

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samtalsmetodik och bemötande vid munhälsorelaterad beteendeförändring , 7.5 hp (OHG014)
Kursansvarig: Anita Boström

Grunddata från Ladok

Kurskod: OHG014

Anmälningsskod: 41333

Termin: VT-23

Startvecka: 202313

Slutvecka: 202317

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

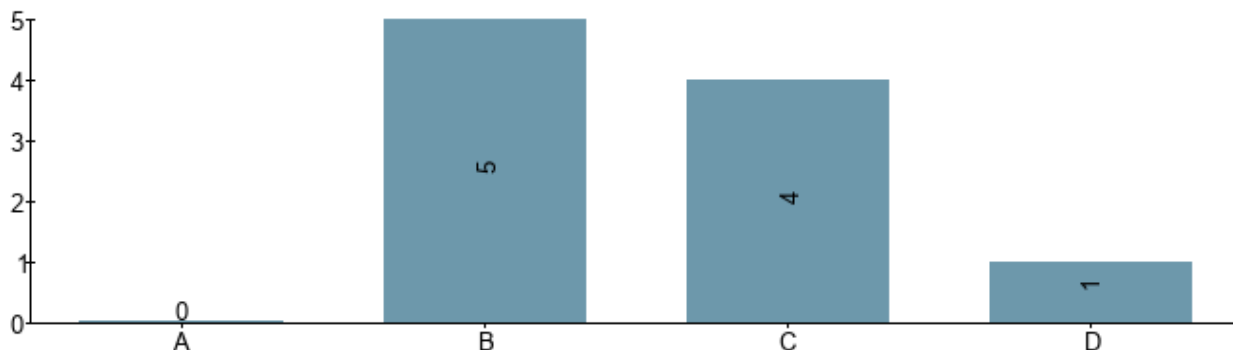
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 33

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

En översyn av kursens upplägg och examinationsuppgifter föreslogs i kursanalysen 2022.

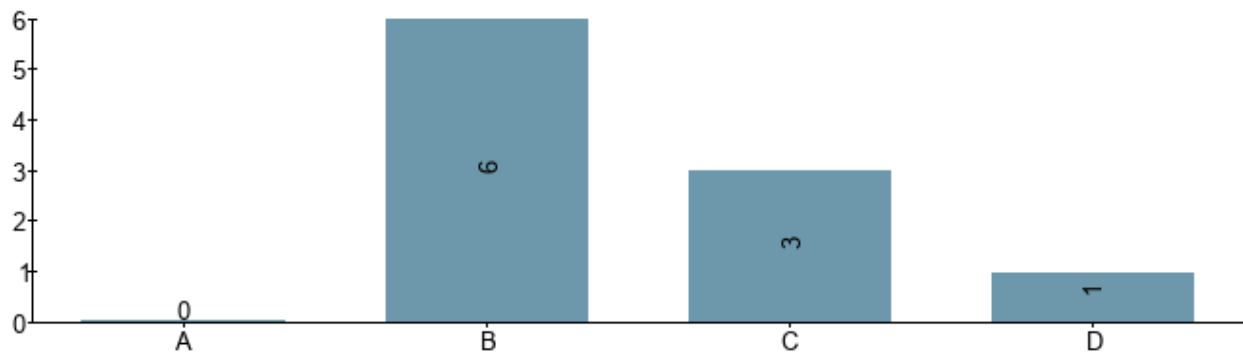
Inför årets kurs 2023 har ytterligare en halvdag med undervisning i MI lagts till samt att examinationsuppgiften "Inspelat MI-samtal" senarelades en vecka i kursen. En examinationsuppgift i form av inspelad podd med Hälsopsykologiska teorier kopplat till beteendeförändring med ett efterföljande seminarium togs bort. Examinationsuppgiften ersattes med ett webinarium i form av diskussion i lärgrupperna med efterföljande muntlig redovisning utifrån inlagda texter i padlet. Formen för individuell tidsbegränsad hemtentamen liknande salstentamen behölls.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



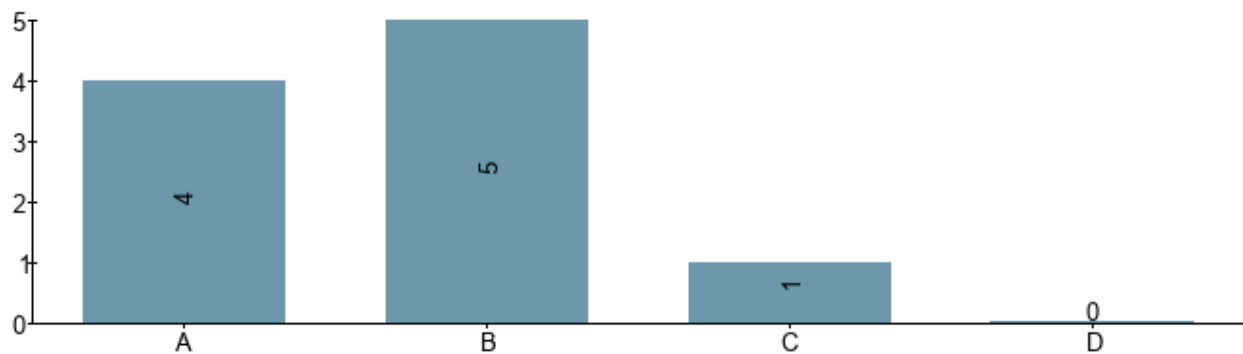
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



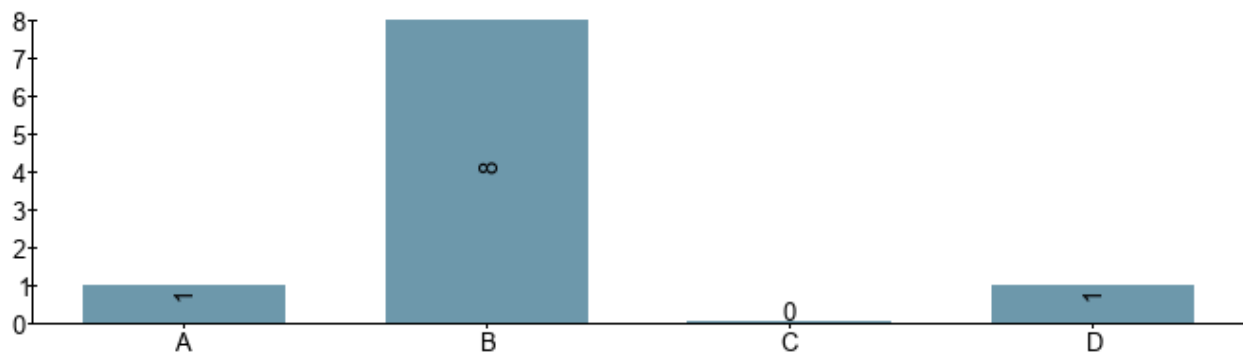
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 33 studenter har kursutvärderingen besvarats av 10 studenter. Hälften av dessa studenter anser att kursens upplägg varit ett stöd att uppnå kursens lärandemål, och att de i kursens examinerande moment kunnat visa vad de lärt sig enligt lärandemålen. Övriga studenter uppger detta till viss del. Majoriteten av studenterna (9 st) har lagt ned 30 - 40 timmar i kursen vilket motsvarar helfartsstudier. Bemötandet av lärarna har varit professionellt i mycket hög/ hög utsträckning.

Av fritextsvar framgår att lärandemålen om hälsopsykologiska teorier och beteendepåverkande metoder och modeller har varit svåra att tyda och omsätta till beteendeförändring avseende kost, munhygien och tobak inom tandvårdens kontext. Mer undervisning om tobak hade varit önskvärt. Motiverande samtal (MI) har haft stort fokus i kursen, varit svårt att utföra och samtidigt roligt. Det som varit bra och bör behållas i kursen är att lärandemålen examinerats i mindre examinerande deluppgifter; webinarium, inspelat MI-samtal och tidsbegränsad hemtentamen. Bra har även varit videoinspelade föreläsningar, synkrona föreläsningar Motiverande samtal samt workshops tillsammans med psykologistudenter avseende lärandemålet om tandvårdsrädsla.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över innehållet gällande undervisning och examination avseende beteendepåverkande teorier, metoder och modeller inom tandvårdens kontext och ämnet oral hälsa.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.