

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-11-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Sårbara barn och familjer - Socialt och psykologiskt perspektiv på barns hälsa, 7.5 hp (FHASP1)

Kursansvarig: Linda Beckman

Grunddata från Ladok

Kurskod: FHASP1

Anmälningsskod: 31413

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

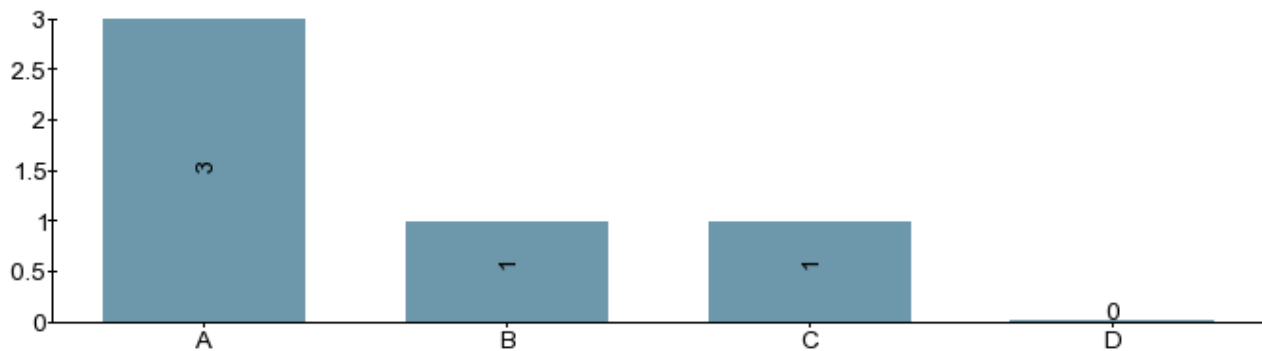
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kopierade från föreg analys:

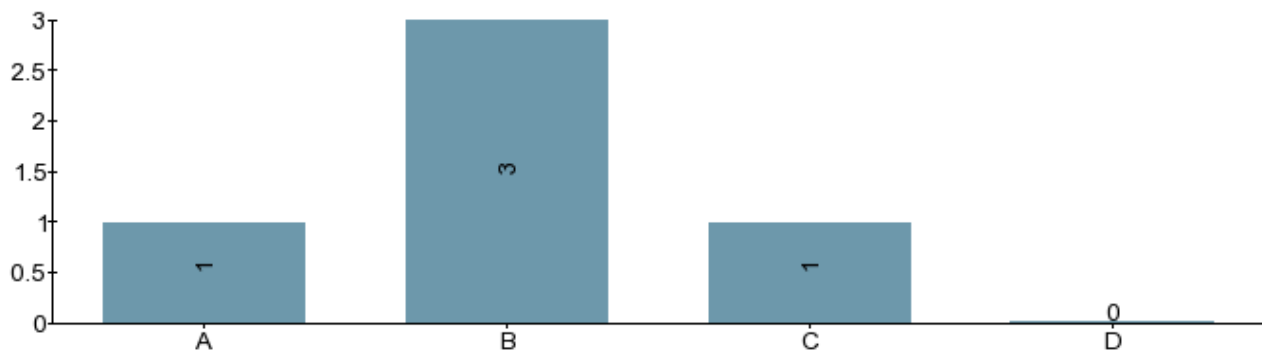
- 1) Ev bättre förklarad slutexamination
- 2)Kanske något om hedersrelaterat våld
- 3)Mer tid att revidera tentan, alltså mer tid mellan slutseminariet och att tentan ska in.
- 4)Mer reflektion samtal mellan kursdeltagare
- 5) Ta del av andras arbeten på dialogseminariet.
- 6)Lägg gärna ut allas hemtentor inför opponeringen då detta gör det lättare för de diskussioner som är tänkta att hålla i helklass i slutet.
- 7)Kanske lite mer struktur kring kurslitteraturen. Att den kopplas mer till olika föreläsningar eller teman på vissa föreläsningar

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



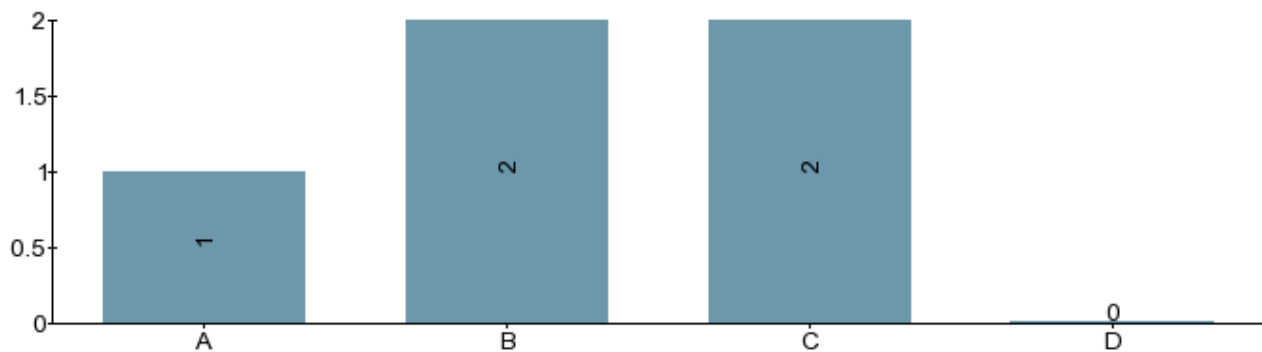
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



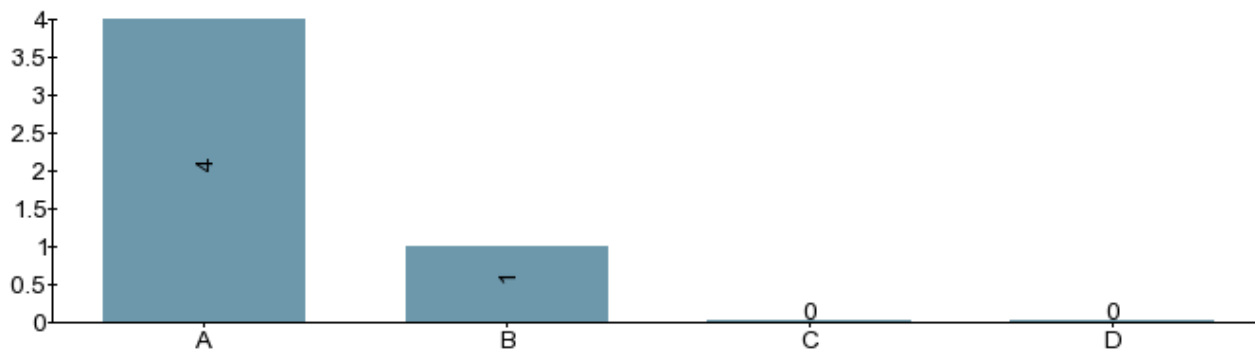
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Från förra gången gjorde jag ett antal förändringar som jag tror gjorde kursen mer sammanhållen och tydlig:

- 1) Jag diskuterade igenom vad jag ville att föreläsarna specifikt skulle ta upp, detta upplever jag tidigare har varit lite bristfälligt.
- 2) Till dialogseminariet fick de tilldelade artiklar som höll ett mer sammanhållet tema. Det uppskattades.
- 3) Alla kunde ta del av varandras arbeten vid samtliga seminarier (detta har såklart varit tanken men det blev en miss förra gången).
- 4) Jag gav instruktioner om hur kurslitteraturen skulle läsas.

Sammantaget upplever jag att deltagarna uppskattade kursen och tyckte att den höll hög kvalitet. Tyvärr svarade bara 5 personer men jag hade en muntligt utvärdering med studenterna också vilket gav mig ungefär samma intryck.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- 1) Till nästa gång ska jag ännu mer tydligt delge studenterna och ge exempel på vad som krävs för att komma upp i VG på avancerad nivå.
- 2) Införa ytterligare ett obligatoriskt seminarium
- 3) Tidigare initiera den gruppuppgift som de hade.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.