

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-10-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Geografi med didaktisk inriktning 4, 7.5 hp (GEAL13)

Kursansvarig: Nina Christenson

Grunddata från Ladok

Kurskod: GEAL13

Anmälningsskod: 36670

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202040

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

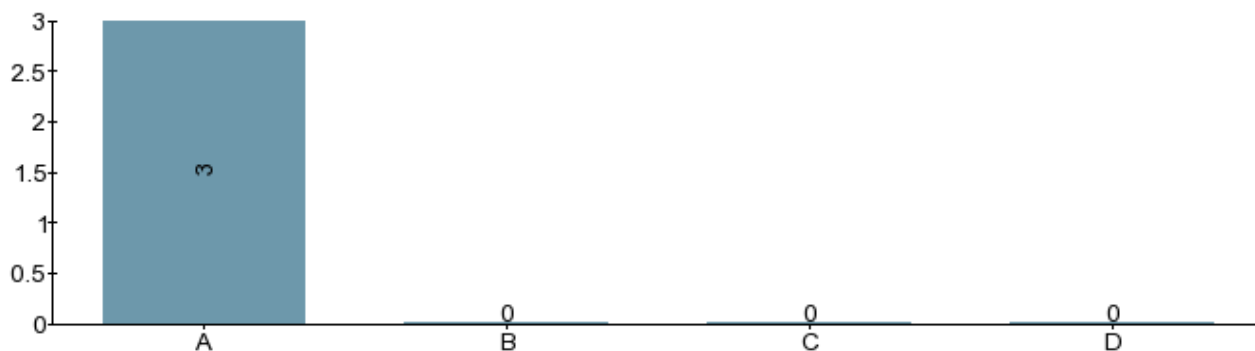
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 3

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det var första gången kursen gavs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



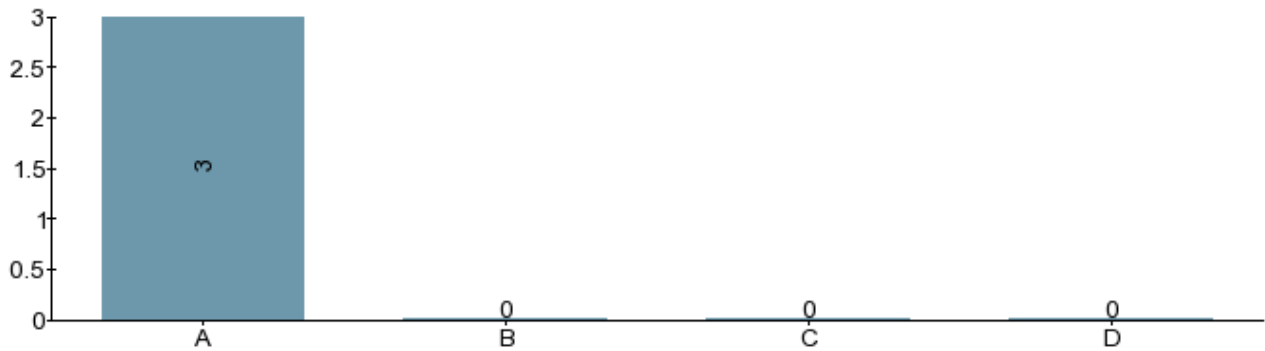
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

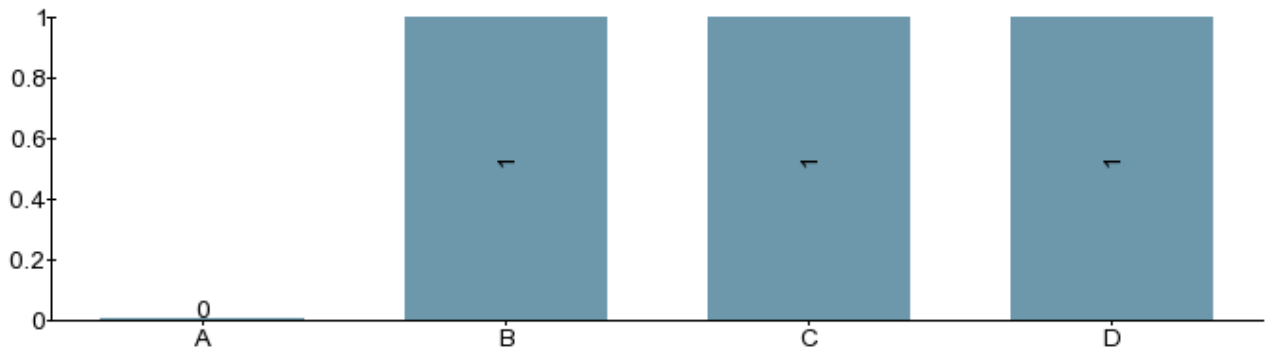
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



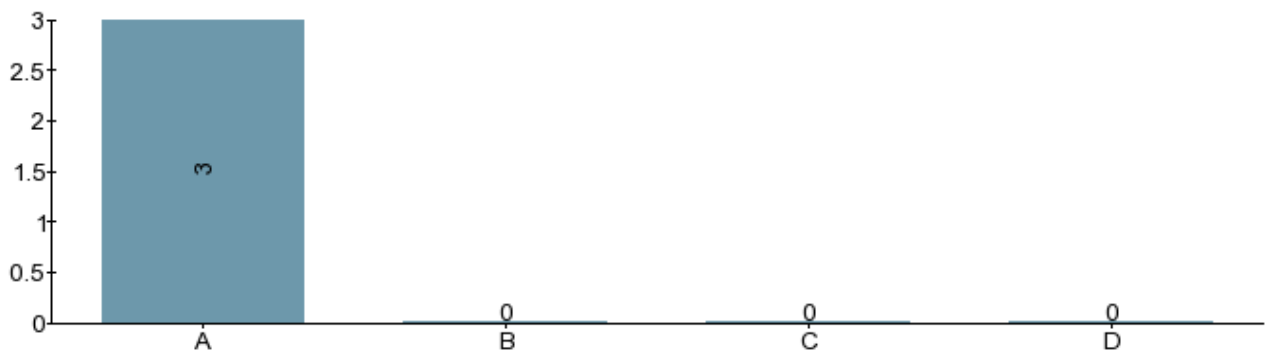
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Alla studenter som gick kursen har svarat på utvärderingen (dock endast tre deltagare). Alla uttrycker att kursens upplägg i mycket hög utsträckning har varit ett stöd för att nå lärandemålen. Kursen är ny, detta var första gången den gavs och den har designats enligt "constructive alignment" som princip. Vidare är studenternas mycket nöjda med examineringarnas upplägg, dessa bestod av tre seminarier med tillhörande skriftlig inlämning samt en lite större fördjupande slutuppgift. Hur mycket tid studenterna lagt ner på kursen skiftar med allt från 20 - 40 klt i veckan. Det är olyckligt om studenterna lagt ner mindre än heltid men en av studenterna lämnar en förklarande kommentar om att hen rean var i stort inläst på ämnesområdet och privat tillgodosett sig en del av kurslitteraturen. Studenterna uttrycker att de är mycket nöjda med kursens lärare.

Kursen ger stor frihet till studenterna men även ett stort ansvar, det är studenterna som driver seminarierna och diskussionen och i någon mån blir experter på innehållet. Detta kommunicerades tydligt i början av kursen. Upplägget bygger på högskolepedagogisk forskning som handlar om att studenter lär sig bäst om de får ta ett stort ansvar för sina studier och att vara den som driver och "lär ut" ger de djupaste kunskaperna.

Vi har under kursens gång kontinuerligt pratat om upplägget och hur det fungerat. Uppenbarligen har kursens upplägg fungerat bra för dessa studenter, som kommentaren "Stor frihet skapade ett större driv och intresse för att engagera sig till att vidga sitt perspektiv för att skapa ytterligare diskussionsunderlag både i och utanför skolan" vittnar om.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att införa en muntlig presentation av slutuppgiften, ytterligare ett seminarium alltså. Se över om det finns någon ytterligare kurslitteratur att lägga till.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.