

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-05-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Företagsekonomisk metod, 9.0 hp (FEGB52)
Kursansvarig: Per Echeverri

Grunddata från Ladok

Kurskod: FEGB52

Anmälningsskod: 36910

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202112

Studietakt: 67%

Studieform: Campus

Kursdata

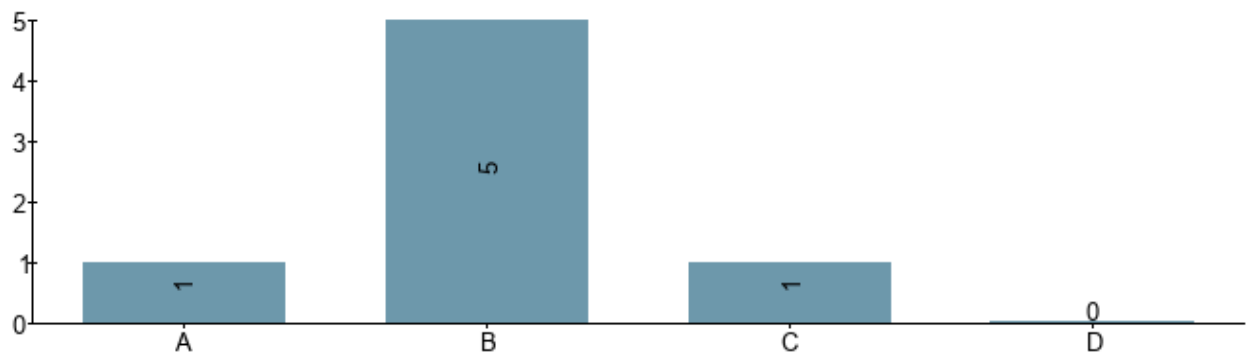
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 46

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

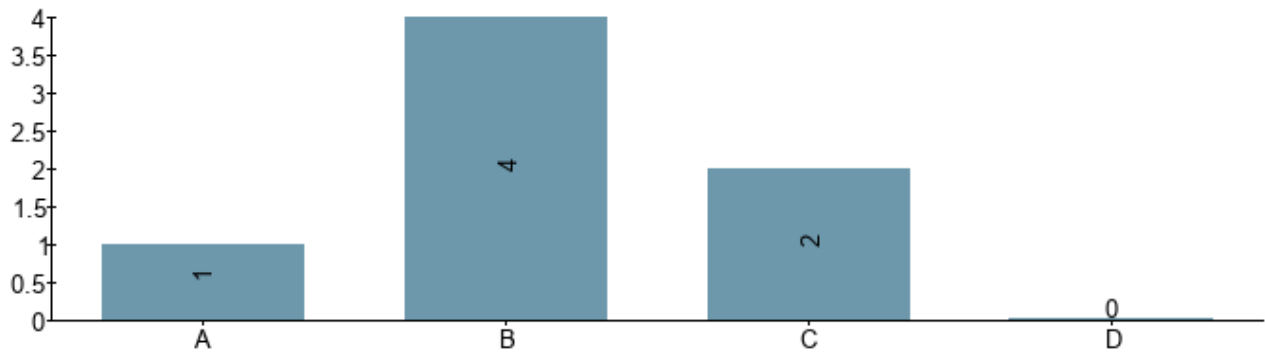
En extra föreläsningstimme 2-3 dagar innan inlämning av PM 4 och 5.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



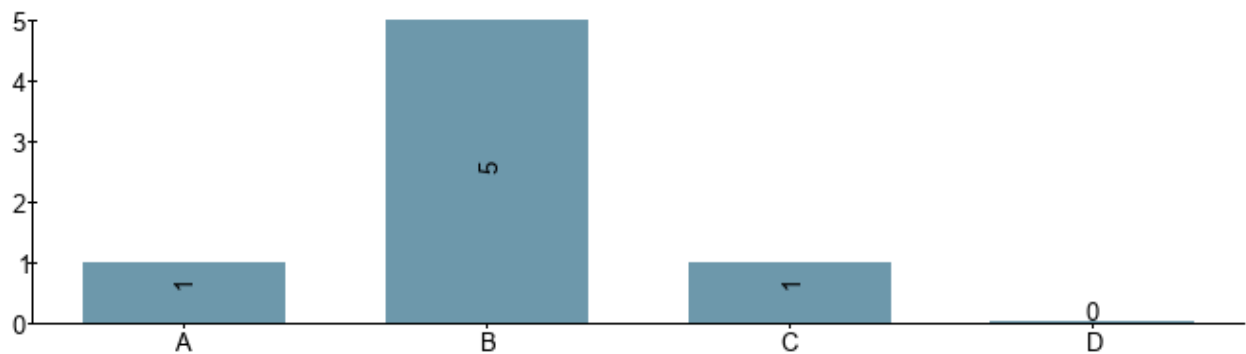
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



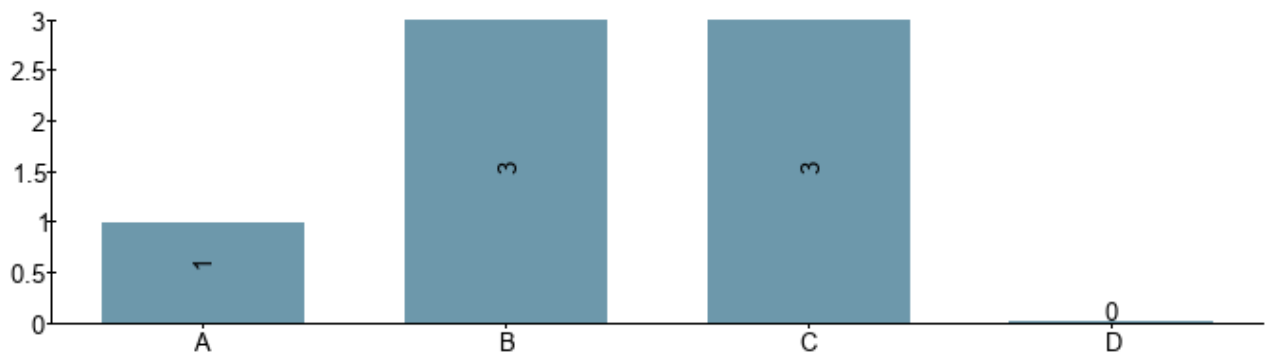
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svårt att dra slutsatser när endast 7 av 46 responderat och bara fyra kommentarer kommit in.

Feedback: Behov verkar finnas av mer feedback på PM:en. Vi får se över om detta kan göras på något sätt.

Det blev lite svårare än vi trott för Jasenko att kombinera föräldraledigheten med behovet av flexibel support i undervisningen.

Att ge mer djupgående föreläsningar gör vi mer än gärna. Men det krävs också att studenterna bidrar med frågor och klargör vad de tycker är knepigt. Jag gav mycket utrymme för möjligheten att komma med frågor och funderingar direkt efter föreläsningarna. Någon enstaka stannade kvar och frågade lite. Kanske är det bättre att ha en frågestund när de börjat jobba med uppgiften och bekantat sig med föreläsningsbilderna och litteraturen? Hade varit bra med fler som svarar på kursutvärderingen. Nästa gång kan vi lägga in en egen enkel kursutvärdering på olika ställen i kursen för att stämma av synpunkter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Feedback: Lägg in mer timmar på feedback på PM:en.

Lägga in "frågestunder" några dagar före inlämning av PM 2, 3, 4 och 5.

Eventuellt göra "uppvärmningsuppgiften" obligatorisk och som individuell hemuppgift.

Eventuellt också lägga in en extra uppgift kring litteraturen i övrigt tidigt i kursen (kanske salstenta?).

Egna enkla kursutvärderingar/avstämningar allt efter kursens gång.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.