



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

## Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 20160225			
Kurs <a href="#">Barns hälsa ur ett folkhälsoperspektiv</a>		Hp 7,5	Kurskod <a href="#">FHAFP1</a>
Programkurs	X	Termin i program <a href="#">[termin]</a>	Kursdatum/läsperiod <a href="#">Period 1, ht15</a>
Fristående kurs	X		
Uppdragsutbildning	___		
Sätt kryss!			
Antal registrerade på kurs 19	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 16		
Hst 2,38	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 2,1	Genomströmning (%) 88	Har kursens mål examinerats? Ja

### Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

[Ge studenten möjlighet till mer inflytande. Fler lärare med olika bakgrund.](#)

### Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Merparten av studenterna upplever hög kvalitet på kursen, om än lite för många examinationsuppgifter. Bättre att lägga energi på reflektion och eftertanke i process inför slutexaminationen. Studenterna har fått nya perspektiv, bredare och en inblick i forskningen. En bra orienteringskurs. Bra att man kunde påverka innehållet av slutexaminationen.

**Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen**

En trevlig kurs med studenter från olika bakgrunder möts och reflekterar. Ger minst lika mycket för oss lärare som för studenter.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt**

Bygga deluppgifter som sen resulterar (och kan användas) i slutexaminationen. Tydlighet kring vad som är obligatoriskt. Fler föreläsare och färre examinationer (ansvar att hämta kunskap, inte kontrolleras). Andra typer av föreläsningar ex filmvisning, studiebesök, panel från praktiken, dialogseminarium. Mindre grupper vid grupparbete (max 3 st). Bredda fokus i kursen till utanför Värmland. Spela in web-föreläsningar av vissa föreläsare. Inläsningsguide vore uppskattat. Ge en bredare introduktion av folkhälsovetenskap, hälsofrämjande arbete, promotion, prevention, praktik, process, teorier och modeller.

Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärarens underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande