

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Romaner av afrikansk-amerikanska kvinnliga författare, 7.5 hp (ENADL9)*

*Kursansvarig: Maria Holmgren Troy*

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENADL9

Anmälningsskod: 33704

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 25%

Studieform: Distans

Kursdata

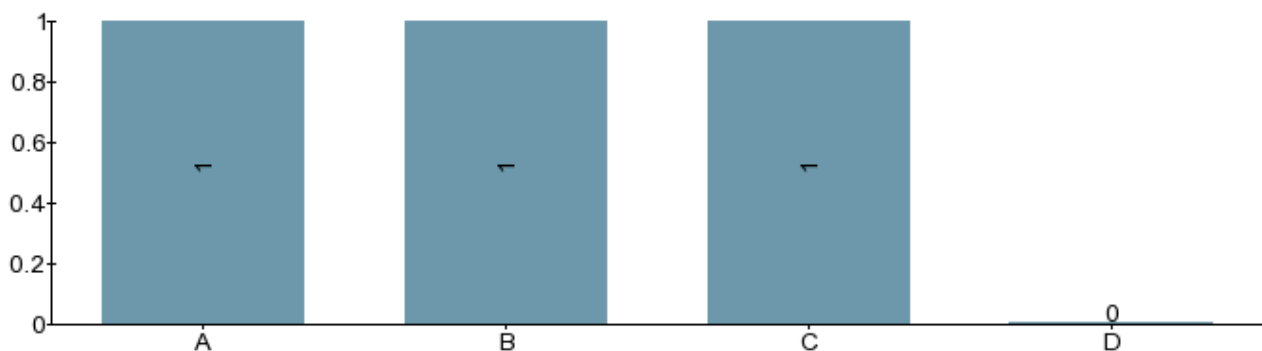
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 6

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



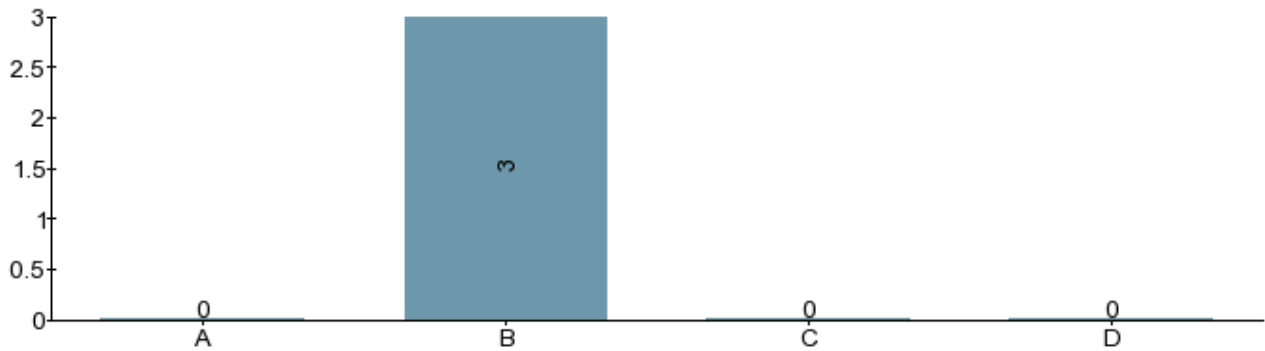
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

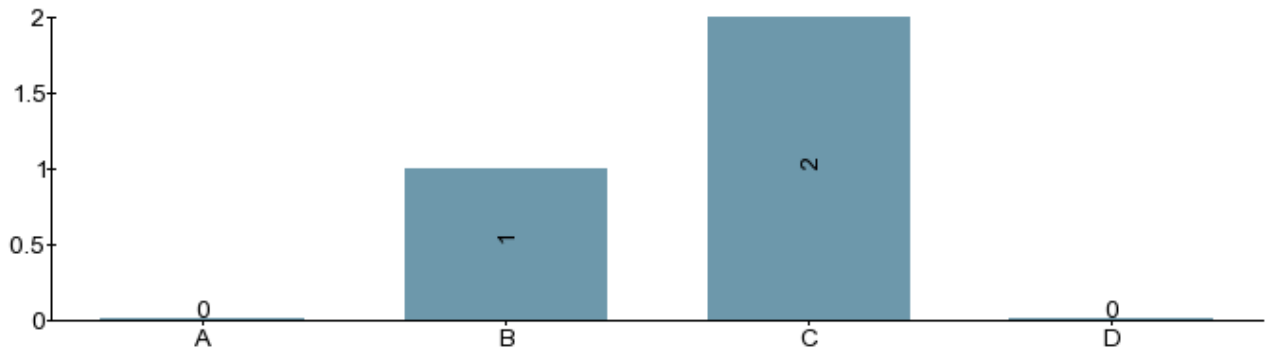
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



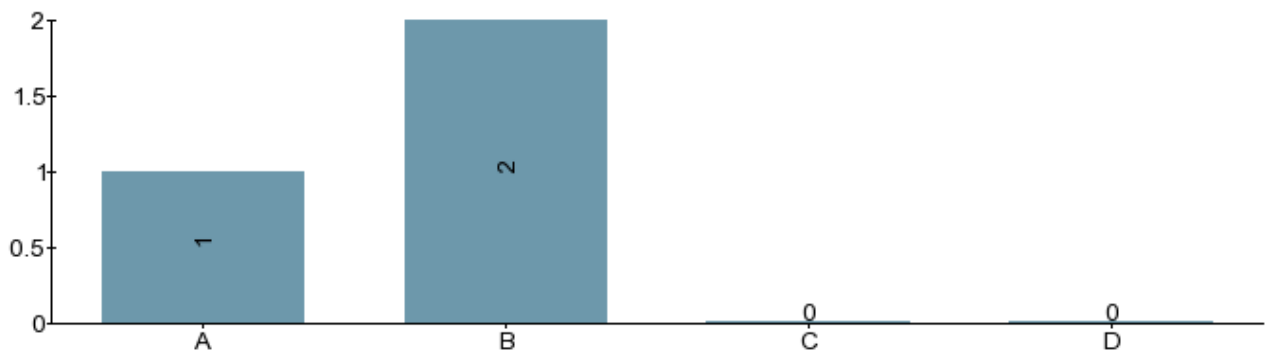
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Fem av sex registrerade studenter har varit aktiva under kursen. Dessa fem var med vid det sista av tre seminarier då jag samlade in muntlig feedback på kursen. Denna överensstämmer i stort med fritextkommentarerna i denna utvärdering. Studenterna uppskattar kurslitteraturen men föreslår även att någon uppdatering kunde vara på sin plats. Under "övriga kommentarer" uttrycker två studenter uppskattning för kursen.

Något som behöver ändras enligt några av studenterna är seminarierna. De upplevdes som för långa, för få och för ofokuserade. Läraren instämmer i att seminarierna fungerade mindre bra än förra gången kursen gavs och detta av olika anledningar: heterogenerare grupp trots att den var mindre, för mycket helgruppsdiskussion utan ordentligt genomtänkt ledning av läraren (de långa seminarierna fungerade bättre då studenternas gruppdiskussioner varvades med helgrupp), cornakrisens inverkan på deltagarna inklusive läraren.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

-Kommer att lägga ut en inspelad föreläsning som introduktion till kursen. Den eller ytterligare en inspelad föreläsning kommer att ta upp relevant litteraturteori.

-Vad gäller antalet seminarier och eventuella ändringar i litteraturlistan så kommer dessa aspekter att övervägas noga då kursen planeras nästa gång.

-Håller med om att seminarierna behöver en tydligare struktur och kommer att sträva efter detta på olika sätt.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.