



## Kursanalys

### HT2024\_KEGA31\_43384\_Kemiska beräkningar

Antal förstagsregistrerade studenter: 27

Antal svar: 4

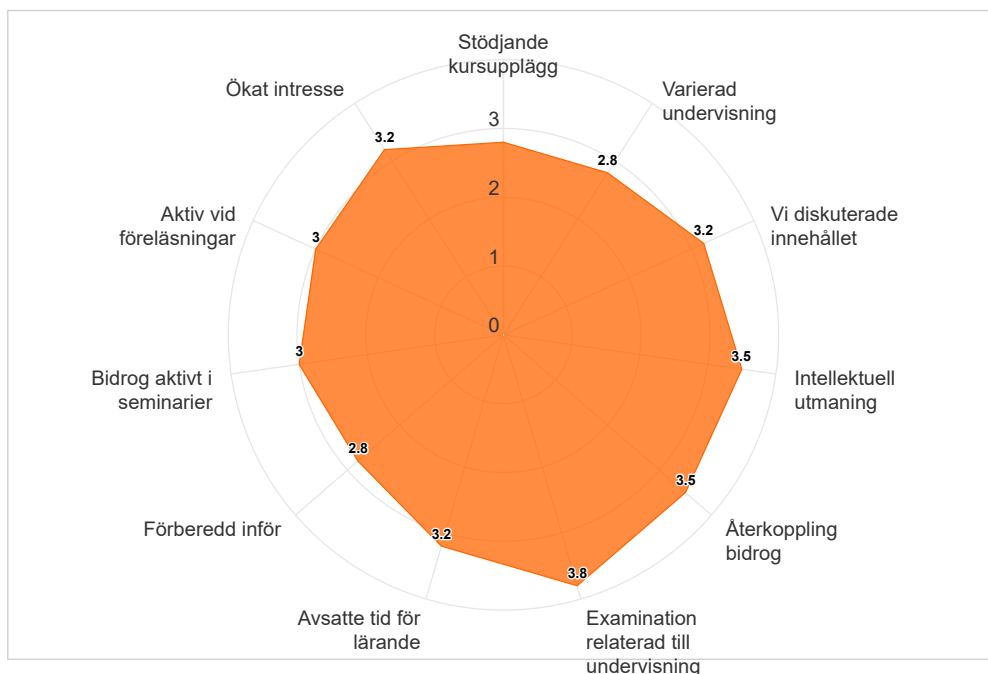
Svarsfrekvens: 14,81 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-09 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**KEGA31 Kemiska beräkningar, slutdatum: 2024-11-10**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

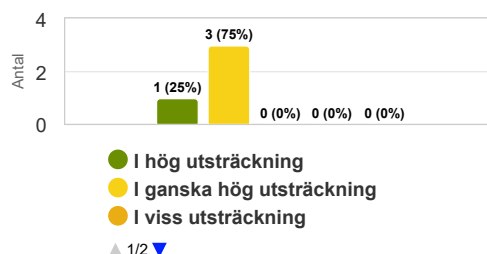
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 2,8        |
| Varierad undervisning                   | 2,8        |
| Vi diskuterade innehållet               | 3,2        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,5        |
| Återkoppling bidrog                     | 3,5        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,8        |
| Arbetsbelastning                        | 2,2        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,2        |
| Förberedd inför                         | 2,8        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,0        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 3,0        |
| Ökat intresse                           | 3,2        |

## Resultat av lärande

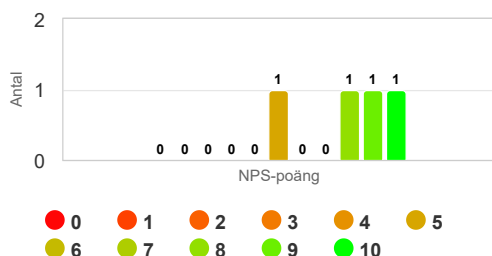
**Sammanlagt var kursen värdefull för mig.**

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3          |



**Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?**



**Net Promoter Score (NPS) = 25**

Ambassadörer (Promoters) = 2 (50%)

Passiva (Passives) = 1 (25%)

Kritiker (Detractors) = 1 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Kursutvärderingen besvarades av 4 av 27 studenter. Svarsfrekvensen ger ingen tydlig bild av kursens kvalitet. Det verkar som att studenterna generellt är nöjda med kursen. De som svarade angav "I hög utsträckning" och "I ganska hög utsträckning" på frågor om kursupplägg, kursinnehåll och examination. Laborationerna bidrog i stor utsträckning till en djupare förståelse av ämnet. Studenterna uppskattade variationen i kursens presentation, som inkluderade både PowerPoint-presentationer och skrivande på tavlan.