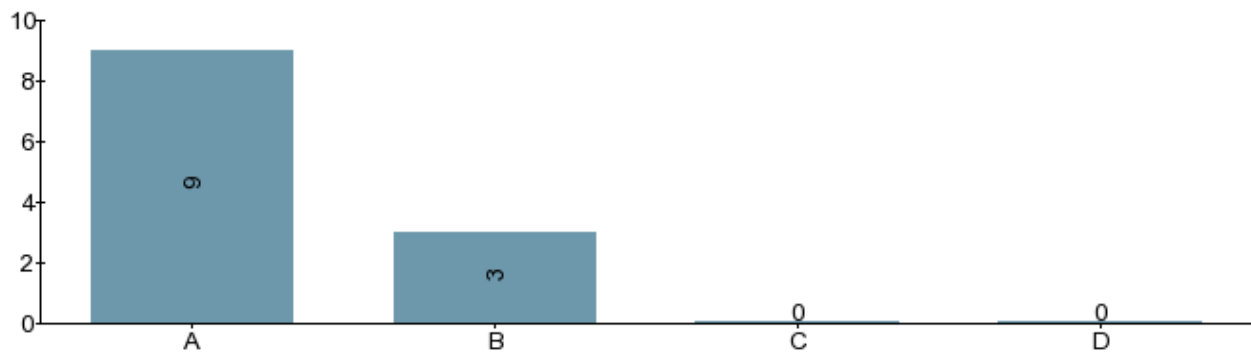
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Med 25% svarsfrekvens (12 av 47 studenter) är underlaget något svagt, men de som svarat anger att kursens innehåll motsvarat kursplanen och att personalen haft ett professionellt bemötande i mycket stor utsträckning. Skriftliga och muntliga kommentarer stöder även detta.

Återkommande även detta år är kritik kring laborationerna, de upplevs som luddiga, samt att det var svårt att få hjälp för labbhandledning (många studenter, en handledare). Oklart i vilken utsträckning studenter deltagit vid laborationsinformationstillfällena, men i genomsnitt har det varit ca 50% deltagande vid föreläsningstillfällena.

Utöver denna kursanalys genomfördes en mer detaljerad frågeomgång via Survey&Report, även här med 12 besvarade enkäter.

En tydlig återkoppling från studenterna gällande pedagogiken är att de starkt fördragit Stefans undervisningsstil (snittvärde 4.8/5.0), där föreläsningarna inletts med en kort repetition av förra föreläsningen, samt genomgång med penna+tavla och/eller live-uppvisning av kommandon/program, snarare än att "bläddra powerpoint", och övriga lärare uppmanades att följa detta upplägg (citat "Stefan får dela med sig sitt arbetssätt med tavlan till andra lärare. Tråkigt och svårt att följa med när man pekar på en powerpoint och läser av.")

Återkoppling kring laborationer är att de är mellan bra-utmärkt innehållsmässigt (3,9+4,3+4,3 / 5,0).

Återkoppling kring kurslitteratur är att den är mellan bra-utmärkt (4,1/5,0)

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Ytterligare förtydliga laborationsspecifikationerna
- Om det är motsvarande studentantal nästa år, ta in en handledare till
- Påpeka vikten av att delta på "labb-föreläsningen" där laborationen presenteras.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.