

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kemi i samhället, 7.5 hp (KEGB21)
Kursansvarig: Patricia Saenz Mendez

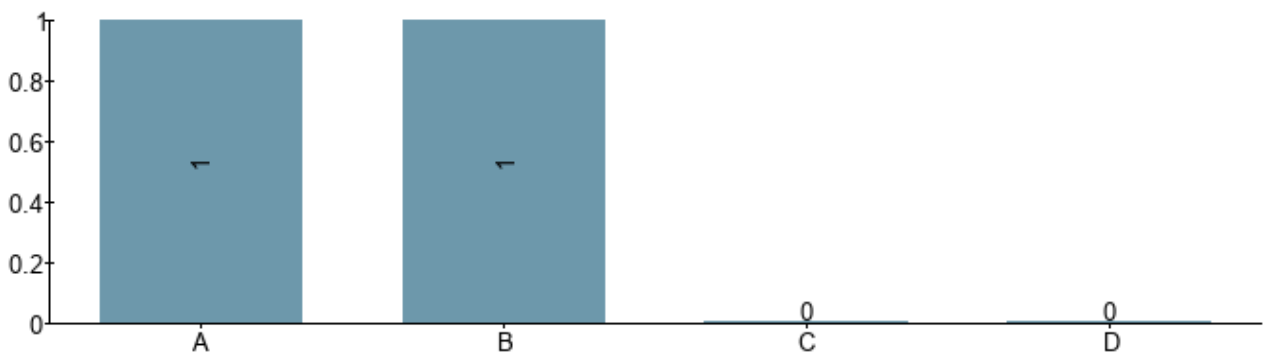
Grunddata från Ladok
Kurskod: KEGB21
Anmälningsskod: 39427
Termin: VT-23
Startvecka: 202313
Slutvecka: 202322
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

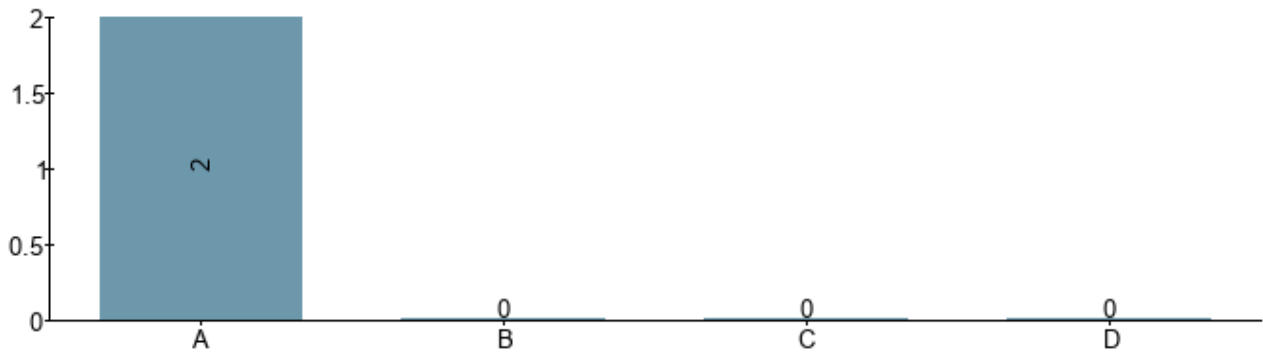
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



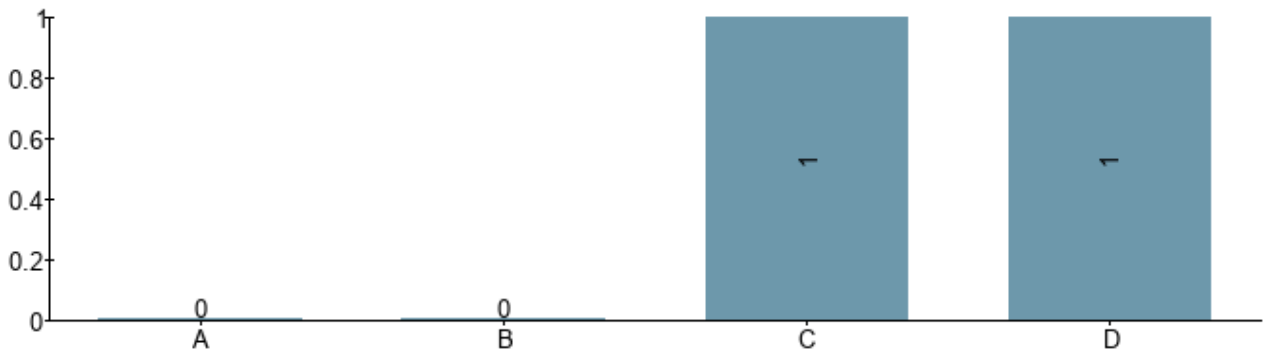
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



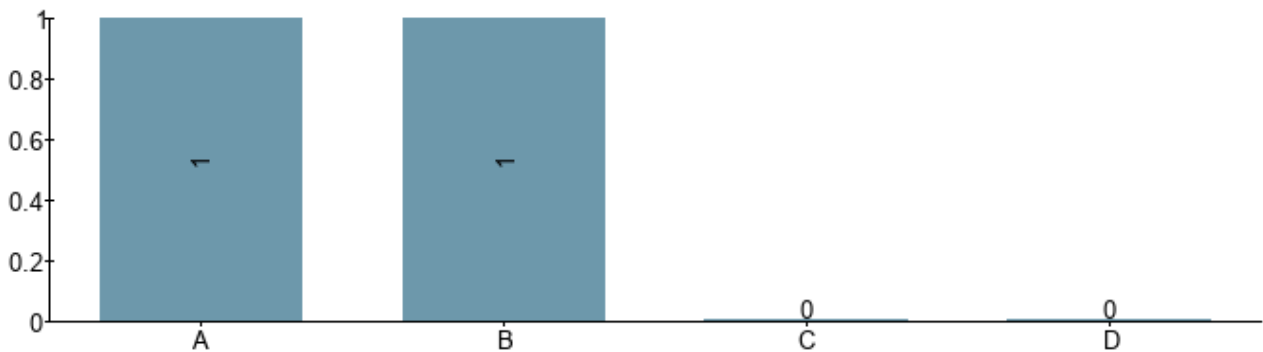
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Little changes were made from the last iteration. In this opportunity, the course was taught only in Swedish. Otherwise, the structure of the course remained the same.

Considering last year's suggestion, this year a couple of short lectures in collaboration with the Library were included. The idea was to provide information about finding and assessing scientific information. As the number of students was lower than the previous year, the time for discussion during the seminars naturally increased.

2 out of 17 students answered the survey, allowing us to extract some information, though not ideal regarding statistics.

The students considered that the structure supported the learning and that the examination relates to the learning outcomes. However, most of them dedicated less time than expected.

Some particular comments to highlight. A comment mentioned that the essays are too brief (500 words) to answer all the questions. I agree with the comment, though the main idea is to sketch an overview of the questions and discuss them thoroughly during the seminar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

For the next iteration, we will keep the content and the structure, even the extra lecture about finding and assessing scientific information.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.