

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv, 30.0 hp (PSG010)
Kursansvarig: Annika Norell Clarke

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSG010
Anmälningsskod: 36449
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202102
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

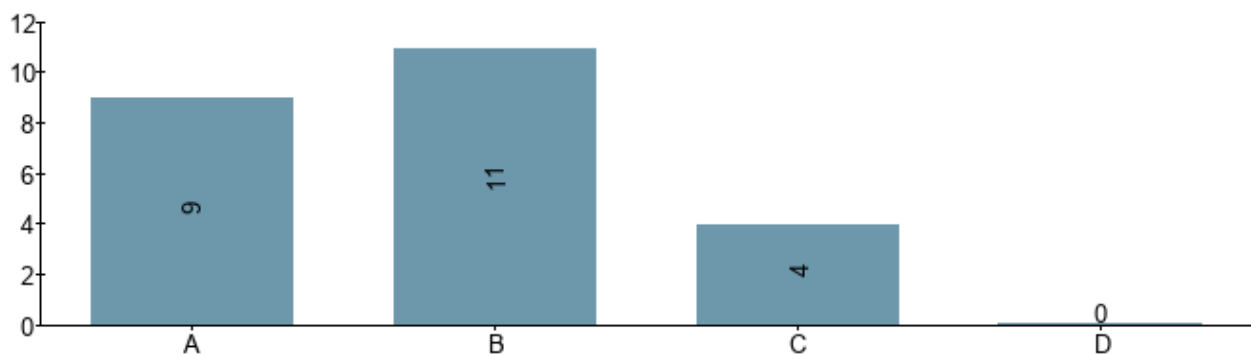
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 24
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 43

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

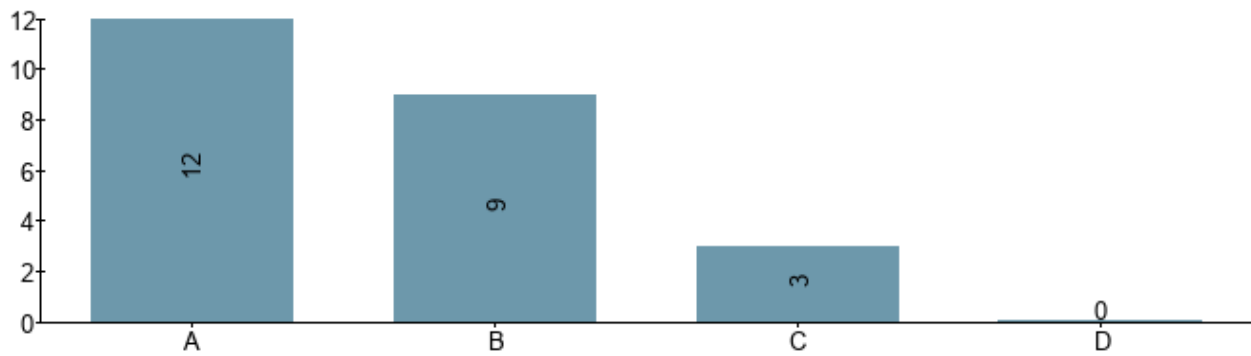
Att se över fördelningen i undervisningstygnd mellan normalutveckling och utvecklingspsykopatologi.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



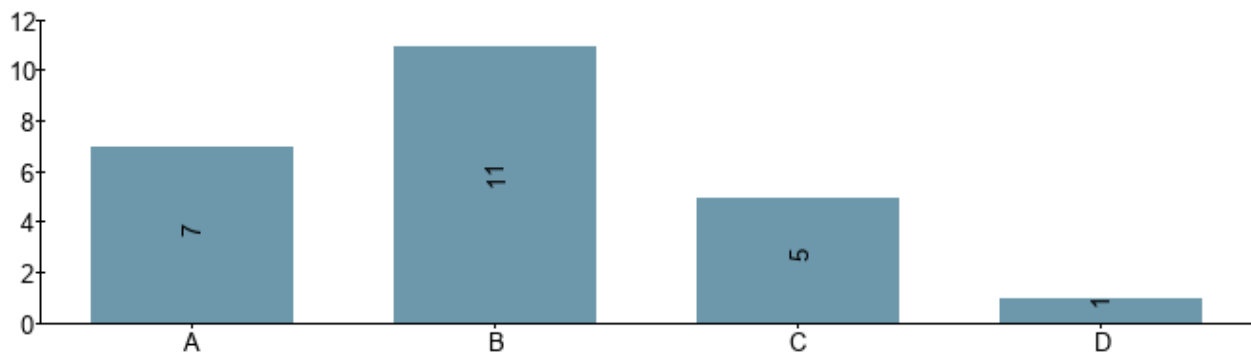
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



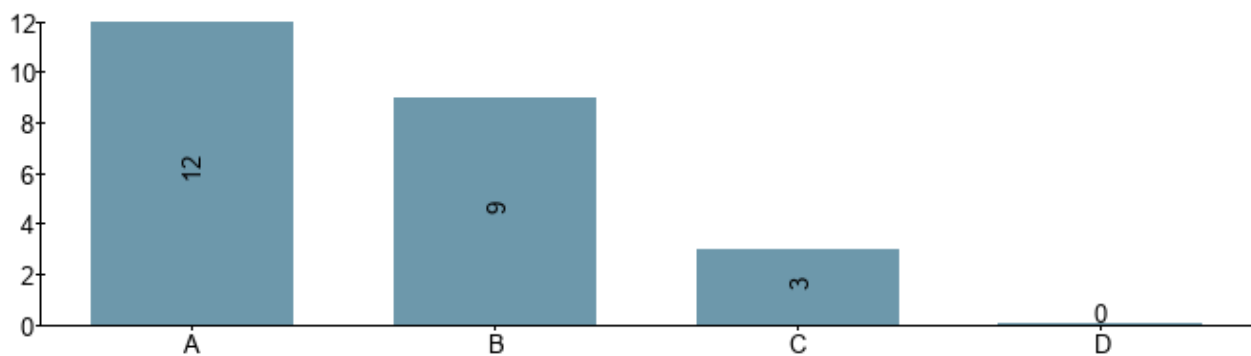
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De flesta anger att de uppfattat kursen som en god grund för att uppnå lärandemålen, att det fått visa sina kunskaper, och att de lagt ned 75-100 av heltid för sina studier och att lärarna varit professionella.

Pandemins konsekvenser för studierna tar upp en stor del av synpunkterna. En del synpunkter har framkommit gällande tekniska problem vid undervisning och examination samt distraktioner vid undervisning från lärarnas hem (som tex störande ljud i bakgrunden). Svårigheter att hitta studieteknik och få information när man inte träffas fysiskt har också tagits upp. Delkurserna 2 och 3 fick överlag goda vitsord medan den första delkursen och den sista upplevdes som svårare att få grepp om.

De frekventa grupparbetena får både ris och ros: svårare att få visa sin egen kunskap men ett bra sätt att få ett socialt sammanhang. Bredden under terminen uppskattades, likaså inslagen med att intervjua psykologer, HBTQ samt filosofi.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utvecklingspatologin upplevdes som för luftig och bör ses över innehållsmässigt i relation till normalutvecklingen. De tekniska problem som uppkommit vid digitala examinationer och undervisning kan nog i viss mån ses som barnsjukdomar men det rekommenderas att lärarna vid behov kompletterar sina kunskaper om de olika digitala systemen och ser över den miljö de undervisar ifrån.

Önskemålen om fler individuella uppgifter (istället för gruppuppgifter) bör ses över. Individuella bedömningar tar dock mer tid i anspråk.

Examinationsformerna för gruppuppgifter bör varieras mer, tex genom seminarier och inte bara redovisningar.

Boken av Hwang och Nilsson om tonåringar bör ses över då den överlappar mycket med den andra boken av samma författarduo. HBTQ-boken fick både ris och ros då det både setts som positivt med ett tydligt inslag men också utpekande med en särskild bok. I nuläget finns ingen heltäckande bok om sexuell utveckling för samtliga idenititeter men det rekommenderas att hålla ögonen öppna för en sådan i framtiden.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.