



## Kursanalys

### VT2024\_KEGB01\_43388\_Organisk kemi B

Antal förstagångsregistrerade studenter: 12

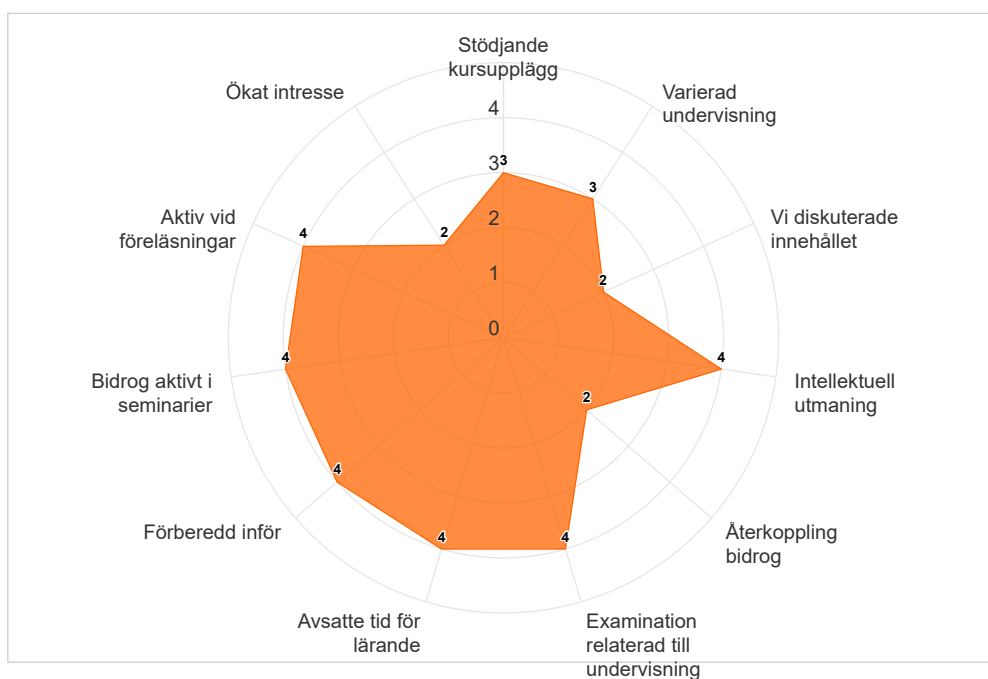
Antal svar: 1

Svarsfrekvens: 8,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

#### KEGB01 Organisk kemi B, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

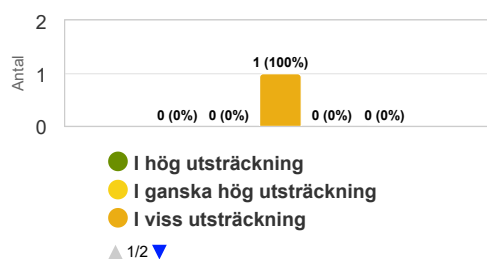
|   | Medelvärde |
|---|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 3,0        |
| Varierad undervisning                   | 3,0        |
| Vi diskuterade innehållet               | 2,0        |
| Intellektuell utmaning                  | 4,0        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,0        |
| Examination relaterad till undervisning | 4,0        |
| Arbetsbelastning                        | 3,0        |
| Avsatte tid för lärande                 | 4,0        |
| Förberedd inför                         | 4,0        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 4,0        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 4,0        |
| Ökat intresse                           | 2,0        |

## Resultat av lärande

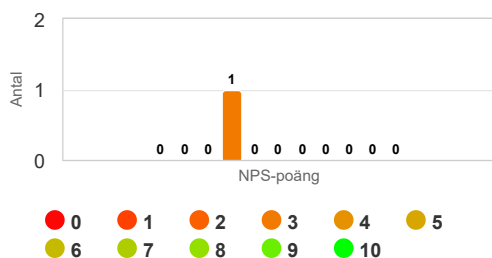
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

|  | Medelvärde |
|--|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 2          |



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -100**

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 1 (100%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Only one student out of 12 completed the survey, making the assessment quite difficult.

The only comment received is that the course is very difficult with several tasks related to the lab. The student requested to get some help with similar content. In fact, the lectures and the theoretical assignment are completely related to the mentioned submissions.

We selected relevant exercises, highly connected to each project to be prepared for the final lab work.

It is difficult to help the students if they do not ask questions or not attend the lectures.

In fact, the content of the assignments has been simplified compared to previous iterations.

The theoretical part covers exactly every point that is required to pass the lab. But the students must engage with such theoretical content.

For next iteration, we will think on how we can engage the students more with their studies.

In addition, more theoretical exercises will be on place, to train the students during a seminar (before the submission) and with exercises related to the submission. The seminar will not be mandatory and the students will be able to attend and ask questions.