

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven - ämneslärare, 15.0 hp (LPGA11)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGA11

Anmälningsskod: 37581

Termin: VT-21

Startvecka: 202113

Slutvecka: 202122

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

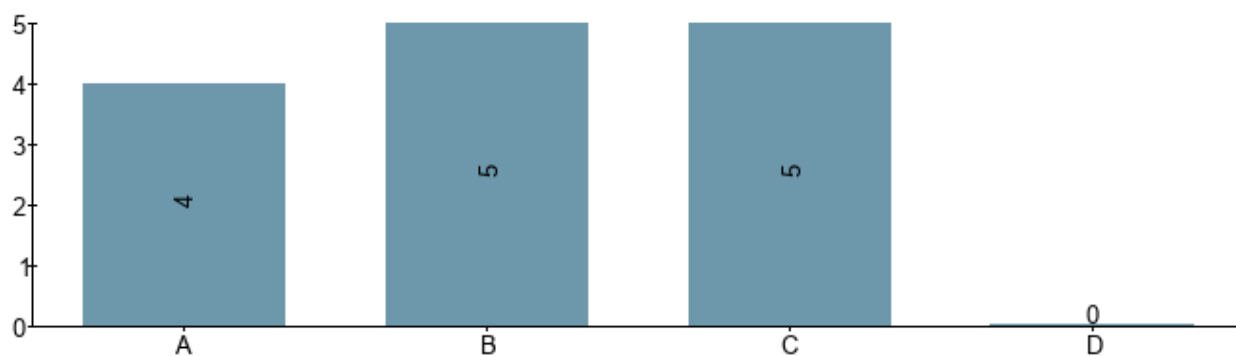
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 54

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



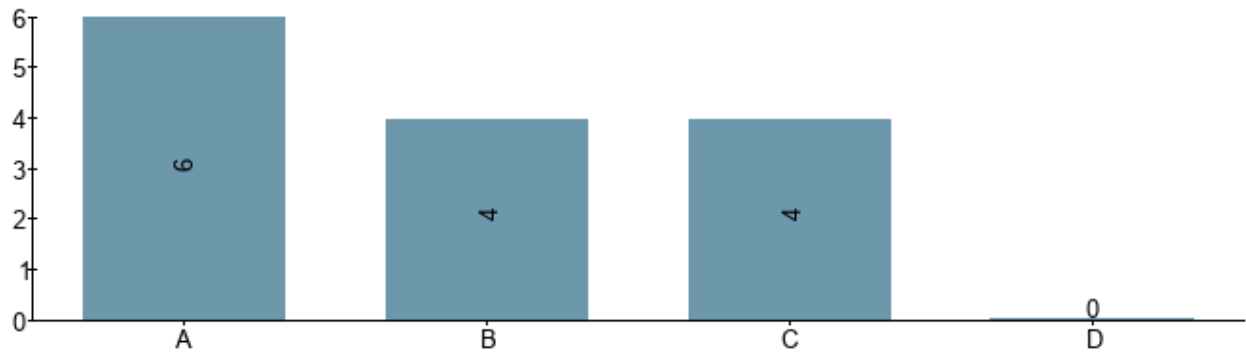
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

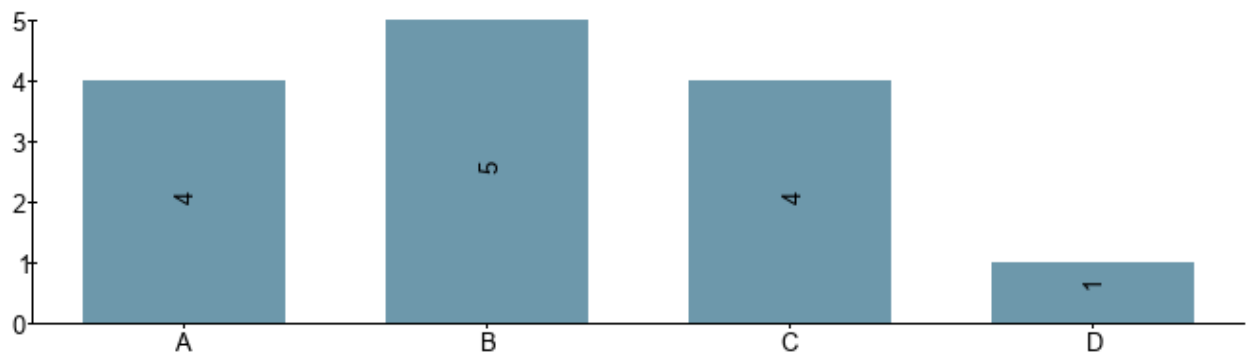
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



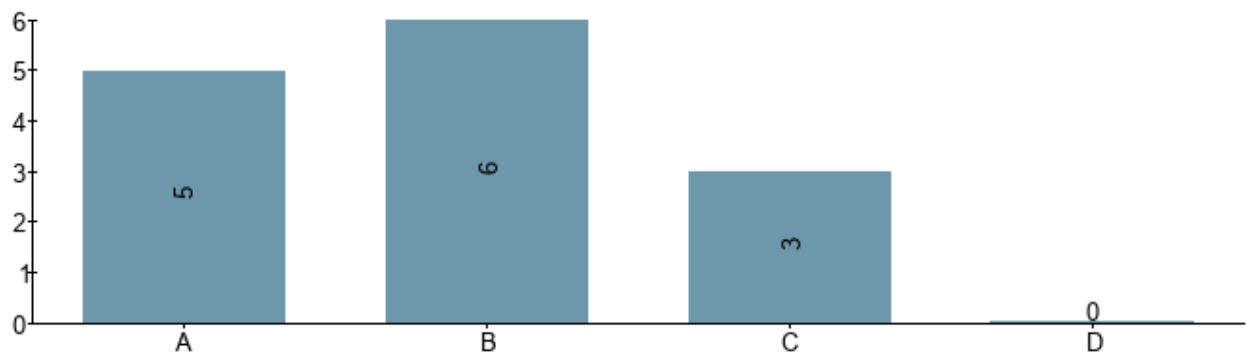
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

14 av 54 har svarat på enkäten.

9 studenter upplever att de kunnat utveckla det som beskrivs i målen i hög eller mycket hög utsträckning och 5 i viss utsträckning. Det är 6 som svarat att de vid examinerande moment haft möjlighet i mycket hög utsträckning att visa vad de lärt sig av det som står i kursens lärandemål, 4 har svarat i hög utsträckning och 4 i viss utsträckning.

De studenter som svarat har lagt väldigt olika mycket tid på studierna, en del mer en del mindre än det är tänkt. 11 studenter uppger att de blivit bemötta på ett professionellt och tillmötesgående sätt i mycket hög utsträckning eller i hög utsträckning, 3 endast i viss utsträckning.

Det är många frisvar som kan sammanfattas med att många upplever att det funnits en ambition att göra en väl genomtänkt kurs med varierade moment såsom inspelade föreläsningar, workshops, inspelade instruktioner, variation av uppgifter mm. Det har dock varit många olika moment och många uppgifter. Flera tycker att det varit för stort fokus på skriftliga uppgifter. I ett par moment av kursen har det varit dålig samstämmighet mellan litteratur och uppgift och det har varit otydliga instruktioner till de uppgifterna.

Förslag på förbättringar ? framför allt:

- Större helhet i kursen
- Färre examinationer

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen ska ersättas med en ny vt 22 det kommer att innebära förändringar av innehållet och upplägget. Studenternas synpunkter här kommer självfallet att beaktas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.