

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-03-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete - grundlärare, 7.5 hp (LPAG03)

Kursansvarig: Roger Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAG03

Anmälningsskod: 33897

Termin: HT-19

Startvecka: 201950

Slutvecka: 202003

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 27

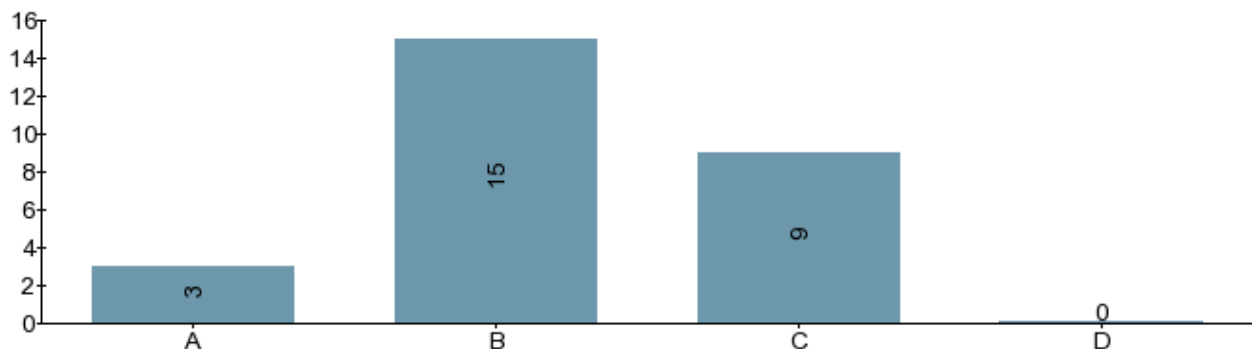
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 72

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förändringar som gjordes inför denna omgång var bl.a. följande:

- Seminariet på uppgift 1 lades före jul istället för som tidigare i samband med den avslutande närträffen. Syftet var att studenten skulle slippa arbeta parallellt med två uppgifter under hela kursen.
- Som ett sätt att tillgodose önskemål om ökat stöd inför examensarbetsskrivandet så närvarade representanter från ämnena på kursstarten.
- Ett övningsstillfälle samt en föreläsning togs bort i syfte att skapa mer "luft". Dessutom ströks en bok ifrån en av examinationsuppgifterna.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



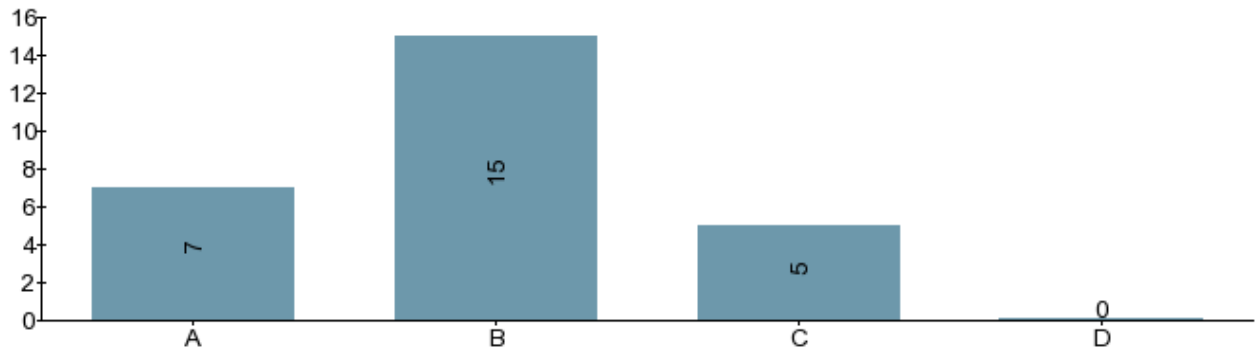
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

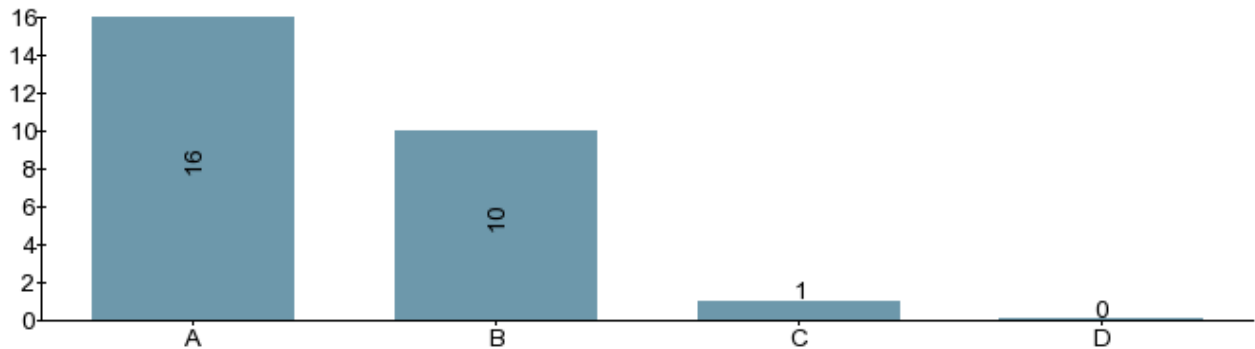
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



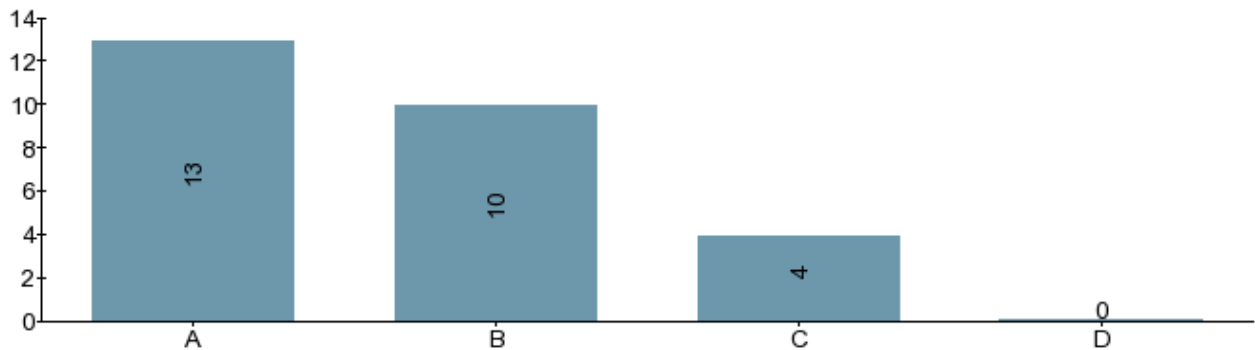
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svaren från de 38% av studenterna som valt att besvara kursvärderingen vittnar om att kursen fungerar på ett helt tillfredsställande sätt. Vi ser därför inga skäl till att göra omfattande förändringar.

Som en normal rutin ser kursledningen över kursen och de examinationsuppgifter som finns i kursen, samt utfallet av examinationsuppgifterna i form av studenternas betyg. I kursvärderingen finns några frisvar där man upplevt arbetsbelastning (i några fall där jul lyfts fram som en faktor). Några frisvar vittnar om att examinationsuppgift 2 har uppfattats som omfattande. Vi tar synpunkterna i beaktande då vi ser över examinationsuppgifterna. I synnerhet sker en översyn av examinationsuppgift 2, och graden av komplexitet i uppgiften. Även deadlines för inlämningar ses över.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursledningen gör en översyn av examinationsuppgift 2, och graden av komplexitet i uppgiften. Även deadlines för inlämningar ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.