

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Byggteknikens grunder, 12.0 hp (BYGA93)*

*Kursansvarig: Mikael Götlind*

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGA93

Anmälningskod: 35289

Termin: VT-20

Startvecka: 202010

Slutvecka: 202017

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 61

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

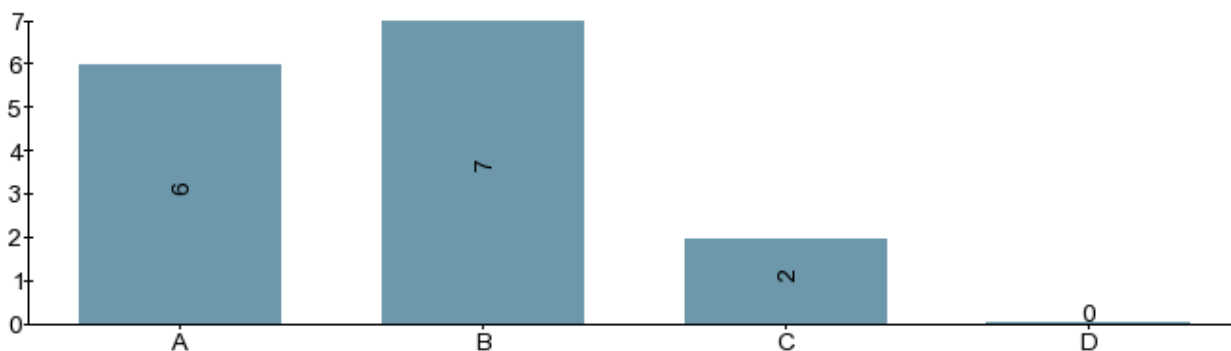
I kursanalysen föreslogs följande:

Inga mer omfattande förändringar planeras inför nästa kurstillfälle i denna kurs som överlag fungerar bra och har ett bra upplägg. Det som planeras eller bör eftersträvas är följande punkter:?

- Sträva efter att komma igång med att göra föreläsningar tillgängliga digitalt.
- Sträva efter att komma igång med självvärtande instuderingsquiz på Canvas.
- Överväga att testa lärarstyrd gruppindelning för projektarbetena i kursen?
- Se över möjligheten att lägga till ett lektionstillfälle som stöd för energiberäkningarna i kursen

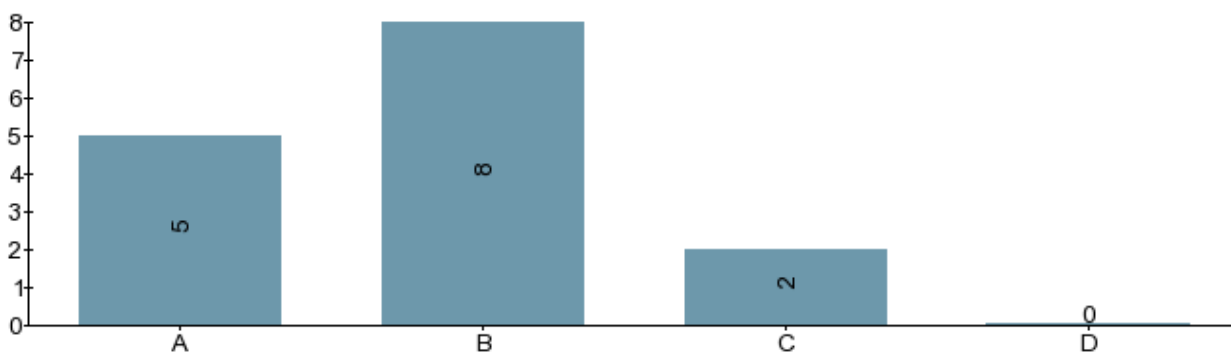
Denna vårtermin VT20 har verkligen inneburit att vi kommit igång med att göra föreläsningar tillgängliga digitalt, då coronapandemin och distansundervisningen har gjort detta nödvändigt för i princip all undervisning under våren. Det har överlag fungerat relativt bra men också haft en del utmaningar under inkörningen. Självvärtande instuderingsquiz har vi tyvärr inte hunnit utveckla denna vår. Det finns dock en del andra mindre digitala instuderingsstöd att tillgå. Studentstyrd eller lärarstyrd gruppindelning kan man besluta om efter egen bedömning och avstämning med klassen år från år. I år valde vi studentstyrd gruppindelning. När det gäller mer stöd för energiberäkningar så har det gjorts digitalt via inspelade föreläsningar, vilket gör att studenter haft tillgång till materialet när de själva önskar och vid flera tillfällen. Däremot har inte någon extratillfälle lagts in utöver detta, då omställningen till distansundervisning krävt en del tid.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



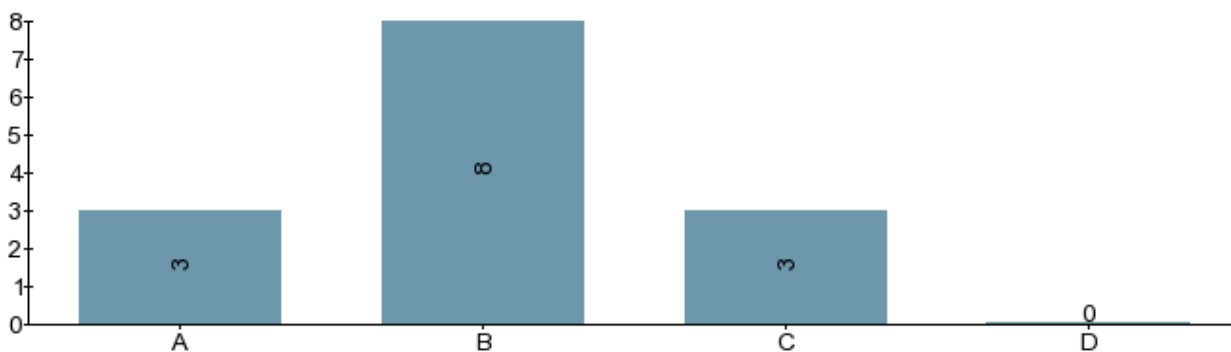
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



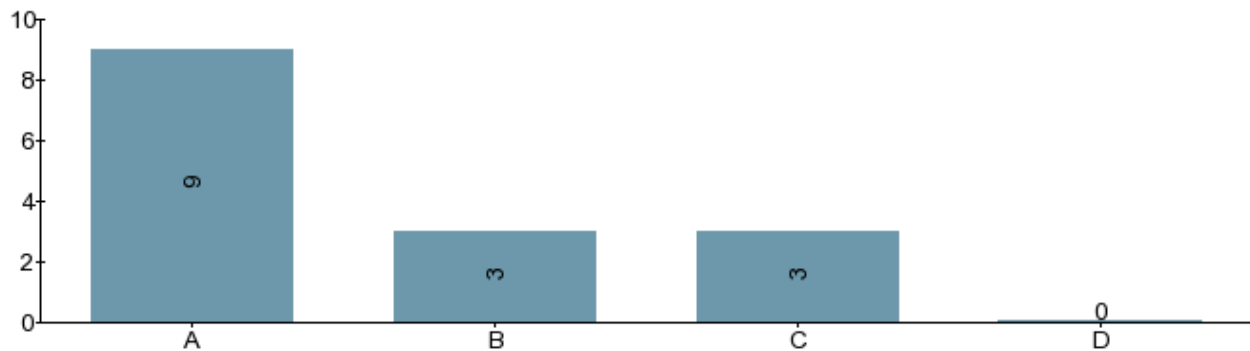
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Överlag har kursen förlöpt bra och studenterna har varit nöjda med kursen. Vi har haft en del utmaningar i och med omställningen till distansundervisning under coronapandemin. 15 av 61 svarande är inte väldigt högt men ändå relativt bra svarsfrekvens överlag i detta system för kursanalyser.

Majoriteten upplever att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål i mycket hög eller hög utsträckning. Majoriteten upplever att man under kursens examinerande moment har haft möjlighet att visa att jag man sig det som uttrycks i kursens lärandemål i mycket hög eller hög utsträckning. Majoriteten upplever bemötandet från lärare som professionellt i mycket hög eller hög utsträckning.

När det gäller kommentarer och synpunkter så är de relativt många i år. De allra flesta är positiva.

De två saker som lyfts fram som problem eller svagare delar i kursgenomförandet handlar dels om brister i kvaliteten och tillgänglighet/utformning i det digitala materialet som förmedlar föreläsningarna samt också en del språksvårigheter när det gäller att förstå muntliga delar av distansföreläsningmaterialet. Vi har haft en del inkörningssvårigheter med delar av det digitala materialet. En del föreläsningar lades upp som powerpointbildspel med ljud till, som man behövde sköta manuellt för varje bild. Dessa har inte fungerat så bra. De inspelade föreläsningar som publicerats som videofilmer har däremot, som det verkar, ha fungerat bra. Vi har också en ny medarbetare/lärare där språkförståelsen för studenterna har fungerat bra vid ordinarie föreläsningar på plats men där både ljudkvalitet och det textmässiga underlaget som fanns inte har fungerat optimalt när det gäller ljudet i de upplagda powerpointbildspelen. Den snabba omställningen till distansundervisning har klart gjort att vi fick en del utmaningar med kvaliteten i delar av materialet under detta kurstillfälle. Detta är mycket beklagligt och vi behöver lära av de svagheter och brister som varit kring detta. Ingen vet ännu om all undervisning ska ske på distans under nästa kurstillfälle VT21 men vi behöver dra lärdomar och undvika de brister som varit VT20. Att ha i princip allt undervisningsmaterial tillgängligt digitalt med god kvalitet är ett bra mål oavsett om det finns påbud om generell distansundervisning eller ej.

#### Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga mer omfattande förändringar planeras inför nästa kurstillfälle i denna kurs som överlag fungerar bra och har ett bra upplägg. Däremot behöver vi som nämnts se över och dra lärdomar av de brister som fanns i delar av det digitala undervisningsmaterialet från föreläsningarna. Detta ska göras oavsett om det finns generellt krav på distansundervisning eller ej till VT21. Vi bör ha det mesta, helst allt, undervisningsmaterial tillgängligt digitalt och med god kvalitet. Vi bör också gärna utveckla mer självvärtande instuderingsquiz på Canvas som en del av denna digitaliseringsprocess.

#### 1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.