



Kursanalys

HT2024_LPAK15_45440_Ämnesdidaktik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 7

Antal svar: 0

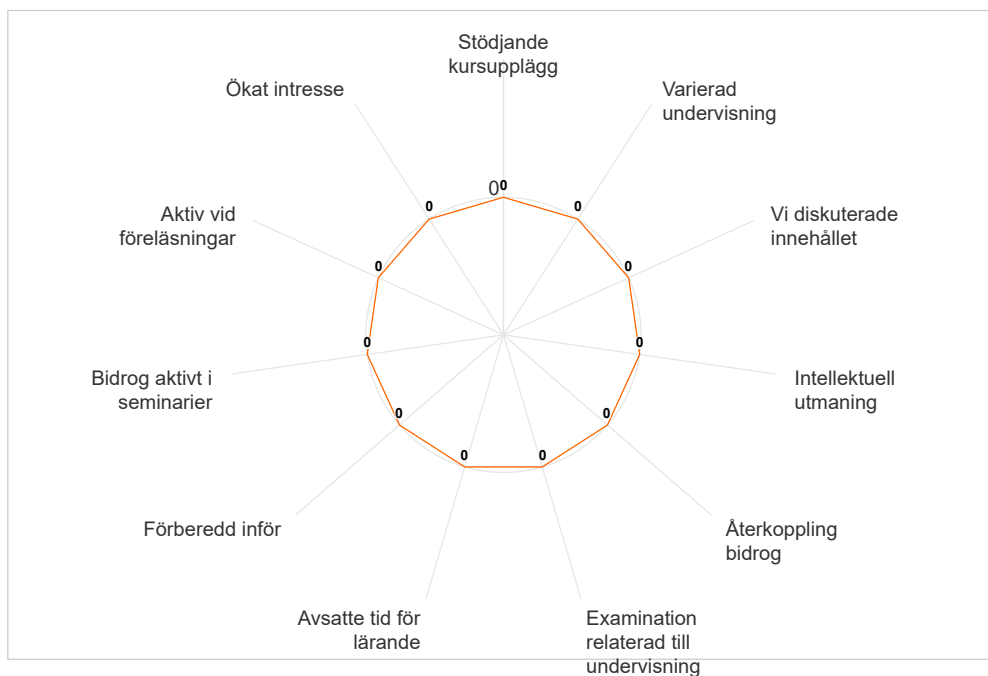
Svarsfrekvens: 0,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPAK15 Ämnesdidaktik , slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	0,0
Varierad undervisning	0,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellectuell utmaning	0,0
Återkoppling bidrog	0,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	0,0
Avsatte tid för lärande	0,0
Förberedd inför	0,0
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	0,0

Resultat av lärande

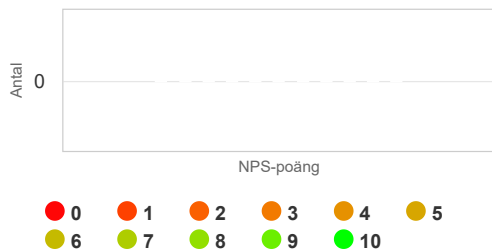
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = NaN

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursanalys – LPAK15, ämnesdidaktik KPF, HT 2024

Sju studenter deltog i kursen ämnesdidaktik inom ramen för KPF HT 2024. De representerade fyra olika ämnen. I kursen behandlades dels ämnesgemensam litteratur på temat laborativ undervisning och undersökande arbetssätt, och dels ämnesspecifik litteratur som ger stöd i att skapa en skriftlig planering av undervisningen i ämnet och konstruktion av en elevuppgift med bedömningsunderlag. Kursen examinerades genom två gemensamma kursuppgifter och två ämnesspecifika uppgifter.

Ingen av studenterna har svarat på kursutvärderingen. Sex av de sju studenterna är klara med samtliga uppgifter på utsatt tid. Vår uppfattning som lärare på kursen är att studenterna har deltagit i undervisningen på ett engagerat sätt, bidragit till gemensamma reflektioner om deras erfarenheter av undervisningen och lämnat in genomarbetade uppgifter. Detta var sista kurstillfället för kursen vid Kau.

Från 2025 kommer KPF bara att ges vid Stockholms universitet.

Jesper Haglund, kursledare